

*Никифорова Елена Алексеевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад №17 «Золотая рыбка»  
г. Салехард, ЯНАО, Россия*

### **Увлекательная математика: игры для дошкольников**

Игра является основной деятельностью дошкольника. Вопрос использования игры как средства для всестороннего развития ребенка, учитывая особенность и самоценность дошкольного детства, сегодня стоит особенно остро.

Игра как деятельность успешно решает задачи формирования математических представлений, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять детей в апробировании математических знаний и практического опыта.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета. В этом помогут интересные и увлекательные задания и упражнения по математике для дошкольников.

#### *Игра «Ракушки».*

Подготовительная работа по обучению детей элементарным математическим действиям сложения и вычитания включает в себя развитие таких навыков, как разбор числа на составные части и определение предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

*Цель игры:* закрепить состав чисел в пределах 10, решение примеров на «+», «-» в пределах 10.

*Материал:* карточки ракушки с примерами на состав числа 10, аквариумы с цифрами от 2 до 10.

*Методические рекомендации:*

- В игре могут принимать участие от 1 до 3 человек.
- Возраст детей от 5 до 7 лет.

*Ход игры:*

Воспитатель предлагает детям разложить ракушки в аквариумы:

– Ребята, нужна ваша помощь – срочно необходимо разложить ракушки в аквариумы, т.к. рыбкам негде прятаться и играть. На каждом аквариуме стоит номер ракушки, которую надо туда положить. Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку-ракушку, решают пример и кладут в нужный аквариум. Воспитатель проверяет правильность выполнения. Можно выбрать капитана, который проверит все сложенные рыбки в аквариумах.

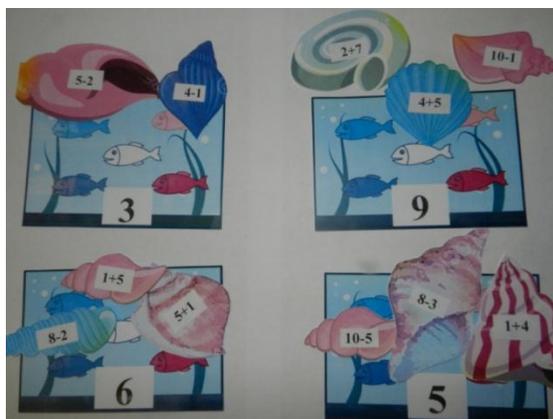


Рис. 1. Материалы для игры «Ракушки»

*Игра «Больше, меньше, равно».*

*Цель игры:* закрепление понятия «больше», «меньше» и «равно».

*Материал:* картонные карточки с картинками и числами на них от 1 до 10, картонные знаки «>», «<», «=».

*Методические рекомендации:*

- В игре участвуют 1-2 ребенка.

- Возраст детей 5-7 лет.
- Перед началом игры следует повторить как выглядят знаки «>», «<», «=».

*Ход игры:* Детям выдают по две карточки с картинками и числами на них и набор знаков «>», «<», «=». Дается задание поставить нужный знак между карточками. Выигрывает тот, кто сделает это правильно и быстро.

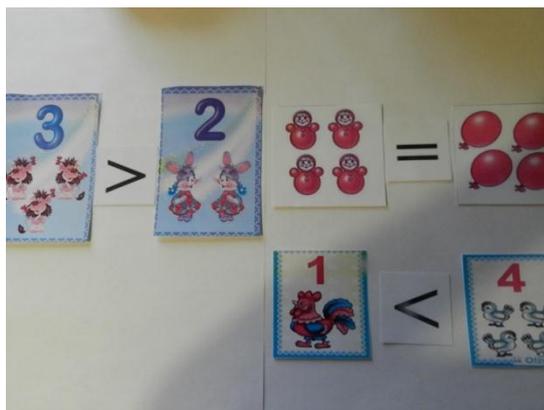


Рис. 2. Материалы для игры «Больше, меньше, равно»

*Игра «Постирай платочки».*

Игра развивает такие навыки, как разбор числа на составные части и определение предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

*Цель игры:* закрепить состав чисел в пределах 10, решение примеров на «+», «-» в пределах 10.

*Материал:* карточки-платочки с примерами на состав числа 10, «тазики» с цифрами от 2 до 10.

*Методические рекомендации:*

- В игре могут принимать участие от 1 до 3 человек.
- Возраст детей от 3 до 7 лет.

*Ход игры:*

Воспитатель предлагает детям разложить платочки для стирки в тазики.

– Ребята, нужна ваша помощь – срочно необходимо разложить платочки в тазики. На каждом тазике стоит номер платочка, который надо туда положить. Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку-платочек, решают пример и кладут в нужный тазик. Воспитатель проверяет правильность выполнения. Можно выбрать капитана, который проверит все сложенные платочки в тазики.



Рис. 3. Материалы для игры «Постирай платочки»

*Игра «Почини одежду».*

*Цель игры:* научить соотносить геометрические фигуры с «дырами».

*Материал:* силуэты одежды с «дырами» и заплатки для починки одежды в виде геометрических фигур.

*Методические рекомендации:*

- Игра предназначена для детей от 3 до 5 лет.
- В игре могут принимать участие от 1 до 3 человек.
- Может использоваться в утренней отрезок времени, как для индивидуальной работы, так и самостоятельной деятельности детей.

*Ход игры:*

Воспитатель предлагает помочь портному починить одежду. Необходимо каждую деталь поставить правильно на свое место. Ребенок должен назвать, какими геометрическими фигурами починил одежду.



Рис. 4. Материалы для игры «Почини одежду»

*Игра «Найди пару».*

Игра знакомит ребенка с основами счета.

*Цель игры:* учить соотносить число с цифрой; считать до десяти; развивать мелкую моторику.

*Материал:* карточки с разным количеством предметов, прищепки с цифрами от 1 до 10.

*Методические рекомендации:*

- Игру проводит взрослый ведущий с 1-5 детьми.
- Возраст детей 3-5 лет.
- Продолжительность игры зависит от усидчивости и заинтересованности ребенка (5-15 минут).

*Ход игры:* воспитатель раздает детям карточки с разным количеством предметов и предлагает подобрать к ним прищепку с нужной цифрой.



Рис. 5. Материалы для игры «Найди пару»

*Игра «Математика на магнитах».*

*Цель игры:* учить детей соотносить цифру на карточке с магнитной цифрой, считать до 10, развивать логическое мышление, мелкую моторику.

*Материал:* карточки с цифрами, магнитные цифры, удочка.

*Методические рекомендации:*

- Игру следует начинать под руководством взрослого с 1-2 детьми.
- Возраст детей от 3 до 5 лет.

*Ход игры:*

*1 вариант:* ведущий предлагает детям рассмотреть карточки с цифрами и дает задание: рядом с карточкой выложить магнитную цифру, соответствующую той, что на карточке, поймав ее удочкой.

*2 вариант:* ведущий предлагает детям рассмотреть карточки с цифрами и предлагает закрыть глаза, а сам прячет какую-нибудь цифру. Игроки должны отгадать, какая цифра пропала.



Рис. 6. Материалы для игры «Математика на магнитах»

*Игра «Собери картинку».*

*Цель игры:* закрепление графического образа цифр; умение считать в пределах 5, 10; развивать внимание, наглядно-образное мышление, мелкую моторику.

*Материал:* картинки, разрезанные на полоски с цифрами.

*Методические рекомендации:*

- Игру проводит взрослый ведущий с 1-5 детьми.

- Возраст детей 3-5 лет.
- Перед игрой повторите порядковый счет в пределах 1-5, 1-10.

*Ход игры:* взрослый раздает детям разрезные части и просит их собрать целую картинку, опираясь на цифры. Только последовательно расположив цифры от 1 до 5, или от 1 до 10 можно получить целостное изображение. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.



Рис. 6. Материалы для игры «Собери картинку»

Очень важно проводить игры на положительном эмоциональном фоне, создавая ее участникам ситуацию успеха. Во время игры важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Ваша задача – помочь ребенку в игровой форме овладеть необходимыми для хорошей учебы навыками. Помните, что задание для ребенка не экзамен, а игра, поэтому не ругайте его, а чаще хвалите, если возникли трудности – помогите!