

Баклакова Раиса Васильевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 50».

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ»**

Программное содержание. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Закрепить знания детей о сказках и о сказочных героях. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию, последовательно излагать содержание произведений; умение свободно общаться друг с другом и терпеливо выслушивать других; умение вслушиваться в звуки музыки, звука природы. Упражнять детей в умении, развернуто отвечать на вопросы, поставленные педагогом, в умении свободно и ясно выражать свои мысли. Продолжать учить работать парами. Воспитывать у детей умение преодолеть барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, мягкость, доброту, восприимчивость к другим людям и окружающему миру.

Предварительная работа:

- чтение сказок о животных и волшебных сказок;
- выделение характерных слов и жанровых особенностей;
- беседа о характере и поступках героев;
- дидактические игры «Сказки-загадки»; «Угадай настроение»; «Сказочные клубочки»;
- работа с мнемотаблицей и пиктограммами;
- игры-драматизации, театральные постановки по мотивам русских народных сказок;

• рисование на тему «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой».

Материалы. Проектор, экран, магнитофон, аудиозаписи звуков природы, изображение печки, костюм для яблони, иллюстрации к сказкам, 2 магнитные доски, дидактическая игра «Подбери сказку», голубая ткань (речка), кроссворд, нарисованный на большом формате бумаги, конверт с заданиями, избушка Бабы Яги.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Почему вы их любите? (Ответы детей). Посмотрите на экран, вспомните, как называется эта сказка? («Гуси-лебеди»). Тогда я вас приглашаю в путешествие по сказке «Гуси-лебеди». (Звучит мелодия «В гостях у сказки»).

- Ребята, закройте глазки и повернитесь вокруг себя. Вот мы и очутились в сказке.

- Жили-были отец да мать. Были у них дочка Машенька, да сыночек Ванечка... (Продолжают рассказывать дети).

- «Доченька, – говорит мать, – мы пойдем на работу, а ты береги братца; не ходи со двора, будь умницей». Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу с подружками играть. Налетели гуси-лебеди, подхватили Ванечку и улетели. Вернулась Машенька, глядь: братца нету!

Маша: Ой, а где же братец мой?

Подхватили гуси братца.

Как за ними мне угнаться?

Где же Ванечку найду?

Ох! Попали мы в беду.

Воспитатель: Побежала Маша догонять гусей, и мы с вами побежим на носочках, чтобы не отстать от Маши. Встретилась ей на дороге печка.

Маша: Печка, ты, печка, укажи мне путь.

Ты скажи мне, печка, братца как вернуть?

Печка (аудиозапись): Так и быть! Исполню то, что просишь! Но прежде собери сказки, в которых живут медведь, волк и петушок.

Дидактическая игра «Подбери сказку».

Детям предлагается 4 картинки с животными-персонажами русских народных сказок: медведь, лиса, волк, петушок. Дети подбирают к каждому герою фрагменты сказок, в которых «живут» эти герои.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Машеньке, и Печка подсказала, куда гуси-лебеди улетели. Побежала Машенька дальше, видит – стоит яблонька. А мы вслед за Машей подскакали до яблоньки.

Маша: Яблонька, яблонька, укажи мне путь.

Ты скажи мне, яблонька, братца как вернуть?

Воспитатель: Неспроста яблонька на пути у нас стоит! Надо и её задания выполнить (*Снимает с яблоньки задания «Угадай сказку или сказочного героя и найди иллюстрацию к ним».* *Воспитатель читает задания, а дети угадывают и находят нужную иллюстрацию).*

Это задания от яблоньки. Она просит угадать сказку или сказочного героя и найти иллюстрацию к ним. Понятно? Слушайте внимательно:

1) Летела стрела и попала в болото.

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Она распростилась с зеленою кожей

И стала красивой и очень пригожей (*Сказка «Царевна-Лягушка»*)

2) Ох! Ох! Ох! Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут...

Им кричат: куда? Куда?

Ну а кто-то горько плачет

От досады и стыда.

Но...хорошо всё кончается.

Всё на место возвращается (*«Федорино горе»*)

3) Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку – знает девочку-малышку (*«Дюймовочка»*)

4) Ведро он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке.

Спал он целую неделю

И зовут его Емеля (*«По щучьему велению»*)

5) Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка (*«Снегурочка»*)

6) Сейчас потолкуем о сказке другой.

Тут – синее море, там – берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит.

Кого-то поймает и что-то *попросит* (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

Воспитатель: Замечательно! Помогли Машеньке выполнить задания.

Теперь я вижу, вы много сказок знаете, и яблонька путь-дорожку указала.

Яблонька: К ручейку беги сначала.

Перепрыгни ручеек,

Поднимись на бугорок,

Свороти с него немножко,

В темный бор пойдет дорожка... (*текст читает ребенок в костюме яблоньки*).

(*Слышится шум воды, журчание ручейка*).

Воспитатель: Поспешила Машенька к ручейку, и мы с вами осторожно перепрыгнем через ручей (*Прыжки через ручеек*). Никто не промочил ножки? Можно дальше в путь. А за ручейком и лес. Там, наверное, и спрятали гуси-лебеди братца.

В лесу из-за кустов звери выглядывают, глазами поблескивают, зубами пощелкивают, не хотят нас пропускать, пока не выполним задания.

Посмотрите, здесь лежат какие-то зашифрованные послания. Попробуем их разгадать? Хочу вам напомнить, что слова в кроссворде могут располагаться сверху вниз и слева направо.

(Разгадывают кроссворд).

1. Имя девочки, которая жила у семи гномов *(Белоснежка)*.
2. Хозяйка хрустальной туфельки *(Золушка)*.
3. Кого Емеля поймал голыми руками в проруби? *(Щука)*.
4. Маленький мальчик с огромной шляпой на голове, который умудрился побывать даже на Луне *(Незнайка)*.
5. Из какого овоща Фея сделала карету для Золушки? *(Тыква)*.
6. Самое распространенное «сказочное» мужское имя *(Иван)*.

Молодцы. С кроссвордом справились; и лесные жители пропустили, и дорогу нам показали.

Ребята, слышите звуки? Кто-то сильный ветер на нас напустил. Идите за мной. Прикрывайте голову руками. Повернемся левым боком, теперь правым боком, а сейчас спиной. Никого не унесло? Вот мы и пришли.

Баба Яга (голос слышится из избушки Бабы Яги): Стоять! Кого там ветер северный принес? Тьфу! Человечьим духом пахнет, девчонками да мальчишками! Зачем ко мне явились? И что вам дома не сидится?

Воспитатель: Ребята, вы догадались, кто это с нами разговаривает? *(Ответы детей)*. А в каких сказках встречается Баба Яга? *(Ответы детей)*. А какая она? *(Ответы детей)*.

Ребята, как же ее развеселить, раздобрить? *(Ответы детей)*. Может поздороваемся, назовем ее ласково? *(Дети здороваются, подбирают ласковые слова: бабуля, бабуся, бабушка, бабуленька... Мы пришли помочь Машеньке, отпусти, пожалуйста, Ванечку)*.

Нет, Баба Яга не отпускает братца. Вы у нас дружные ребята, а не вспомнить ли нам пословицы о дружбе? (*Дети пересказывают пословицы о дружбе*).

Баба Яга: Ладно, так и быть! Добрая я сегодня. Забирай, Маша, своего братца!

Воспитатель: Наконец-то Баба Яга подобрела и отпустила братца. Ваши пословицы помогли. Чтобы Машенька с Ванечкой быстрее вернулись домой, надо сказать волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению, пусть Машенька с Ванечкой очутились дома».

Ребята, посмотрите на экран. Успели они вернуться до прихода родителей?

Это сказка, а в сказках происходят разные чудеса, исполняются желания. Мы сейчас встанем в круг, возьмемся за руки и загадаем желание. Только никому нельзя рассказывать о своем желании, иначе оно не сбудется. А когда желание исполнится, мы нарисуем картину о нём и обо всём расскажем. Договорились?

Сейчас закройте глазки, повернитесь вокруг себя: вот мы и вернулись из сказки. Ребята, вы рады, что помогли Машеньке? Правильно ли она поступила, оставив братика одного? Вывод один: как важно быть послушным! Понравилось вам путешествие по сказке? Что вас удивило? Что интересного было? Хотя мы с вами не волшебники, но дружба помогла нам сделать настоящее чудо.

(Дети прощаются и уходят в группу. Звучит мелодия «В гостях у сказки»).