

*Королева Татьяна Валерьевна,
воспитатель,
Меньшикова Марина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»,
г. Семенов, Нижегородская обл., Россия*

**«Чай пить – здоровым быть!» Образовательный проект для детей
старшего дошкольного возраста**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники проекта: дети, воспитатели, библиотекарь и родители.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Актуальность.

Когда просишь детей назвать полезные продукты, они называют фрукты, овощи, каши, и даже взрослые не знают о полезных свойствах чая. Чашка чая не только способна утолить жажду, но может объединить людей душевной беседой. Чай положительно воздействует не только на физическое, но и на психическое здоровье человека. Таким образом, возникла идея разработать проект «Чай пить – здоровым быть». В ходе работы над проектом мы решили познакомить детей не только с полезными свойствами чая, но и расширить знания о традиции русского чаепития. Цель данного проекта – сформировать представления о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков. Подробнее остановились на чае, узнали, какие бывают виды чая, познакомились с историей появления чая в России, традициях чаепития в разных странах, какую пользу приносит этот напиток. Полученные знания дети отразили в творческих работах. Результатом было развлечение «О чем поет самовар» с совместным чаепитием, где дети с родителями заваривали и дегустировали различные сорта чая.

Педагогическая деятельность коллектива нашего детского сада в данном направлении основана на приобщении детей к национальной культуре в соответствии с лучшими традициями педагогики, с требованиями и

рекомендациями программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Предполагаемый результат.

Дети:

- сформированность у детей элементарных знаний о народных традициях;
- заинтересованность детей темой о самоваре, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- сформированность у детей элементарных знаний о пользе чая;
- возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о народных традициях, о самоваре, поучаствовать в конкурсах, представить свои рисунки, поделки.

Родители:

- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

Цель: познакомить с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитание интереса к народной культуре.

Задачи проекта:

1. Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.

2. Дать представление о целебных свойствах чая.

3. Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития, воспитывать у детей желание быть гостеприимными.

4. Развивать творческие способности у детей.

5. Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности.

6. Обогащать словарь детей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка и др.).

7. Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки), богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

1. Прививать навыки этикета во время чаепития.

Подготовительный этап.

1. Подбор методической, познавательной, художественной литературы и наглядно-методического материала. Программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

2. Подбор иллюстративного и наглядно-дидактического материала.

3. Разработка конспектов мероприятий согласно плану проекта.

4. Создание пространственно-предметной развивающей среды.

5. Разработка перспективного плана реализации проекта.

Практический этап.

Речевое развитие.

• Чтение сказок М. Горького «Жил-был самовар», К.И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», Д.Хармс «Иван Иванович Самовар».

• Заучивание стихов, поговорок.

• Инсценировка сказки Горького «Жил-был самовар».

Познавательное развитие.

• Беседа «О чем поёт самовар».

- Беседа «Традиции чаепития».
- Просмотр мультфильмов: Лунтик «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике», «Пых, пых самовар».
- Просмотр презентаций: «Чайные церемонии», «Самовары».
- Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; рассматриваем, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая. Наблюдение за окрашиваемостью чая в холодной, теплой и горячей воде.

Художественно-эстетическое развитие.

- Разучивание частушек.
- НОД по лепке «Самовар».
- НОД «Золотые завитки на самоваре» (по мотивам хохломской росписи).
- Аппликация «Русское чаепитие» (обрывная аппликация).
- Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».
- Разучивание песни и танца «Пых-пых самовар».
- Нетрадиционное рисование чаем.
- Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах и чаепитии.
- Дидактическая игра «Составь натюрморт».
- Физическое развитие.
- Физминутка «Самовар».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Семейные традиции».
1. Выставка «Семейное чаепитие».
2. Изготовление буклета: «Как правильно заваривать чай».

Заключительный этап.

Полученные знания дети отражают в творческих работах. Результат – развлечение «О чем поет самовар» с совместным чаепитием, где дети с родителями заваривают и дегустируют различные сорта чая.