

Логинова Светлана Валерьевна,

методист,

МАУК ЦБС ТМР,

Тюменский район, Тюменская область, Россия

ЭКОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ДЕТСТВА

Всемирная сеть открыла доступ к огромному количеству информации и предоставила безграничные возможности. Интернет не оторван от жизни, ему присущи все существующие в обычной жизни достоинства и недостатки. Автор статьи рассказывает, какие опасности скрывает Интернет и делится опытом, как уберечь юного пользователя от опасной для здоровья информации.

Ключевые слова: информация, экология, экология человека, информационная услуга, интернет-пользователь, запрещенный сайт, безопасный Интернет, интернет-культура.

Svetlana V. Loginova,

resource teacher,

MAIC "Centralized Library System of the Tyumen Municipal District",

the Tyumen District, the Tyumen Region, Russia

COMPUTER CHILDHOOD ECOLOGY

Worldwide web opened the access to a vast amount of information and provided infinite possibilities. The Internet does not exist separately from our lives, their pros and cons are common. The author outlines the hiding dangers of the Internet and shares his experience of protecting a young user from health-threatening information.

Keywords: information, ecology, human ecology, information service, Internet user, prohibited site, safer Internet, Internet culture.

В последние десятилетия XX в. в истории человечества начался новый период. В это время развитие науки и техники достигло определенных высот в связи с распространением компьютерных и информационных технологии, но и породило для человека новые опасности. Начался новый период – информационно-экологический [1, с. 3].

Информация – это то, без чего сегодня не может обойтись человек, независимо от расовой или половой принадлежности.

В процессе усвоения информации не следует забывать об определенных правилах. В объявленный Год экологии в России необходимо обратить внимание на проблему безопасности использования информации детьми и подростками, в том числе, и в библиотеках.

Слово «экология» в современном мире употребляется применительно к самым разным событиям и явлениям.

Экология человека – это наука, изучающая закономерности воздействия на население конкретных регионов природных, социальных, бытовых, производственных факторов, включая культуру, обычаи, религию, с целью выяснения направленности и последствий эколого-социально-демографических (антропозкологических) процессов, а так же причин их возникновения.

Цель науки – обеспечить общество соответствующей информацией, способствующей оптимизации жизненной среды человека и процессов, протекающих в человеческих общностях [3, с. 18].

Как же изменился мир и человек с приходом компьютерных технологий?

Всемирная сеть открыла доступ к огромному количеству информации и предоставила безграничные возможности.

Во-первых, Сеть является банком различных данных. В ней находится очень много энциклопедических сайтов, которые призваны помочь детям в учебе и развитии, что позволяет виртуально путешествовать по миру, познакомиться с мировым культурным наследием.

Во-вторых, существуют сайты, предлагающие юным пользователям образовательные игры, что помогает облегчить процесс усвоения новых знаний.

В-третьих, Интернет – способ общения со сверстниками из разных уголков земного шара, что способствует расширению кругозора и появлению у ребенка новых друзей.

В-четвертых, Интернет – развлечение. С его помощью можно поиграть в игры с живыми оппонентами, почитать интересную книгу, послушать радиопередачу [2, с. 156].

Интернет в библиотеке является одним из основных источников по оказанию информационных услуг пользователям.

Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района из имеющихся 105 компьютеров (100%) 21 компьютер (22%) предоставляет пользователям с подключенным Интернетом. 19 компьютеров (20% от общего числа компьютеров в библиотеках) были установлены в 2012 году в ходе реализации областной программы «Расширяя горизонты».

Кто он юный интернет-пользователь библиотек Тюменского муниципального района?

На примере одной библиотеки удалось проанализировать контингент:

- дети и подростки 11-14 лет (учащиеся 5-8 классов) – 100%,
- из числа опрошенных 60% имеют дома компьютер,
- из общего числа пользователей 80% посещают библиотеку с целью использования компьютерной информации после занятий в школе, 20% – когда как.

Посещают с целью:

- получение новых знаний, необходимых в школе – 42%,
- с целью занять свободное время – 58%.

Интернет не оторван от жизни, ему присущи все существующие в обычной жизни достоинства и недостатки. Несмотря на хорошие познания в технологиях, дети остаются детьми; они не готовы к встрече в Сети с мошенниками, хакерами и злоумышленниками.

Из числа опрошенных знают о существовании сайтов, которые несут отрицательную информацию и опасны для пользователя, – 100%.

100% из числа опрошенных утвердительно заявили, что никогда не заходили на запрещённые сайты.

Наибольшую опасность для ребенка представляют порнографические и экстремистские сайты, которые негативно воздействуют на юного пользователя. Маленьких детей необходимо просто оградить от порнографии, а

подростков научить избегать, отфильтровывать неприемлемые материалы, так как они могут столкнуться с ними в школе, интернет-кафе или у друзей.

После Второй мировой войны появилась новая опасность в виде расовой нетерпимости. Всегда в обществе остаются недовольные люди, которые склонны во всех бедах обвинять чужестранцев, иноверцев и просто лиц другой национальности. Кроме навязывания идей, экстремистские сайты призывают к активным действиям, дают советы и предлагают прочесть соответствующую литературу.

На многих сайтах можно встретить ненормативную лексику, грубое высмеивание других людей, откровенный цинизм. Подобные вещи накладывают отпечаток на детскую психику, влияют на формирование детской интернет-культуры.

Очень часто встречаются призывы вложить деньги в какой-либо проект. Такие предложения могут звучать очень заманчиво, но редко когда являются правдивыми. Жертвами таких сайтов могут стать дети.

Еще одна беда современного общества, с которой может встретиться юный пользователь Интернета, это – наркотики. В Сети присутствует множество сайтов, которые содержат материалы, описывающие воздействие (исключительно с положительной точки зрения!) и способы производства таких веществ в домашних условиях.

Интернет содержит тысячи страниц, которые дают советы и предоставляют услуги по совершению различных преступлений.

Поэтому прежде чем отправлять подростка в «свободное» плавание по Сети, его нужно психологически подготовить к встрече со всей той негативной информацией, которой изобилует Интернет.

Если вы научили юных пользователей избегать опасностей в Интернете (с каждым вновь пришедшим юным пользователем библиотекарям необходимо проводить инструктаж, условно назовём его «Безопасный интернет»), контролируйте их деятельность, (в зале должен находиться специалист/библиотекарь, который негласно ведет наблюдение за

информацией, которую используют дети). И тогда в фильтрации содержимого нет необходимости. Если у ребенка сформировались интересы, и он посещает несколько избранных ресурсов и не переходит на другие, то опасности нет.

Поисковые порталы предлагают для защиты детей свои сервисы с автоматической и ручной настройкой, поддерживающие фильтрацию содержимого веб-страниц.

Фильтрация по рейтингу сайтов осуществляется двумя методами: с помощью «белых» и «черных» списков.

В библиотеках Тюменского муниципального района установлены и используются программы, осуществляющие защиту юных пользователей от ненужной информации **Fri Gate, Интернет Цензор**, которые поддерживаются в рабочем состоянии системным администратором ИКТ-систем.

Опасностей, которые ожидают ребенка в Интернете, не перечислить. Всемирная паутина настолько велика, что не всю информацию можно исследовать. Тем не менее, необходимо представлять, с чем может встретиться ребенок в Сети, и предостеречь его. Решить проблему можно двумя способами. Первый, самый простой – запретить ребенку подходить к компьютеру. Второй способ более сложный и требует активного участия, в том числе, и библиотеки в интернет-жизни ребенка. Задача библиотек Тюменского муниципального района: максимально подготовить юного пользователя к путешествиям по Сети, чтобы он мог пользоваться возможностями Интернета и умел избегать потенциальной опасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бычкова Е.Ф. *Экологическая информация в библиотечном мире [Текст]: метод. пособие* / Е.Ф. Бычкова. – М.: ГПНТБ России, 2014. – С. 3.
2. Днепров А.Г. *Защита детей от компьютерных опасностей [Текст]* / А.Г. Днепров. – СПб.: Питер, 2008. – С. 156.
3. Прохоров Б.Б. *Экология человека: учебник для студ. выс. учеб. заведений [Текст]* / Б.Б. Прохоров. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – С. 18.