

***Осипова Людмила Григорьевна,***

*учитель русского языка и литературы,*

*МБОУ «Тугнуйская СОШ»,*

*с. Тугнуй, Мухоршибирский район, Республика Бурятия, Россия*

**ФРАГМЕНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО НАПИСАНИЮ  
СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ 15.3  
(ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КОНЦЕПТОВ ПРАВСТВЕННОСТИ)**

Рабочая тетрадь адресована учащимся образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Пособие содержит задания, которые помогут учащимся самостоятельно формулировать тезис по заявленной проблеме сочинения-рассуждения 15.3 основного государственного экзамена по русскому языку, находить аргументы по предложенным текстам, писать выводы. Предложенная система заданий совершенствует у учащихся прочные и осознанные навыки написания сочинения-рассуждения, развивает их творческое мышление, интеллектуальные способности, связанные с чтением, анализом текста и созданием собственного письменного высказывания.

Тетрадь может быть использована учащимися как на уроках, так и для самостоятельной работы дома.

***Ключевые слова:*** сочинение-рассуждение, нравственность, задание, аргументы, тезис, заключение.

***Lyudmila G. Osipova,***

*teacher of Russian Language and Literature,*

*МБЕИ «GES of Tugnuj»,*

*Tugnuj, the Muhorshibirskij Region, the Republic of Buryatia, Russia*

**A FRAGMENT OF A WORKBOOK ON WRITING  
A DISCURSIVE ESSAY 15.3  
(MORALITY CONCEPTS INTERPRETATION)**

This workbook is intended for pupils of educational organizations, which implement the program of basic general education. The reference book contains the tasks, which will help pupils to independently compose a thesis for a given problem of a discursive essay 15.3 of the basic state examination on Russian language, to find arguments for the texts given, to write conclusions. The authors recommend a system of tasks for improving stable and realized skills of writing a discursive

essay, for developing their creative thinking, intellectual skills connected with reading, text analysis and a writing statement.

Pupils can use the workbook in class as well as at home on their own.

**Keywords:** discursive essay, morality, task, argument, thesis, conclusion.

Обращение педагога

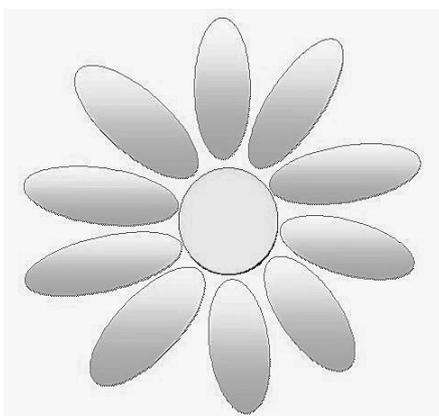
к обучающимся:

«Дорогой друг! Ты держишь в руках не только помощника в подготовке написания сочинения 15.3 ОГЭ по русскому языку, но и своеобразный справочник нравственных ценностей, который ты создашь сам.



Рисунок 1 – Варианты жизненных ценностей

Работая с этой тетрадью, ты научишься писать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему, и, может быть, иначе посмотришь на вечные ценности бытия или откроешь для себя что-то новое. Желаю успехов!



Перед тобой «Ромашка счастья». Напиши на лепестках главные ценности, необходимые тебе для удовлетворённости жизнью. В сердцевине ромашки помести свою главную ценность.

Рисунок 2 – «Ромашка счастья».

**Совесть** – когтистый зверь, скребущий сердце.

А.С. Пушкин

Самое главное украшение – чистая **совесть**.

Цицерон

Сегодня мы будем говорить о **совести**.

Жизнь постоянно ставит нас перед нравственным выбором: дома, в школе, в общественных местах, наедине с собой и т.д. И мы порой, не замечая, делаем неправильный выбор ...

Не замечаем иногда тяжёлую мамину сумку, позволяем себе взять с тарелки самый большой кусок торта, первым протиснуться к прилавку в магазине, подставить подножку первокласснику, швырнуть камень в кошку или собаку, позволяем прочитать чужое письмо, анонимно отправить оскорбительную SMS-ку, позволяем не вступить за товарища, спрятаться за чью-то спину. А ведь можно в ущерб себе поступить честно!

Позволяя себе мелкую ложь, маленькое предательство, грубость, лесть, малодушие, оправдывая свои неблагоприятные поступки, мы идём на сделки со своей совестью, разрушаем свою личность.

Что же такое совесть? Давай порассуждаем на эту тему

Для начала определимся с тезисом нашего будущего сочинения на тему: «Что такое совесть?» Тебе необходимо «наполнить» схему ответами на поставленные в ней вопросы. Не торопись, внимательно читай вопрос и записывай свой ответ в специально отведённое место на схеме (рис. 3).

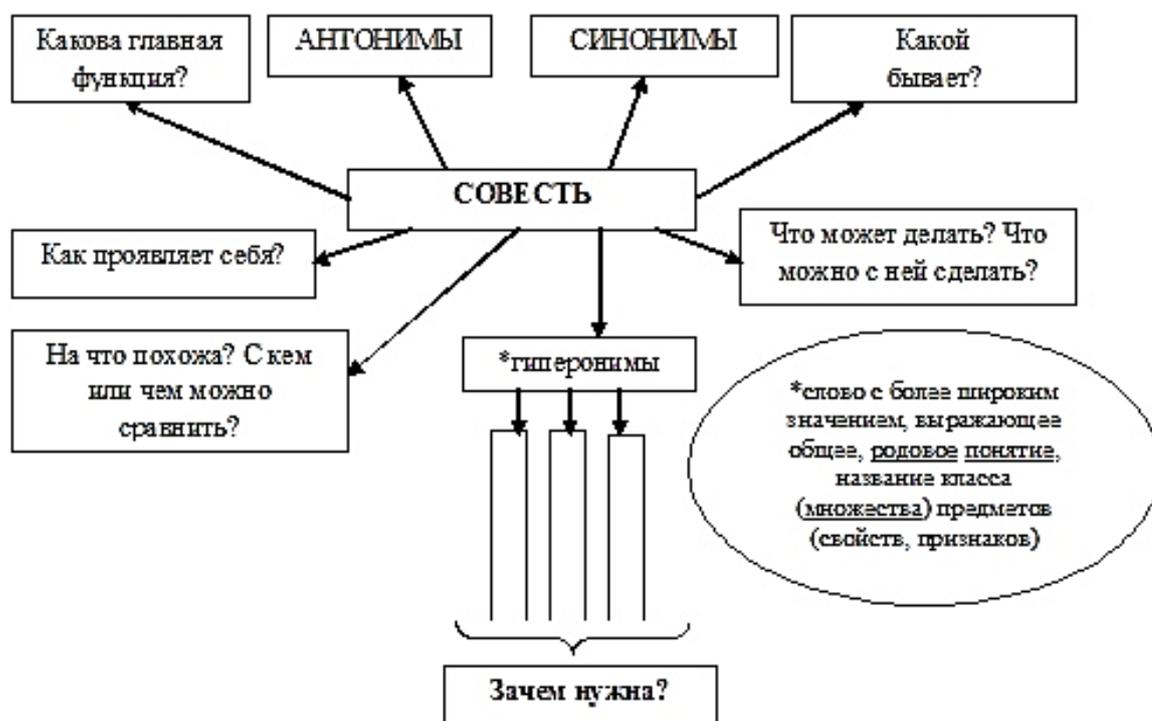


Рисунок 3 – Рабочая схема. Понятие «совесть»

Итак, теперь перед тобой та часть информации, с помощью которой ты сможешь дать определение: что такое совесть? А, значит, и написать тезис к сочинению-рассуждению на тему: «Что такое совесть?»

*Тезис и комментарии:* \_\_\_\_\_

Перед тобой на выбор три текста, затрагивающих проблему совести человека. Выбери один из них, ознакомься с содержанием и напиши первый аргумент по теме сочинения-рассуждения «Что такое совесть?» (*далее предлагаются три текста с учётом выбора*).

*Аргумент 1:* \_\_\_\_\_

В качестве второго аргумента можешь привести примеры из следующих литературных произведений: А.С. Пушкин «Капитанская дочка», В. Астафьев «Конь с розовой гривой», В.Ф. Тендряков «Суд», В. Шукшин «Калина красная» и др.

Если ты не читал эти произведения, то обязательно прочти и запиши примеры в качестве аргумента 2 к сочинению-рассуждению на тему «Что такое совесть?»

Если же ты их читал (или прочитал хотя бы одно из предложенного списка), то вспомни содержание произведения (ий) и запиши.

*Аргумент 2:* \_\_\_\_\_

Если ты справился с предыдущими этапами работы над своим сочинением-рассуждением на тему: «Что такое совесть?», то можешь приступить к написанию последней части текста-рассуждения – заключения. Помни, что здесь должны быть сделаны выводы и подведены итоги рассуждений. Некоторые рекомендации по написанию заключения можешь найти в разделе «Приложения» данной рабочей тетради.

*Заключение.* \_\_\_\_\_

*Для размышлений:*

Умирала Совесть  
Умирала...  
Никому не нужная она.  
Не звала на помощь, не стонала,  
Умирала, бедная, одна.  
Вспомнилось ей время золотое,  
Время, когда в сонмище дорог  
Слово Совесть было не простое:  
Жить никто без совести не мог.  
У нее тогда в подружках слыли  
Состраданье, Верность, Долг и Честь.  
И враги, конечно, тоже были.  
Злее всех других – Корысть и Лесть.  
Но однажды вдруг случилось это:  
Грянул Рынок!!!  
Злобствуя, как Рысь,  
Торжествуя: «Твоя песня спета!» –  
Прошипела Совести Корысть.  
Рынок грянул бесприсветно тупо,  
Кулаком наживы все круша.  
Сострадать кому-то стало глупо,

У Странанья скорчилась душа.  
Долг теперь другому боссу служит.  
Честь Корыстью куплена за грош.  
Верность с Лестью неразлучно дружит,  
И в обнимку с ними ходит Ложь.  
Ну а Совесть?  
Вслед ей усмехались.  
«Дура!», – говорили ей в глаза.  
Все теперь не знать ее старались  
Хоть бы чья была о ней слеза!  
Ах, ты время, время золотое!  
Кто из нас представить только мог,  
Будто Совесть – самое пустое  
В этом ликом сонмище дорог.  
То обычный день был:  
Под сурдинку  
Рыночные делались дела...  
Никому не нужная на Рынке  
Совесть умирала.  
Умерла.

*Юрий Романов*

#### *СПИСОК ИСТОЧНИКОВ*

1. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/2017/03/100-153.html>
2. <http://toryanik-96.blogspot.ru/2016/03/153.html>
3. <https://pedportal.net/starshie-klassy/russkiy-yazyk/sbornik-tekstov-dlya-napisaniya-sochineniya-oge-2015-15-1-15-2-15-3-930528>
4. <https://infourok.ru/kak-pisat-sochinenie-oge-562511.html>
5. <http://diss.seluk.ru>