

Подведены итоги IV Международного семинара-конкурса

"Трансляция актуального научного и педагогического опыта в СМИ"

(на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время»).

Победителями в 8-ти номинациях стали авторы **15 работ** (см. Таблицу победителей ниже)

из регионов России, Республик Армения, Казахстан и Узбекистан.

Победителей определяли внутри каждой из номинаций, отдельно рассматривая "уровни" образования.

Участники, занявшие I места в конкурсе на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время», получают возможность до конца 2017 года бесплатно разместить свою статью в электронном журнале «Наука и образование: новое время» (объёмом не более 3-х страниц).

| №№ п/п | Участники | Организация, должность | Наименование статьи | Место | Номинация конкурса |
|-----------|------------------------------------|--|---|----------|---|
| 1 | Баклакова Раиса Васильевна | воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50», Чебоксары, Чувашская Республика | Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе на тему «Путешествие по сказке» | 2 | <i>Дошкольное образование</i> |
| 2 | Бармина Надежда Васильевна | учитель английского языка, МБОУ «Школа № 13», г. Саров, Нижегородская область | Из опыта применения событийных форматов образовательной деятельности в обучении английскому языку | 1 | <i>Средняя школа</i> |
| 3 | Галоян Саргис Хачатурович | канд. физ.-мат. наук, зав. научно-исследовательским отделом педагогики, Национальный институт образования министерства образования и науки Республики Армения, г. Ереван, Республика Армения | Информационное общество и образовательные модели будущего | 1 | <i>Современная наука. 13.00.00 Педагогические науки</i> |
| 4 | Жманкова Елена Андреевна | музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек», г. Корсаков, Сахалинская область | Развитие музыкальных способностей детей в процессе творческого музицирования | 1 | <i>Дошкольное образование</i> |
| 5 | Злобенко Ольга Владимировна | учитель английского языка, ГБОУ СОШ №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района, г. Санкт-Петербург | Использование кейс-технологии на уроке английского языка как путь формирования стратегий смыслового чтения учащихся в основной школе | 2 | <i>Средняя школа</i> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----------|-----------------------------------|
| 6 | Кудрявцева Елена Вячеславовна | преподаватель, МБУ ДО «Детская музыкальная школа», г. Лесной, Свердловская область | Корректирование измененного мышечного тонуса у начинающих пианистов. Методическая разработка | 1 | <i>Дополнительное образование</i> |
| 7 | Магруппов Абдулла Махмудович | канд. техн. наук, доцент, заместитель директора, Филиал Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Ташкент, Республика Узбекистан | Стили управления и совершенствование навыков руководителя образовательного учреждения | 2 | <i>Высшее образование</i> |
| 8 | Осипова Людмила Григорьевна | учитель русского языка и литературы, МБОУ «Тугнуйская средняя общеобразовательная школа», с. Тугнуй, Мухоршибирский район, Республика Бурятия | Рабочая тетрадь по подготовке написания сочинения – рассуждения 15.3 (интерпретация концептов нравственности) | 2 | <i>Средняя школа</i> |
| 9 | Павлова Наталья Владимировна, Пак Инесса Юрьевна | доцент кафедры коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент /студентка бакалавриата, 4 курс, факультет психолого-педагогического и специального образования, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов | Коррекционно-развивающие и воспитательные возможности музыки для учащихся с нарушением интеллекта | 1 | <i>Специальная педагогика</i> |
| 10 | Рахимжанова Гульфазира Козыбаевна | канд. филол. наук, доцент кафедры «Управление и качество образования», Институт повышения квалификации педагогических работников по Южно-Казахстанской области, г. Шымкент, Республика Казахстан | Проблемы развития коммуникативной компетентности учителя по уровневому обучению языку в контексте обновления содержания образования | 1 | <i>Модернизация образования</i> |
| 11 | Саяпина Лариса Юрьевна | старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Академия строительства и архитектуры, г. Ростов-на-Дону | Комплекс практических работ по дисциплине «Основы производственного мастерства» для студентов 1-го курса. Презентация | 1 | <i>Высшее образование</i> |
| 12 | Серебрякова Марина Юрьевна | учитель начальных классов, МБОУ Гимназия № 5, г. Екатеринбург | Проблемы формирования информационно-аналитических умений младших школьников на уроках русского языка | 1 | <i>Начальная школа</i> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|----------|-----------------------------------|
| 13 | Холина Ирина Александровна | учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия № 5, г. Усть-Лабинск, Краснодарский край | Использование методов и приемов нейролингвистического программирования в развитии учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы | 1 | <i>Средняя школа</i> |
| 14 | Чайка Альбина Николаевна | директор, МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край | Кванториум – новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук | 2 | <i>Дополнительное образование</i> |
| 15 | Шевцова Наталья Николаевна | учитель начальных классов, МБОУ средняя общеобразовательная школа №56, ст. Варениковская, Краснодарский край | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы при обучении русскому языку | 2 | <i>Начальная школа</i> |