

Бабаджанян Алиса Гургеновна,

преподаватель;

Дресвянина Наталья Владимировна,

преподаватель;

Перепелкина Надежда Сергеевна,

преподаватель,

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,

г. Архангельск, Россия

ОПЫТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АРХАНГЕЛЬСКОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2017 год объявлен годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемам в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Вряд ли найдется сейчас человек, который не понимал бы необходимости сохранения природы для потомков. В первую очередь, надо начать с себя, с уменьшения своего влияния на окружающую среду. Мы забираем у природы больше, чем она может восполнить, и её богатств становится всё меньше и меньше. Большая часть населения планеты к организации природоохранной деятельности относится формально, ограничиваясь единовременной уборкой территории возле дома, возле организации, в которой работают или учатся. Исключением не являются и студенты средних профессиональных учреждений, которые, начав свою самостоятельную жизнь, должны нести гражданскую ответственность за сохранность окружающей среды.

В нашем колледже ежегодно проводится День науки, на котором студенты представляют свои работы. Мы организовали работу научного кружка на тему «Экология. Быт. Здоровье. Определение экологического следа студентов колледжа» с целью привлечения внимания студентов АМК к проблемам охраны окружающей среды, мотивирования их на уменьшение своего экологического следа, способствования формированию экологической

культуры, знакомства студентов с экологическими акциями, в том числе, с привлечением информационных технологий.

В ходе работы были решены следующие задачи:

- исследовать экологическое поведение студентов колледжа;
- проанализировать экослед обучающихся АМК;
- познакомиться с экологическими акциями, проводимыми в г. Архангельске и других городах России, выявить акции, которые вызывают интерес у наших студентов.

В исследовании приняли участие 124 человека.

Для определения экологического поведения было проведено Интернет-анкетирование, составлен список экологических привычек по следующим разделам:

- экономия воды и энергии;
- сокращение количества отходов и продление жизни вещей;
- правильное питание;
- пользование гаджетами и Интернетом.

Студенты должны были выбрать те привычки, которым они следуют. Отметим, что большинство студентов осознанно относятся к вопросам экологии. На вопрос об экономии бумаги положительно ответили 62,6% студентов. Бережно относятся к одежде и другим вещам, используют их как можно дольше 89,5%. Поддержали бы идею установки контейнеров по раздельному сбору мусора 87,1%. Абсолютное большинство следует призыву «Уходя, гасите свет!» – 98,4%. Выбирают наиболее экономичные режимы энергопотребления бытовой техники 55,6%. Рационально используют горячую и холодную воду 62,1%. Больше половины студентов ответственно относятся к вопросам питания: покупают свежую местную сезонную пищу, которая выглядит естественно, употребляют больше зелени, фруктов, овощей, пьют больше воды вместо пакетированных соков, отказываются от продуктов быстрого приготовления и с большим сроком хранения.

Анкетирование выявило проблемные вопросы, которые актуальны не только для наших студентов, но и для большинства жителей региона. Это такие вопросы, как утилизация использованных батареек, ламп, бытовых приборов, сортировка мусора. Большинство (69,4%), приобретая бытовую химию, не обращает внимание на содержание фосфатов, хлора, поверхностно-активных веществ. 79,8% не выключают из сети на ночь зарядные устройства, компьютеры и другие приборы, оставляя их в режиме ожидания.

На основе этих вопросов разработаны рекомендации по культуре поведения в быту и другие советы на сайте колледжа в виде «экостраницы» <http://www.arhmedcolledg.ru/ecourok/>.

В целях экологического просвещения для студентов 1 курса была проведена игра «Приключения Эконешки и друзей» по материалам Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии», реализуемого по инициативе компании МТС при поддержке Зелёного движения России ЭКА для учащихся старших классов (<http://www.разделяйснами.рф/>). Студенты познакомились в игровой форме с Интернет-ресурсами, которые можно применять каждому для охраны окружающей среды, повторили правила экологического поведения.

В 2014 году в пяти школах г. Архангельска прошла акция по определению экологического следа учащихся. Нас заинтересовала эта тема, и мы решили провести аналогичное исследование среди наших студентов.

Экологический след – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы; инструмент, позволяющий сопоставлять использование человеком природных ресурсов и способность биосферы к их воспроизводству. Таким образом, экослед характеризует площадь биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых нами ресурсов и поглощения и переработки наших отходов.

Он показывает, сколько биологических ресурсов ежегодно потребляет человек. Отсюда ясно, чем больше мы потребляем, тем больше наш экослед. Уменьшить его – значит, дать шанс себе и другим людям не увидеть

глобального экологического бедствия. А сыграть свою роль в сохранении планеты может каждый.

По мнению экологов в среднем на одного жителя планеты приходится 1,8 мировых гектаров Земли. Средняя величина экоследа студентов АМК составила 2,5 га, что соответствует 1,4 планеты. Для сравнения, этот показатель для среднестатистического россиянина составляет 4,4 га (2,4 планеты). Существуют различные методики определения экоследа, и этот результат можно считать приблизительным, но он заставляет задуматься каждого из нас, какой след мы оставляем на Земле и что можем предпринять для его уменьшения.

Познакомившись с экологическими акциями, наши студенты поддержали бы идею проведения таких мероприятий как отдельный сбор мусора, сбор отработавших батареек и лампочек, передача вещей другим людям, которые в них нуждаются, «Час Земли», сбор макулатуры, уборка территорий; использование мобильных приложений в борьбе с лесными пожарами, несанкционированными свалками, поиск информации о пунктах приёма вторсырья.

Таким образом, в процессе организации научно-исследовательской работы студентов были решены также воспитательные задачи, способствующие формированию экологической культуры молодежи.

В заключение хотелось бы привести слова древнекитайского философа Лао-Цзы: «Путь в тысячу миль начинается с одного шага». Отрадно, что наши студенты, будущие медицинские работники, готовы последовать призыву уменьшить свой экослед, поступиться своими привычками в пользу охраны окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. GREENPEACE GREENWIRE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://greenwire.greenpeace.org/russia/ru>.*
- 2. Зелёное движение России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecamir.ru>.*

3. Межрегиональная общественная молодежная экологическая организация «Друзья Балтики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://baltfriends.ru/consum_foot.
4. <http://wwf.ru/resources/footprint/about>. Сайт Всемирного фонда дикой природы.
5. Состояние окружающей среды в муниципальном образовании «город Архангельск» в 2014 г.: Сборник [Электронный ресурс]. – Архангельск, 2015. – 64 с. – Режим доступа: http://www.arhcity.ru/data/1009/Sbornik_2014.pdf.
6. Экологические уроки «Разделяй с нами», «Мобильные технологии для экологии»: Методический гид по подготовке и проведению Всероссийского эко-урока [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.разделяйснами.рф/>.
7. Экология и жизнь: Научно-популярный и образовательный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>.