

*Кургузкина Надежда Александровна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ № 37 «Родничок»,*

*г. Бугульма, Республика Татарстан, Россия*

## **ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИНЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

В настоящее время весь мир озабочен проблемами экологии. Много говорят об ответственности людей за природные ценности, об осознании человеком себя как части природы, о важности формирования экологической культуры с раннего детства. Работая в этом направлении с дошкольниками, мы стремимся сформировать у них познавательный интерес к живой и неживой природе, уважительное и бережное отношение к ней, готовность созидать. Для решения этих задач в нашем ДОУ воспитатели используют разные формы работы: экскурсии, виртуальные путешествия, опытно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, когда дети познают мир опытным путем, самостоятельно решают задачи и проблемные ситуации. Полученные знания и умения закрепляются в сюжетных играх-путешествиях, при проведении тематических праздников и т.п. Одной из занимательных и увлекательных форм занятий является викторина. В 2017 году, официально объявленном Год экологии, разработан ряд викторин по различным темам экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста. Одна из них – викторина «Птичий базар», закрепляющая знания, умения и навыки детей по теме «Птицы».

### ***Экологическая викторина «Птичий базар»***

***Цель:*** обобщить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах; развитие двигательной активности.

### ***Содержание***

*Ритуал* выхода команд. *Ведущий* рассказывает сказку «Птичий базар», рассказ сопровождается показом слайдов.

Как-то раз на «Птичьём базаре» собрались разные птицы. Все они очень сильно галдели, и было понятно, что они о чём-то спорят. Особенно возмущались перелетные и зимующие птицы. А спорили они из-за того, что не могли никак решить, кто же из них самый смелый, ловкий и, конечно же, самый умный. Перелётные птицы говорили: «Мы летаем далеко за моря, не боимся дороги, полной опасностей, и даже ночью всегда находим путь. Поэтому мы – самые смелые, быстрые и умные».

Зимующие птицы с ними не соглашались, говоря: «Мы никогда не покидаем свою родину, не страшимся её суровых зим и даже в любых тяжелых условиях находим себе еду. Это мы – самые смелые и умные».

До того спорили, что чуть не подрались! Но тут вмешался Орёл, сильная и мудрая птица. И предложил птицам решить свой спор в честном поединке. Птицы согласились и, посоветовавшись, выдвинули своих представителей в команды.

***Представления команд (соперники отгадывают название команд).***

***Ведущий:*** Эмблемами этих команд являются березовый листик и экзотический цветок. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

***Разминка.***

- Чем питается трясогузка?
- Почему трясогузку называют спутником человека?
- Чем питается воробей? Почему он не улетает на юг?
- Кто улетает первым на юг? Почему?

***Игра «Хорошо-плохо» (дети отмечают положительные и отрицательные стороны жизни перелетных и зимующих птиц).***

***Игра-пантомима «Изобрази птицу»***

***Вопросы для обеих команд:***

- Кто улетает в тёплые края после трясогузок?

Назовите этих птиц? *(Зяблики, овсянки, чиж)*

- Во время перелёта многие птицы придерживаются строгого порядка?

Причем у разных птиц этот порядок свой.

*Вопросы команде «Воробышки»:*

- Какие птицы летят клином? (*журавли*)
- Какие птицы летят шеренгой, крылом к крылу? (*гуси и цапли*)
- Какие птицы прилетают в наш город на зимовку?

*Вопросы команде «Трясогузки»:*

- А какие птицы летят, выстраиваясь в прямую линию или в дугу? (*утки*)
- Кто летит стайкой? (*скворцы, дрозды, чиж и др.*)
- Какие птицы летят в одиночку? (*орлы, ястребы*)

*Вопросы и обеим командам:* Кто улетает последним на юг? Назовите этих птиц? (*утки, гуси, лебеди*)

### ***Подвижная игра «Гуси»***

*Ведущий.* В народе про гусей говорят: «Гусь в воде купался, а сух остался». Почему? (*ответы детей*)

*Проблемная ситуация:* Серая Шейка не могла улететь из-за сломанного крыла. Если бы вы оказались там, как бы ей помогли? (*дети озвучивают варианты решения*)

*Ведущий предлагает задание собрать картинку и назвать птицу*

### ***«Угадай, кто изображен»***

- А почему у перепёлки яйца в крапинку? (*ответы команд*)

*Ведущий предлагает спасти гнезда от разорения куницей.*

### ***Игра-эстафета «Спаси яйцо»***

*Ведущий предлагает обратиться к людям с предложением о защите птиц (предложения детей, выбирается один из вариантов).*

### ***Составление коллажа на тему «Берегите птиц»***

### ***Танец «Шире круг»***

***Подведение итогов.*** Награждение победителей.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399 с.