

Кургузкина Надежда Александровна,

воспитатель,

МБДОУ № 37 «Родничок»,

г. Бугульма, Республика Татарстан, Россия

ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИНЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

В настоящее время весь мир озабочен проблемами экологии. Много говорят об ответственности людей за природные ценности, об осознании человеком себя как части природы, о важности формирования экологической культуры с раннего детства. Работая в этом направлении с дошкольниками, мы стремимся сформировать у них познавательный интерес к живой и неживой природе, уважительное и бережное отношение к ней, готовность созидать. Для решения этих задач в нашем ДОУ воспитатели используют разные формы работы: экскурсии, виртуальные путешествия, опытно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, когда дети познают мир опытным путем, самостоятельно решают задачи и проблемные ситуации. Полученные знания и умения закрепляются в сюжетных играх-путешествиях, при проведении тематических праздников и т.п. Одной из занимательных и увлекательных форм занятий является викторина. В 2017 году, официально объявленном Год экологии, разработан ряд викторин по различным темам экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста. Одна из них – викторина «Птичий базар», закрепляющая знания, умения и навыки детей по теме «Птицы».

Экологическая викторина «Птичий базар»

Цель: обобщить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах; развитие двигательной активности.

Содержание

Ритуал выхода команд. *Ведущий* рассказывает сказку «Птичий базар», рассказ сопровождается показом слайдов.

Как-то раз на «Птичьем базаре» собрались разные птицы. Все они очень сильно галдели, и было понятно, что они о чём-то спорят. Особенно возмущались перелетные и зимующие птицы. А спорили они из-за того, что не могли никак решить, кто же из них самый смелый, ловкий и, конечно же, самый умный. Перелётные птицы говорили: «Мы летаем далеко за моря, не боимся дороги, полной опасностей, и даже ночью всегда находим путь. Поэтому мы – самые смелые, быстрые и умные».

Зимующие птицы с ними не соглашались, говоря: «Мы никогда не покидаем свою родину, не страшимся её суровых зим и даже в любых тяжелых условиях находим себе еду. Это мы – самые смелые и умные».

До того спорили, что чуть не подрались! Но тут вмешался Орёл, сильная и мудрая птица. И предложил птицам решить свой спор в честном поединке. Птицы согласились и, посоветовавшись, выдвинули своих представителей в команды.

Представления команд (соперники отгадывают название команд).

Ведущий: Эмблемами этих команд являются березовый листик и экзотический цветок. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

Разминка.

- Чем питается трясогузка?
- Почему трясогузку называют спутником человека?
- Чем питается воробей? Почему он не улетает на юг?
- Кто улетает первым на юг? Почему?

Игра «Хорошо-плохо» (дети отмечают положительные и отрицательные стороны жизни перелетных и зимующих птиц).

Игра-пантомима «Изобрази птицу»

Вопросы для обеих команд:

- Кто улетает в тёплые края после трясогузок?

Назовите этих птиц? *(Зяблики, овсянки, чиж)*

- Во время перелёта многие птицы придерживаются строгого порядка?

Причем у разных птиц этот порядок свой.

Вопросы команде «Воробышки»:

- Какие птицы летят клином? (*журавли*)
- Какие птицы летят шеренгой, крылом к крылу? (*гуси и цапли*)
- Какие птицы прилетают в наш город на зимовку?

Вопросы команде «Трясогузки»:

- А какие птицы летят, выстраиваясь в прямую линию или в дугу? (*утки*)
- Кто летит стайкой? (*скворцы, дрозды, чиж и др.*)
- Какие птицы летят в одиночку? (*орлы, ястребы*)

Вопросы и обеим командам: Кто улетает последним на юг? Назовите этих птиц? (*утки, гуси, лебеди*)

Подвижная игра «Гуси»

Ведущий. В народе про гусей говорят: «Гусь в воде купался, а сух остался». Почему? (*ответы детей*)

Проблемная ситуация: Серая Шейка не могла улететь из-за сломанного крыла. Если бы вы оказались там, как бы ей помогли? (*дети озвучивают варианты решения*)

Ведущий предлагает задание собрать картинку и назвать птицу

«Угадай, кто изображен»

- А почему у перепёлки яйца в крапинку? (*ответы команд*)

Ведущий предлагает спасти гнезда от разорения куницей.

Игра-эстафета «Спаси яйцо»

Ведущий предлагает обратиться к людям с предложением о защите птиц (предложения детей, выбирается один из вариантов).

Составление коллажа на тему «Берегите птиц»

Танец «Шире круг»

Подведение итогов. Награждение победителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399 с.