

Жилина Татьяна Геннадьевна,

старший воспитатель высшей категории,

МДОУ «Детский сад «Сказка»»,

г. Надым, ЯНАО, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!»

Конспект познавательной деятельности на прогулке для детей

дошкольного возраста

В продолжение традиции посвящать каждый новый год жизни россиян определенной сфере, 2017 год стал Годом экологии. В связи с этим перед воспитателями дошкольных учреждений стоят задачи развития у детей интереса к родной природе и формирования бережного отношения к ней, желания больше узнать об особенностях родного края, о природном разнообразии. В конспекте изложен отчет о мероприятиях, проведенных с дошкольниками МДОУ «Детсад «Сказка»» в течение Года экологии.

Ключевые слова: Год экологии, экологический марафон, познавательное развитие, правила поведения в природе, охрана окружающей среды, растения Красной книги России, дидактические игры экологической направленности.

Tatyana G. Zhilina,

senior educator of the higher category,

MPEI “Kindergarten “Fairytale”,

Nadym, the Yamal-Nenets Autonomous District, Russia

ECOLOGICAL MARATHON “LOVE AND PROTECT THE NATURE!”

The summary of outdoor cognitive activities for preschool children

According to the tradition of dedicating every new year to a particular theme, the 2017'th year was claimed the Year of Ecology. Therefore, the aim of educators of preschool institutions is to develop children's interest to native nature, to teach them to treat it carefully, to help them to know more about the peculiarities of the native region and the variety of its nature. The summary contains the report on the activities held with preschool children at the MPEI “Kindergarten “Fairytale” during the Year of Ecology.

Keywords: the Year of Ecology, ecological marathon, cognitive development, rules of behaving in nature, environment protection, plants of the Red Book of Russia, ecological didactic games.

Образовательная область мероприятия: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: обобщение представлений детей об охране природы через экологические игры.

Задачи:

- формировать представления детей об охране окружающей среды, жизни животных в природных зонах, правилах поведения в природе;
- систематизировать знания детей о растениях Красной книги России;
- формировать умение классифицировать предметы мусора: бумага, пластик, металл, опыт посадки растений в грунт;
- развивать логическое мышление, творческие способности;
- воспитывать этические чувства по отношению к природе, уважать законы природы, содействовать сплочению детского коллектива.

Предварительная работа: беседа о правилах поведения в природе, рассматривание знаков природы, рассматривание растений из Красной книги России, беседы о местах обитания животных в разных природных зонах.

Оборудование: материалы для дидактических игр «Найди животному свой дом», «Собери пословицы», «Лес в опасности», «Загадки природы», «Растения Красной книги России», «Собери плакат «Любите и охраняйте природу!»; растения для высадки, грунт, инструменты.

Ход мероприятия.

На территории детского сада буквой «П» расставлены скамейки для посадки детей. Места посадки команд и беседки для выполнения командных заданий обозначены цветными флажками. Дети рассаживаются покомандно.

Ведущий: Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Приветствуем всех участников экологического марафона «Берегите и охраняйте природу!» Прошу участников занять свои места. *Звучит торжественная музыка.*

Командам групп детсада присваиваются *названия*: «Солнышко» (средняя группа «В»), «Светлячки» (средняя «А»), «Ручеёк» (старшая «А»), «Зеленый мир» (подготовительная «Б»).

Ведущий: Сегодня мы посвящаем наш экологический марафон мудрой природе, которая нуждается в нашей помощи и охране.

Ребята, вы знаете, чему учит нас мудрая природа? (*чтение стихотворения «Живой Букварь» В. Орлова детьми*):

Нас в любое время года учит мудрая природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде – всё по справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте. Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом, дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого не попросит ничего!

У природы круглый год обучаться нужно:

Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ учат крепкой дружбе.

Ведущий: Нас манит и привлекает природа своей красотой. Каждый уголок нашей Родины красив по-своему. И узнать об этом можно из стихотворения «В природе столько красоты!» В. Чижова (*чтение стихотворения детьми*).

Хоровое исполнение песни «Это радость, это чудо» (сл. и муз. Е. Обуховой) *детьми, с имитацией движения*.

Ведущий: Ребята, хотите стать настоящими спасателями окружающей среды? Природа приготовила для вас множество испытаний. Для всех, кто готов пройти эти испытания, приключения начинаются!

1. Дидактическая игра «Найди животному свой домик».

Каждая команда выбирает конверт с заданием. В конвертах находятся панно а). с изображением природы жарких стран, б). Севера, в). средней полосы

(леса), г). с изображением деревенского домика; картинки с изображениями животных. На каждом панно имеются «кармашки» для раскладывания картинок животных. Задача детей – поселить животных в места обитания.

2. Дидактическая игра «Экологические знаки».

В беседках развешаны знаки природы и дорожные знаки.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как вести себя в природе? Тогда в следующем задании вам нужно найти экологические знаки.

Выполняя предложенное задание, дети выбирают соответствующие знаки.



Рисунок 1 – Экологические и дорожные знаки

3. Дидактическая игра «Лес в опасности»

Ведущий: Ребята, к сожалению, всем знакома картина: ушли туристы с отдыха на лесной полянке и чего только после себя оставили! Хотите помочь навести порядок в лесу? Тогда делимся на две команды и по сигналу приступаем к уборке мусора.

Вокруг березок рассыпан разнообразный мусор и стоят 3 корзины с обозначением «Бумага», «Пластик», «Металл». Дети собирают рассыпанный мусор в контейнеры с соответствующим обозначением.

Игра заканчивается хороводом «Расту, берёзка, в нашем огороде».

4. Дидактическая игра «Собери пословицы о природе»

Командам *Ведущим* предлагаются пословицы (задания спрятаны в конвертах) в разрезанном виде: начало пословицы приклеено, необходимо подобрать окончание предложения, приклеить недостающие слова.

- Был бы лес, соловьи прилетят.
- Аист на крыше – мир на земле.
- Одно дерево срубил – прощай птицы.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- Срубил куст – посади сорок.
- Лес и вода – родные брат и сестра.
- Зелёный наряд радует взгляд.
- Растение – земле украшение.
- Кто землю лелеет – того земля жалеет.

5. Дидактическая игра «Загадки природы»

Ведущий предлагает детям найти на картинках предмет, загаданный взрослым. Место «отгадки» (картинка на панно) отмечают флажком своей команды.

6. Дидактическая игра «Растения Красной книги России»

Ведущий: У мудрой природы есть книга, которая говорит, что всё то, о чём в ней написано, нужно беречь и охранять:

Чтоб пустыни нагрнуть не смели, чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи, охраняются даже цветы.

«Красная книга» – Красная! Значит, природа в опасности!

Предлагаются смешанные картинки растений, охраняемые Красной книгой (*подснежник плосколистный, тюльпан карликовый, лотос ореховый, мак восточный, лютик саянский, фиалка, подосиновик белый*), и картинки распространенных растений. Задача детей: собрать рассыпанные листы Красной книги (*оборудование: папки-скоросшиватели, картинки с файлами*).

7. Дидактическая игра «Собери плакат «Любите и охраняйте природу!»»

На территории в разных местах рассыпаны пазлы плаката.

Дети по цвету своего флажка находят «свои» части картинки и собирают общий плакат на стенде.

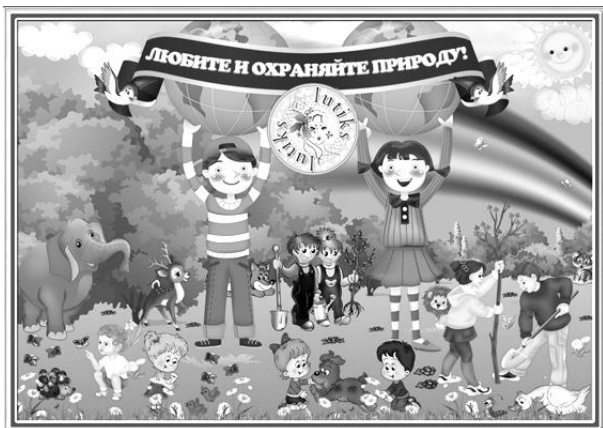


Рисунок 2 – Панно «Любите и охраняйте природу!» в собранном виде

8. Практическое задание

«Посади растение своей группы»

Ведущий: Ребята, давайте примем участие в озеленении нашей территории, внесем маленькую лепту в сохранение природы!

Несколько детей вместе с воспитателем сажают приготовленные растения-саженцы, используя инструменты для посадки (*оборудование: лопаточки, горшки с землей, лейки с водой, перчатки*).

Остальные ребята играют с инструктором по физической культуре в подвижную игру «Ловцы бабочек».

9. Флешмоб «Манит птицу высота» со всеми участниками марафона

Экологический марафон завершается совместным танцем.

На память всем участникам марафона вручаются флайеры «Любите и охраняйте природу!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кондратьева Н.Н. Мы: Программа экологического образования детей. – 2-е издание, испр. и доп.. – СПб.: Детство-пресс, 2002. – 240 с.

2. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н., Маневцова Л.М., Терентьева Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 320 с.

3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с.