

Козлова Инна Петровна,
воспитатель детей дошкольного возраста,
МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 «Колокольчик»,
г. о. Луховицы, Московская область, Россия

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «О ТОЙ ВОЙНЕ»

Аннотация. Проект реализовывался в различных видах образовательной деятельности детей: чтения, обсуждения художественных литературных текстов, составления рассказов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности. Данный проект может быть использован в дошкольных и школьных учреждениях для младших школьников.

Ключевые слова: Инновационная деятельность, проектная деятельность, патриотическое воспитание.

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из актуальных задач современного общества. Патриотическое чувство в детях не может возникнуть само по себе. В дошкольном возрасте закладывается фундамент внутреннего мира человека, формирующийся на элементарных чувствах гражданственности. Именно патриотизм должен стать тем стержнем, на основе которого постепенно сформируется зрелая личность. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых особое значение имеет патриотизм.

Проблема: У современных детей понятие слова «война» размытое. С одной стороны, Слава Богу. Слава Богу, что наши дети живут в мирное время, над их головами чистое небо, на улицах не стреляют и не взрываются мины и бомбы. Это великое счастье жить в мирное время на мирной земле.

Но для того чтобы оценить это преимущество необходимо иметь понятие и об оборотной стороне медали – войне. Не той войне, где погибают

компьютерные герои и взрываются компьютерные города. Не той войне, где война – всего лишь выдумка создателя игры. А о той войне, которая прошла по нашей земле, унесла сотни тысяч жизней, постучалась в каждую дверь и надела на матерей и жён чёрные платки. У народа, который не чтит и не помнит свою историю – нет будущего.

Поэтому перед нами стоит важное задание, донести до наших детей военную историю, рассказать о событиях, которые происходили на наших землях, посеять в детских душах любовь к миру и гармонии.

Идея: Познакомить детей с героическим прошлым нашей страны, народа.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста более глубокого, эмоционального и уважительного отношения к событиям Великой Отечественной войны, к участникам войны, труженикам тыла.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
3. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
4. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
5. Организовать сотрудничество с родителями.
6. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
7. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.
8. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

9. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, традициям государства.

Участники проекта: воспитатели, родители воспитанников, дети, физкультурный руководитель, психолог, музыкальный руководитель.

Основные формы реализации проекта: Экскурсия к памятнику героя ВОВ, организация ООД, тематические беседы, составление рассказов, выставка детского творчества, создание презентаций «Дети – войны», «Посвящается!», физкультурный досуг, музыкальный праздник, консультации для родителей, мастер-класс для педагогов, организация выставки – экспозиции совместно с родителями, презентация проекта.

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
8. Музыкальный праздник «День Победы».
9. Выставка – экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто...»
10. Физкультурный праздник ко Дню Победы.

Организация деятельности над проектом:

Деятельность педагогов.

Подготовка методических и дидактических материалов. Проведение интересных занятий, организация выставок. Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы. Чтение

художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", «Памятник советскому солдату» Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Мешок овсянки», С.Михалков "День Победы", заучивание стихотворений к празднику, к конкурсу чтецов, загадывание загадок на военную тематику, проговаривание пословиц и поговорок. Индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ. Слушание песен военно- патриотической тематики. Тематическое содержание книжного уголка. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная», «Наша Родина». Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков. Подготовка презентаций «Дети войны», «Посвящается!»

Деятельность детей.

Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на мирную тему в подарок папе, бабушке, ветеранам, выставка рисунков детей. Заучивание стихотворений о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям. Проговаривание пословиц и поговорок на военную тему. Участие в сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

Деятельность родителей.

Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе. Рисование с детьми сюжетов на военную тему. Подборка исторического материала о ВОВ (фотографий, картинок, иллюстраций, писем, очерков о воевавших родственниках) для выставки, для книги памяти. Чтение художественных произведений по теме. Изготовление подарков ветеранам на мирных мотивах.

Предметно-развивающая среда

Оформление уголка «Боевой славы». Дидактические и подвижные игры с патриотическим содержанием. Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и

поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Оформление выставки – экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто...»

План работы

1 этап Подготовительный (декабрь-январь)

Определение темы проекта; формулирование целей и задач проекта; подбор необходимого материала.

2 этап Основной (реализация проекта) (февраль - апрель)

ООД, беседы, консультация для родителей, выставки рисунков и поделок, выставка военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, слушание песен, музыкальный и спортивный праздники посвященные защитникам отечества, экскурсия к памятнику героя ВОВ.

3 этап Заключительный (май)

Проведение праздника посвященного Дню Победы; изготовление подарков ветеранам; презентация проекта; оформление выставки – экспозиции.

Новизна проекта. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, имело практическую ценность в работе с детьми, родителями и педагогами. Разработка и внедрение серии интегрированных занятий, дало возможность соединения знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. Применение поисково – исследовательской, экспериментальной деятельности. Работа в одной команде «Воспитатели – дети - родители» помогла соединить прошлое с настоящим. Совместно организованные мероприятия в рамках проекта дали возможность детям лично сказать спасибо ветеранам Великой Отечественной Войны и выразить свою благодарность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» — М.: Омега — Л., 2014.

2. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.559-96 - М.: Госсанэпидемнадзор Росси, 1996.
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Изд-во ЦГЛ, 2008.
4. Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.- Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2009
5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Жуковская Р.И. Родной край.- М.: Айрис-Пресс, 2005
7. Зацепина М. Дни воинской славы.- М.: Мозаика-Синтез, 2009
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.- М., 2008
9. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей.- М., 2005
10. Кузьменко Г., Богачева И. Мое Отечество Россия.- М.: Гном, 2005
11. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Сфера, 2010
12. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.- М.: Линка- Пресс, 2006
13. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. Издательство: Сфера, 2015г.
14. Доможакова Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – 2006. - № 8. – 80с.
15. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
16. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Под ред. Л. А.Кондрыкинской. – М:ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
17. Электронный ресурс:
<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/100/5035/>
18. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под.ред. Л. А.Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.