

*Мешкова Светлана Владимировна,  
воспитатель высшей квалификационной категории,  
МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское  
Белгородского района Белгородской области»*

### **«ЗИМНИЙ ГОСТЬ»**

Аннотация, ключевые слова: Развивать, воспитывать, замя, снеговик, стихотворения, внимание, работа по картинкам, игра.

#### **Программное содержание:**

- Учить детей составлять рассказ по плану воспитателя, отражать в рассказе свои личные впечатления.

- Развивать умение выразительно читать стихотворения.

- Развивать умение дополнять текст подходящими по смыслу словами.

- Обогащать активный словарь детей.

- Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь.

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы других детей.

Оборудование:

Игрушка снеговик, иллюстрации к рассказу Пеньевской «Как Миша варежку потерял», салютики, набор рукавичек, магнитофон.

Предварительная работа:

Во время прогулок обращали внимание на красоту зимней природы. Чтение художественной литературы о зиме, заучивание стихотворений, беседы о прекрасном времени года – зиме.

#### **ХОД НОД:**

Вводная часть (мотивация)

Дети заходят в группу, здороваются.

Появляется Снеговик.

**С.** - Здравствуйте, ребята!

**В.** – Дети, кто пришел к нам в гости? (Снеговик).

**С.** – Дети слепили меня и оставили во дворе, мне было скучно, и я пришел к вам. Можно мне у вас погостить, с ребятами поиграть?

**В.**- Конечно, Снеговик, тем более, что сегодня мы будем говорить о твоём любимом времени года. Ребята, а какое любимое время года у Снеговика.

**Д.** – Зима.

**В.**- Дети тоже любят Зимушку и сейчас прочитают стихи о зиме.

### **Основная часть**

#### **Дети читают стихотворения.**

##### **1. Белый снег пушистый**

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

##### **2.Снег пушистый стелется.**

Улица бела.

И Зима-Метелица

В гости к нам пришла.

##### **3. В январе, в январе**

Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

##### **4. Много снега, много снега**

Хорошо по снегу бегать,

Свежим воздухом дышать,

С горки санки покатать.

##### **5. Уж ты Зимушка-Зима,**

К нам с морозами пришла.

Твой снежок скрипит

нас гулять манит.

**В.-** Какие красивые стихотворения. Дети, а что есть такое у зимы, чего нет у других времен года. (Снега)

- Когда лежит много снега, как это называется? (Сугроб)

- А когда падает много снега, это... (Снегопад).

- А что может происходить со снегом? (Он падает, ложится, кружится, тает)

**С.-** Ребята, я вам прочитаю стихотворение о зиме, но в нем не хватает слов. Я их забыл. Вы поможете мне?

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю.....(снег)

В небесах скользят пушинки, серебристые .....(снежинки)

Вот веселье для ребят, все сильнее.....(снегопад)

Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился ....(снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка....(снегурка)

- Вот какие молодцы, все знаете!

### **Физическая пауза.**

Мы белые снежинки

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

Танцуем над полями,

Ведем свой хоровод,

Куда, не знаем сами,

Нас ветер понесет.

**В.-** Дети, а вам зима нравится? Чем же она вам нравится? (ответы детей)

- Сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы слушайте внимательно.

Чтение рассказа Пеньевской «Как Миша варежку потерял».

**В.-** Ребята, продолжение рассказа давайте придумаем сами. А помогут нам справиться с этой задачей картинки, которые нам принес Снеговик.

### **Работа по картинкам.**

С.- Вот спасибо вам, друзья,  
Порадовали вы меня!  
И за это вам награда-  
Интересная игра.

**Игра «Найди пару», звучит легкая музыка.**

С. Ой, как стало жарко мне.  
Боюсь, растаю я в тепле!  
До свиданья, друзья!  
Долго мне в тепле нельзя!

**Рефлексия**

Дети провожают Снеговика.

Воспитатель предлагает взять детям, которым понравилось занятие, по комочку снега (комочки ваты) и приклеить на изображение снеговика.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. — М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 258 с.
2. «Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения: Кн. Для воспитателей детского сада / авт. -сост. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина-2-е изд.. дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014. – 272с.