

*Мешкова Светлана Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
МДОУ «Детский сад №7 с. Беловское
Белгородского района Белгородской области»*

«ЗИМНИЙ ГОСТЬ»

Аннотация, ключевые слова: Развивать, воспитывать, замя, снеговик, стихотворения, внимание, работа по картинкам, игра.

Программное содержание:

- Учить детей составлять рассказ по плану воспитателя, отражать в рассказе свои личные впечатления.

- Развивать умение выразительно читать стихотворения.

- Развивать умение дополнять текст подходящими по смыслу словами.

- Обогащать активный словарь детей.

- Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь.

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы других детей.

Оборудование:

Игрушка снеговик, иллюстрации к рассказу Пеньевской «Как Миша варежку потерял», салютики, набор рукавичек, магнитофон.

Предварительная работа:

Во время прогулок обращали внимание на красоту зимней природы. Чтение художественной литературы о зиме, заучивание стихотворений, беседы о прекрасном времени года – зиме.

ХОД НОД:

Вводная часть (мотивация)

Дети заходят в группу, здороваются.

Появляется Снеговик.

С. - Здравствуйте, ребята!

В. – Дети, кто пришел к нам в гости? (Снеговик).

С. – Дети слепили меня и оставили во дворе, мне было скучно, и я пришел к вам. Можно мне у вас погостить, с ребятами поиграть?

В.- Конечно, Снеговик, тем более, что сегодня мы будем говорить о твоём любимом времени года. Ребята, а какое любимое время года у Снеговика.

Д. – Зима.

В.- Дети тоже любят Зимушку и сейчас прочитают стихи о зиме.

Основная часть

Дети читают стихотворения.

1. Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

2.Снег пушистый стелется.

Улица бела.

И Зима-Метелица

В гости к нам пришла.

3. В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

4. Много снега, много снега

Хорошо по снегу бегать,

Свежим воздухом дышать,

С горки санки покатать.

5. Уж ты Зимушка-Зима,

К нам с морозами пришла.

Твой снежок скрипит

нас гулять манит.

В.- Какие красивые стихотворения. Дети, а что есть такое у зимы, чего нет у других времен года. (Снега)

- Когда лежит много снега, как это называется? (Сугроб)

- А когда падает много снега, это... (Снегопад).

- А что может происходить со снегом? (Он падает, ложится, кружится, тает)

С.- Ребята, я вам прочитаю стихотворение о зиме, но в нем не хватает слов. Я их забыл. Вы поможете мне?

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю.....(снег)

В небесах скользят пушинки, серебристые(снежинки)

Вот веселье для ребят, все сильнее.....(снегопад)

Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился(снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка....(снегурка)

- Вот какие молодцы, все знаете!

Физическая пауза.

Мы белые снежинки

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

Танцуем над полями,

Ведем свой хоровод,

Куда, не знаем сами,

Нас ветер понесет.

В.- Дети, а вам зима нравится? Чем же она вам нравится? (ответы детей)

- Сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы слушайте внимательно.

Чтение рассказа Пеньевской «Как Миша варежку потерял».

В.- Ребята, продолжение рассказа давайте придумаем сами. А помогут нам справиться с этой задачей картинки, которые нам принес Снеговик.

Работа по картинкам.

С.- Вот спасибо вам, друзья,
Порадовали вы меня!
И за это вам награда-
Интересная игра.

Игра «Найди пару», звучит легкая музыка.

С. Ой, как стало жарко мне.
Боюсь, растаю я в тепле!
До свиданья, друзья!
Долго мне в тепле нельзя!

Рефлексия

Дети провожают Снеговика.

Воспитатель предлагает взять детям, которым понравилось занятие, по комочку снега (комочки ваты) и приклеить на изображение снеговика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. — М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 258 с.
2. «Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения: Кн. Для воспитателей детского сада / авт. -сост. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина-2-е изд.. дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014. – 272с.