

*Саломатова Екатерина Викторовна, ст. воспитатель,
Туктарова Саимя Вагизовна, воспитатель I кат.,
Лобыгина Олеся Юрьевна, воспитатель I кат.,
МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»,
Республика Хакасия, Ширинский район, с. Туим*

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ.

Представленный конспект интегрированного занятия в старшей группе мы использовали в ходе проектной деятельности при реализации проекта «В здоровом теле - здоровый дух!»

Тема: «Путешествие в страну здоровья» (старшая группа)

Цель: Создание условий для формирования здорового образа жизни.

Задачи: Создать условия для формирования представления детей о пользе витаминов, о вредной и полезной пище.

Создать условия для развития интереса к здоровому образу жизни (физическое развитие).

Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально – коммуникативное развитие).

Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие).

Обеспечить условия для развития ориентировки в макро пространстве (познавательное развитие).

Способствовать развитию навыков взаимодействия (социально – коммуникативное развитие).

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова «Здоровье», «здоровый образ жизни».

Демонстрационный материал: Микроскоп, иллюстрации «Виды спорта», фотографии детей с различными эмоциями.

Раздаточный материал: Картинки с изображением продуктов питания: морковь, молоко, капуста, редиска, чеснок, лимон, апельсин, рыба, творог, помидор, хлеб, яблоко, конфеты, шоколад, чипсы, пирожное, гимнастические палки.

Ход НОД

Дети с воспитателем:

«Собрались все дети в круг: я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»

На стене фотографии детей с разными эмоциями.

-Какие лица детей вам больше нравятся?

Воспитатель: Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать. От того, какое настроение у человека зависит его здоровье. Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу и радость здоровье.

Воспитатель: Вы знаете, что такое здоровье? (Ответы детей.) Вы не хотите отправиться в необычное путешествие, в страну Здоровье. Я надеюсь, что в конце нашего путешествия хорошо будем знать, что такое здоровье. Как думаете, что это такое? (Карта маршрута.) А зачем она нужна? В карте указано, как попасть в страну Здоровье

Инструктор по ФК: Но перед долгой дорогой нам нужно размять наши ножки. В этом нам помогут палочки-выручалочки

Палка лежит на полу – катание ступней ног поочередно.(4 раза)

И.П. – стоя на коленях, поднимают гимнастическую палку двумя руками и тянутся вверх (4 раза)

И.П. - сидя, ноги вытянуты, вместе; катание палки по ногам (4 раза)

1 станция: « Чистота и здоровье»

Воспитатель: -Что нужно делать, чтобы наше тело было сильным и здоровым? Зачем нужно мыть руки? Что может произойти, если перед едой не мыть руки? (Ответы детей.)

Чтение стихотворения Н.Д. Ходжемировой:

Микроб-это очень опасный злодей,

Не жалко ему ни зверей, ни людей.

Всех страшных болезней причина - микроб,

А разглядишь его лишь в микроскоп.

Воспитатель: Учёные изобрели замечательный прибор. Называется он микроскоп. В микроскопе есть удивительное стекло, при помощи которого можно увидеть, то, что мы никогда не видим. Направишь такое стекло на грязные руки и, о, ужас. Что это? Самые незаметные существа, о которых вы даже не подозревали, собрались на грязных ладонях. *Рассматривание микроскопа.* Вот мы с вами и узнали первый закон Здоровья. Скажите какой?

Дети формулируют правило: *«Здоровье - это чистота».*

2 станция «Витаминная»

Детям предлагается отобрать картинки с изображением полезных продуктов, рассказать, чем они полезны, вспомнить о пользе витаминов, назвать, употребление которых должно быть ограничено, перечислить главные правила питания.

Воспитатель: - Что надо есть, чтобы стать сильным? Можно ли принимать много витаминов за один раз? В каких продуктах много витаминов? (Ответы детей). Вот мы с вами и узнали второй закон страны Здоровье: *«Здоровье - это правильное питание».*

Физкультминутка:

Для начало мы с тобой крутим только головой, (Вращение головой.)

Корпусом вращаем тоже, это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо-влево.)

А теперь мы приседаем. Мы прекрасно понимаем:

Нужно ноги укреплять: раз, два, три, четыре, пять, (Приседания.)

Напоследок потянулись вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивание вверх и в стороны. Выпрямление рук вверх с прогибанием спины.)

От разминки покраснелись, отдышались и присели. (Сесть на место.)

3 станция «Спортивная»

Инструктор по ФК: «Кто много ходит, тот долго живёт». Правильна ли эта пословица? Как вы понимаете её смысл? Что же нужно делать, чтобы дольше прожить? Одним слово заниматься спортом.

- А вы любите заниматься физкультурой? Нужно ли заниматься физкультурой и спортом? Чем полезны занятия физкультурой? Для каких органов человека физкультура особенно важна? Что нужно делать, чтобы стать хорошим спортсменом? (Ответы детей)

Дидактическая игра « Назови вид спорта»

Какой третий закон страны Здоровье? **Дети:** «Здоровье - это движение».

4 станция «Доброта»

Чтобы попасть в страну, вас отделяет один шаг. Скажите, должен ли здоровый человек быть добрым, щедрым, помогать людям, уметь видеть и понимать прекрасное? Что значит быть добрым? Что значит быть щедрым? Что значит видеть и понимать прекрасное?

Какой четвертый закон страны Здоровье: «Здоровье - это доброе сердце».

Вспомните все законы страны Здоровье.

Дети: Здоровье - это чистота. Здоровье - это правильное питание. Здоровье - это движение. Здоровье - это доброе сердце.

Инструктор по ФК: -Как вы думаете, в детском саду соблюдаются эти законы? (Ответы детей.)

-Где же находится эта страна Здоровье? Это наш детский сад. Здесь созданы все условия, чтобы вы росли крепкими, сильными и здоровыми. Вам остается только выполнять эти законы Здоровье.