

Анисимова Элина Сергеевна,

*ассистент кафедры математики и прикладной информатики,
ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Елабужский институт,
г. Елабуга, Республика Татарстан, Россия*

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО

Сегодня к деятельности работников образования предъявляются требования, непосредственно связанные с ИКТ-компетентностью. Одним из таких требований является наличие у педагогов электронного портфолио, отражающего результаты профессиональной деятельности. Данная статья посвящена вопросу обучения созданию электронного портфолио будущих работников дошкольного образования в курсе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Ключевые слова: электронное портфолио, педагогическая деятельность, дошкольное образование.

Необходимым атрибутом деятельности современного педагога является портфолио. Портфолио отражает основные сведения о деятельности педагога. Причём это не только информация биографического характера о педагогическом работнике, но и результаты его труда («достижения»), его методические материалы и т.д. [5, с. 98]. В настоящее время вопрос об обучении созданию портфолио встаёт особенно остро, поскольку при прохождении педагогической аттестации каждый педагог дошкольного образования должен представить комиссии портфолио, созданное в форме сайта (электронное портфолио). Поэтому важно уже в процессе обучения в вузе провести ознакомление будущих педагогов с разработкой электронного портфолио [1, с. 32].

Рассмотрим процесс обучения созданию электронного портфолио студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиля «Дошкольное образование» заочной формы обучения. В учебном плане по данному направлению нет специальной дисциплины по разработке портфолио. Поэтому ознакомление с созданием портфолио можно проводить в рамках дисциплины Б1.Б.7 «Информационные технологии». Эта дисциплина

изучается на первом курсе. Общий объём часов – 108 часов, из них 14 – часы на проведение аудиторных занятий. Несмотря на то, что количество аудиторных занятий небольшое, часть из них можно посвятить разработке электронного портфолио.

Обычно разработка электронного портфолио не вызывает трудностей у студентов. Обучение созданию портфолио производится с помощью конструктора сайтов wix.com. Работа с помощью конструктора wix.com является интуитивно понятной и не требует каких-либо специальных знаний. Поэтому работу на платформе Wix.com может осилить практически любой современный студент.

В самом начале рекомендуется показать студентам сайты-портфолио других воспитателей, чтобы у студентов сформировалось представление о портфолио и возникли идеи относительно оформления собственного портфолио. Следует обратить внимание на обязательные элементы портфолио: «Главная страница» (где размещаются основные сведения о педагоге); «Портфолио педагога» (содержит сведения о работе и образовании педагога, награды и достижения, информацию о повышении квалификации, сведения о самообразовании педагога, индивидуальные планы повышения профессионального уровня); «Конспекты занятий»; «Работа с родителями» (включает перспективные планы работы с родителями, различные консультации для родителей, семейные фотоколлажи детей); «Фотоальбом»; «Видеоуроки» (содержит видеофайлы воспитательных занятий с детьми, причём не только под руководством самого педагога, но и некоторых родителей); «Контакты» (служит для отображения контактной информации о педагоге и представляет возможность отправки ему сообщения).

Разработка портфолио – ответственная задача [3, с. 12]. Поэтому студентам следует предложить детально продумать схему своего сайта-портфолио, его оформление, элементы, которые будут присутствовать на нём, какие будут переходы между страницами и т.д. [2, с. 45].

Далее студенты приступают к разработке собственных сайтов-портфолио с помощью конструктора wix.com. Они проходят регистрацию на сайте, выбирают шаблон оформления. Затем приступают к редактированию. Они выбирают подходящий фон, а далее добавляют необходимые элементы (текст, фото, галерея, кнопка, видео, музыка, меню, список и др.). Добавление элементов на сайте wix.com осуществляется с использованием технологии Drag & Drop, позволяющей захватывать мышью выбранные элементы и перетаскивать их. Эта технология значительно облегчает работу студентов по наполнению контента. Так, на главной странице рекомендуется поместить текстовые блоки с краткой информацией о педагоге, его фотографии. На странице «Портфолио педагога» можно поместить текстовый блок, содержащий сведения об образовании и опыте работы педагога, а также фотоальбом с его дипломами и грамотами. На странице «Конспекты занятий» загружаются документы формата *.pdf, *.doc, *.ppt и т.д. На странице «Видеоуроки» могут быть размещены видеофайлы занятий, предварительно загруженные на видеохостинг youtube.com. Аналогично могут быть заполнены остальные страницы сайта.

Таким образом, электронное портфолио комбинирует достижения педагога в виде дипломов и грамот, его методическую работу в виде конспектов занятий и работы с родителями [4, с. 76]. Создание портфолио – важная задача, которую должен уметь выполнить каждый современный педагог. Она объединяет в себе умение систематизировать информацию, выделять в ней главное, сочетать разные виды информации, выполнять стилизованное оформление. Поэтому так важно осуществлять обучение будущих педагогов разработке электронного портфолио.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Назарова В. М. Управление инновационными процессами в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. – №6. – С. 32-35.*
- 2. Новикова Т.Г., Пинская М.А., Прутченков А.С., Федотова Е.Е. Портфолио в профильном обучении (анализ зарубежного опыта) // Профильная школа. – 2005. – №3. – С. 45-56.*

«Наука и образование: новое время» № 5, 2017

3. Панюкова С.В., Гостин А.М., Кулиева Г. *Создание и ведение веб-портфолио преподавателя. Методические рекомендации: учеб. пособие.* – Рязань: Изд-во Рязанского ГРТУ, 2013. – 26 с.

4. Пейп С. Дж., Чошанов М. *Учебные портфолио – новая форма контроля и оценки достижений учащихся // Директор школы.* – 1998. – № 3. – С.76.

5. Полат С.Е. *Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат.* – М.: Academia, 2000. – 151 с.