

Курчина Надежда Витальевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА». КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская.

Тип образовательной деятельности: интегрированная.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с образовательными областями: «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- учить составлять рассказы об осени по мнемотаблице, закрепить знания детей об овощах, фруктах, диких животных, перелётных птицах;
- закрепить знания детей о признаках осени.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь, внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.

Предшествующая работа:

- чтение стихов, рассказов об осени, заучивание песен;
- знакомство с приметами осени, беседы об изменениях в жизни животных, птиц;
- экскурсия по территории детского сада, экскурсия в лес;
- рассматривание иллюстраций;
- дидактические игры на классификацию овощей, фруктов.

Материалы и оборудование.

Раздаточный: овощи и фрукты

Демонстрационный: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), мнемотаблица «Осень», корзина с яблоками.

Методические приёмы:

- отгадывание загадки;
- беседа;
- ИКТ – составление рассказов про осень по мнемотаблице;
- вопросы и ответы;
- физкультминутка;
- гимнастика для глаз;
- классификация овощей и фруктов;
- подведение итогов, анализ работы;
- угощение яблоками.

Словарная работа: золотистый листик

Индивидуальная работа: провести индивидуальную работу с Соней С., Ромой К., Аней П. по закреплению названий осенних месяцев.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Какие вы сегодня красивые и счастливые! Предлагаю подарить частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу (*дети стоят в кругу*).

Воспитатель загадывает загадку.

Жёлтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назовите вы меня! (*Осень*).

Воспитатель: Верно. Сегодня мы с вами поговорим об осени. Скажите, пожалуйста, какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Индивидуальная работа с Соней, Ромой, Аней: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам залетел осенний листочек (*воспитатель берет листочек с подоконника и показывает*). Какого он цвета?

Дети: Жёлтый.

Воспитатель: А можно назвать его золотистым?

Дети: Да.

Воспитатель: Милана, повтори, пожалуйста: «Золотистый листочек».

Воспитатель: Этот листик приготовил для вас осенние загадки. Сейчас я вам загадаю, а вы постарайтесь отгадать.

1. Ветер тучу позовёт –

Туча по небу плывёт,

И поверх садов и рощ

Моросит холодный (*дождь*). *Слайд на экране.*

2. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт –

Будет дождь, мы взяли (*зонт*). *Слайд на экране.*

3. Падают, кружатся

И под ноги просто так,

Как ковёр ложатся,

Что за желтый снегопад?

Это просто (*листопад*). *Слайд на экране.*

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а какие признаки осени вы знаете?

Дети: Дожди идут. Лужи. Листья падают, холодно на улице.

Воспитатель: Наш волшебный листик просит рассказать про осень. И чтобы вам было легко рассказать про осень, он приготовил вам мнемотаблицу.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём рассказывают рисунки на таблице?

Дети: Об осени.

Воспитатель: А теперь я вам расскажу об осени по этой таблице: «Наступила осень. Солнце меньше греет. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Перелётные птицы улетают на юг. Дует сильный ветер, поэтому листья падают на землю. Животные готовятся к зиме. Люди надевают тёплую одежду. Осень состоит из трех месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью собирают овощи и фрукты».

А теперь вы расскажите об осени (*дети у экрана рассказывают об осени*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо рассказали. Сейчас мы с вами поиграем.

Гимнастика для глаз:

Посмотрите все в окно:

Ах, как солнце высоко!

Посмотрите все направо,

А теперь посмотрим влево,

Все посмотрим дружно вниз,

А потом посмотрим вверх!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много вокруг нас осенних листочков! Возьмите в руки опавшие листочки и немножко поиграем

Физкультминутка.

Дует, дует ветер (*дети качаются*)

Дует, задувает,

Жёлтые листочки

С дерева срывает (*махи руками*)

И летят листочки,

Кружат по дорожке (*кружатся*),

Падают листочки (*присели*)

Прямо нам под ножки (2 раза).

Воспитатель: Весело мы поиграли! Ребята, посмотрите: осенний листик что-то спрятал в волшебный ящик. Как вы думаете, что же там лежит? (*ответы*). А чтобы узнать, нужно просунуть в ящик руку, взять предмет и на ощупь назвать его. Кто хочет попробовать? (*дети угадывают овощи и фрукты, после угадывания кладут овощи и фрукты на разные подносы, где нарисованы сад и огород*). Как вы думаете, что лежит на этом подносе, а что – на другом? Ваня, скажи, пожалуйста.

Дети: Овощи, фрукты.

Осенний листик хочет, чтобы вы рассказали стихи про овощи (*дети рассказывают*).

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня? О каком времени года мы с вами говорили? Вы сегодня очень хорошо отвечали, поэтому осенний листик приготовил для вас подарки – корзину с яблоками. Угощайтесь, пожалуйста. А теперь нам пора в группу (*воспитатель даёт корзину с яблоками*). Уходят в группу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н. Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2011.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.