

Назарова Наталья Викторовна,

канд. тех. наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,

г. Пенза, Россия

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В работе рассматриваются основные направления развития и социализации личности. Проводится анализ формирования и развития качеств личности через деятельность в студенческом отряде. На основе многолетнего наблюдения делается вывод о повышении социальной значимости и конкурентоспособности выпускников, участников студенческого отряда.

Ключевые слова: социализация личности, студенческий отряд, конкурентоспособность выпускников, корпоративная культура, ценностные ориентиры.

Natalia V. Nazarova,

Ph.D., assistant professor,

Penza State Technological University,

Penza, Russia

MANAGING THE PROCESS OF SOCIALIZATION OF THE PERSON

The main directions of development and socialization of students are examined in the work. The analysis of formation and development of personal qualities through activities in student detachment. On the basis of many years of observation, a conclusion is made about raising the social importance and competitiveness of graduates, participants of the student detachment.

Keywords: socialization of the individual, student detachment, competitiveness of graduates, corporate culture, value orientations.

Реальная практика и жизнь показывают, что чаще всего успеха в социальной и профессиональной карьере добиваются те студенты, которые проявляли активность, реализовали себя в различных видах деятельности: общественной, экономической, культурной, научной и т.д.

Модернизация системы образования в России ориентирована на удовлетворение потребности личности, общества и социальных групп. В соответствии с новыми подходами целью образования становится развитие

личности. Основными направлениями социализации и развития личности в условиях образовательного учреждения является образовательный процесс, развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественному труду, формирование здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении; формирование у молодёжи потребности в сотрудничестве, чувстве справедливости и социальной значимости [1, с. 25].

Немаловажную роль в социализации личности играет студенческое самоуправление и студенческие отряды как одна из его форм, потому что дают возможность развиваться и реализовывать себя еще в период обучения в вузе.

Почему участие в студенческих отрядах способствует повышению социальной значимости и конкурентоспособности выпускников?

1. Студенты-бойцы отрядов – гармонично развитые личности. В студенческом отряде проводятся мероприятия различной направленности: обучающие семинары, рекламные кампании, спортивные, музыкальные, творческие мероприятия, социальное проектирование, молодежные форумы и другие. Работодателя в настоящее время интересуют все качества работника, его возможность реализовать себя, его возможность принять корпоративную культуру [2, с. 81].

2. За время участия в отрядном движении студенты учатся управлять собой, своим свободным временем, другими людьми. Полученное высшее образование подразумевает, как минимум, управленческую должность мастера на заводе или менеджера в организации. У членов отряда есть опыт руководства людьми: у бойца в подчинении находится кандидат, у командира, комиссара, мастера – бойцы отряда, у руководителей штабов – командиры и комиссары.

3. Бойцы студенческих отрядов обладают творческим, креативным мышлением. Когда задано направление и нужно его реализовать, – они умеют

решать поставленные задачи. Умение работать в команде, слушать другого человека помогает принять лучшее, наиболее правильное решение.

4. Высокая адаптируемость к новой среде. Когда отряд выезжает на «целину» в новую незнакомую местность, то на месте нужно быстро сориентироваться, найти общие интересы с руководством и начать работать.

5. У бойцов отряда, а особенно у командира, повышается конкурентоспособность на рынке труда. Студенты знают о том, что их ждёт за стенами вуза. Они уже были на «рынке» как трудовой коллектив. У командиров отрядов имеется опыт презентации себя на рынке труда, умение вести телефонные переговоры и деловые встречи. Устроить на работу отряд в 20 человек гораздо сложнее, чем только себя самого. Командиры знают трудовое и гражданско-правовое законодательство, умеют заключать договоры, оформлять другие важные документы.

Лидеры студенческих отрядов становятся лидерами и в жизни. Бывшие бойцы, командиры отрядов занимают высокие посты и в государственных структурах, и в крупных фирмах, – и это не случайно: ими пройдена одна из лучших школ организации корпоративной культуры, трудового коллектива и коллектива друзей-единомышленников, объединившая множество поколений [3, с. 75].

Таким образом, можно говорить о том, что деятельность в студенческом отряде – хорошая школа социализации, полная самостоятельности, ответственности, выбора ценностных ориентиров. Участие в отрядной жизни помогает адаптировать студентов к ситуации на рынке труда, даёт знание правовых основ трудового законодательства и практику управления людьми. Это – приобщение к социально значимой деятельности, решение проблем и первые победы, утверждение себя как личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колесникова С.В. Психологические аспекты ментальности больших социальных групп// *Инновационное образование и экономика*. – 2011. – № 9. – С. 24-26.

2. Ягова Е.Ю. Самоконтроль как средство формирования математических компетенций бакалавров / Университетское образование (МКУО-2016): сборник статей 20-ой Международной научно-методической конференции. – Пенза: Пензенский государственный университет. – 2016. – С. 81-83.

3. Истомина Т.В., Козлова Н.В., Назарова Н.В. Применение модели выпускника при профориентации студентов медико-технического профиля // Мехатроника, автоматизация, управление. – 2008. – № 3. – С. 74-77.