

Опарина Надежда Прокопьевна,

канд. пед. наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»,

г. Самара, Россия;

Шадиева Наталья Евгеньевна,

библиотекарь,

ГБПОУ Красноармейского профессионального училища,

с. Красноармейское, Самарская область, Россия

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЭКОКВЕСТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА

Рассмотрены особенности разработки и реализации проекта в формате экологического квеста в библиотеке с учащимися среднего специального учебного заведения.

Ключевые слова: библиотека среднего специального учебного заведения, экологическое просвещение подростков, проектная деятельность, библиотечный квест.

Nadezhda P. Oparina,

candidate of Pedagogical Sciences, associate professor,

FSBEI of HE “Samara State Institute of Culture”,

Samara, Russia;

Natalya E. Shadieva,

librarian,

SBPEI Krasnoarmeyskoe vocational college,

Krasnoarmeyskoe, the Samara Region, Russia

LIBRARY ECOLOGICAL QUEST FOR VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS

The authors consider the peculiarities of creating and applying a project in ecological quest form. The project is held in a library with students of a specialized secondary educational establishment.

Keywords: specialized secondary educational establishment library, teenagers' environment education, project activity, library quest.

Современный этап развития библиотек средних специальных учебных заведений настоятельно требует новых подходов к развитию библиотечного дела, внедрения нетрадиционных форм и методов работы с подростками. Необходимо понимание новых задач, наполнения её новыми смыслами, востребованными формами, которые часто определяются, прежде всего, «логикой пользователя» и показывают социально-значимые результаты этой работы. Именно к таким формам относят библиотечные квесты, основанные на широком применении игровых технологий и завоевавшие популярность у подростков и молодежи.

Главная задача экологического просвещения состоит в изменении мышления, воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе, чувства любви и сострадания к природе, которые могут привести к изменению поступков и действий людей. В течение года в библиотеке ГБПОУ Красноармейского профессионального училища (с. Красноармейское, Самарская область) проходили различные познавательные мероприятия экологической направленности, которые сопровождались организацией выставок, презентацией книг, беседами, обзорами, экологическими играми и викторинами. В рамках мероприятий по экологическому воспитанию разработан проект экологического квеста «Потомкам – цветущую Планету».

Цель проведения квеста – формирование у подростков 14-15 лет чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Основными ресурсами для реализации проекта явились информационные, кадровые и материальные средства Красноармейского

профессионального училища, а также было привлечено финансирование со стороны иных организаций, сотрудничающих с библиотекой (муниципальное учреждение МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» администрации м.р. Красноармейский Самарской области), и организаций, выступающих спонсорами (открытое акционерное общество «Коровкино»).

Подготовка проекта осуществлялась в четыре этапа.

1 этап – подготовительный:

- сбор информации по данной теме;
- изучение литературы и опыта работы библиотек по проведению библиотечных квестов;
- подбор литературы к книжной выставке «Природа с тобой говорит...»;
- планирование и разработка проекта, поиск необходимых ресурсов;
- информирование подростков о возможности участия в проекте.

2 этап – организационный:

- создание инициативной группы, обсуждение идей, разработка и внесение предложений по организации и проведению квеста;
- привлечение финансирования со стороны иных организаций, сотрудничающих с учреждением и выступающих спонсорами библиоквеста;
- работа над сценарием библиоквеста;
- подбор музыкального сопровождения и художественного оформления;
- подготовка карт-маршрутов, заданий, реквизита;
- оформление книжной выставки «Природа с тобой говорит...».

3 этап – основной (проведение квеста «Потомкам – цветущую Планету»).

Участники квеста были разделены на три команды по 7 человек. Каждой команде вручили маршрутные листы с заданиями, которые необходимо было выполнить за определённое время и получить слово, слог или букву.

Команды должны были набрать максимальное количество слов, затратив на прохождение всех маршрутов 65 минут. Следует отметить, что маршрут

состоял из 14 станций и был разработан для территории, ограниченной стенами учебного заведения. Начинаясь в читальном зале на станции «Найди меня», где необходимо было, используя словари и справочники, дать определение словам «экология», «смог», «сток», «свалка». Станция «В гостях у сказки» расположилась в кабинете литературы. Здесь нужно было вспомнить 15 прозвищ животных из сказки (лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и т.п.). На станции «Красная книга» в кабинете биологии были подготовлены карточки с картинками животных: нужно было их сопоставить с карточками – названиями редких животных. А на станции «Берёза», отвечая на вопросы, нужно было определить породу дерева и т.п. Для того чтобы команды не мешали друг другу выполнять задания, их маршруты не соприкасались. Лишь заключительный этап объединял всех участников в холле.

Если игроки не могли полностью выполнить задание, то получали подсказку. В завершении квеста игроки из полученных слов составляли цитату о природе: «Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить» (А.Н. Сладков).

Кроме того, участники команд должны были на протяжении всей игры сохранить сырое яйцо – это метафорический образ нашей планеты Земли. Оно такое же хрупкое и нуждается в бережном отношении со стороны людей, поэтому, сохраняя его, подростки учатся хранить то, что у них в руках, и понимать, что от их поступков и действий зависит в данном случае «жизнь» яйца, а если глобально рассматривать проблему – жизнь на планете Земля.

На четвертом, завершающем, этапе были подведены итоги библиоквеста, внесены корректировки в сценарий и методику его организации. Были разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности библиотеки с подростками в виде информационных материалов, отражающих основные идеи и достижения проекта.

С результатами проведенного мероприятия ознакомлен педагогический состав училища.

Экологический квест «Потомкам цветущую Планету» прошел успешную апробацию в мае 2017 года, что позволило предположить возможность ежегодного проведения мероприятия в рамках празднования дня Земли (21 марта). Учитывая сложность подготовки мероприятия и несомненную актуальность экологической тематики, целесообразно его многократное проведение, однако при этом важно учитывать социально-возрастные особенности учащихся, их уровень подготовки и желание принимать участие в игре.