

Васёва Татьяна Александровна,

учитель биологии, химии,

МАОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»,

с. Ключи, Суксунский район, Пермский край, Россия

«ЦВЕТОЧНАЯ ПИРАМИДА УСПЕХА». ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Нет ничего прекраснее цветов,

пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков,

Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

Структура проекта

Действительно, чтобы жизнь людей стала красивее и чище, мы используем растения. Каждому человеку доступно развести цветущий сад на своём приусадебном участке, в своей комнате. Это – уют во дворе, в доме. Цветы создают особую атмосферу умиротворения и праздника. А это та благодатная среда, которая воспитывает бережное отношение человека к природе и стоит на страже здоровья. Красота окружающего мира помогает развивать у человека эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе.

Так как большую часть времени учащиеся проводят в школе – нашем втором доме, – мы хотим видеть её красивее, уютнее. Зимой, когда хочется тепла, именно цветы способны преобразить скучный и мрачный облик любого, пусть даже не очень хорошо обустроенного помещения, внеся в интерьер капельку жизни, тепла и свежести. При выходе из начальной школы нами был реализован проект «Подарок школе» – победитель районного конкурса экологических проектов, целью которого было озеленение школьного коридора с помощью цветов – узамбарской фиалки.

Каждый школьник ждёт долгожданные летние каникулы и представляет, как за окном распустятся почки на деревьях, заиграет светом тёплое солнышко, расцветут красивейшие цветы. В нашей школе появилась проблема «Где взять цветочную рассаду для благоустройства пришкольной территории?» Каждый

ученик может и должен внести свою частичку труда в украшение своей пришкольной территории. Педагоги решили, что вместе с детьми смогут благоустроить школьную клумбу, вырастив цветочную рассаду самостоятельно.

Участие в практической деятельности поможет ребятам закрепить теоритические знания, полученные на уроках биологии, освоить определённые навыки работы с семенами, пикировкой рассады, организацией цветочной клумбы.

Цель проекта: выращивание цветочной рассады для благоустройства школьной территории с учётом продажи излишков рассады.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

- изучить литературу о способах выращивания цветочной рассады для открытого грунта;
- подобрать растения для оформления пришкольного участка;
- вырастить цветочную рассаду с учетом агротехнических требований;
- высадить рассаду, благоустроив пришкольную территорию;
- продать излишки рассады местному населению

Место реализации: классная комната и пришкольная территория МАОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

Партнеры:

- администрация МАОУ «Ключевская СОШ»;
- Васёва Т.А. – классный руководитель 6-7 «б» класса;
- участники летне-оздоровительного лагеря «Завалинка», «МИДЕНС».

Сроки реализации проекта: февраль-сентябрь 2016г.

Основные этапы работы

1. Выявление существующей проблемы благоустройства пришкольной территории; принятое решение – высаживание цветов.

2. Составление плана мероприятий.

3. Сотрудничество с партнёрами.

4. Вовлечение в участие в проекте: обучающиеся 6-7 «б» класса – 20 человек; привлеченные 20 человек – участники летне-оздоровительного лагеря «Завалинка», «МИДЕНС».

5. Получение результатов.

6. Планирование работ на последующие годы.

Для реализации проекта были нужны следующие *ресурсы*:

- покупка семян (частично финансирует администрация школы, частично средства класса);

- техническое обеспечение (инструменты для обработки почвы; почвогрунт; ёмкости для рассады).

Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятие	Срок реализации	Источник финансирования	Промежуточный результат
1	Знакомство с литературой о способах выращивания цветочной рассады для открытого грунта.	февраль		Изучение литературы, где освещена данная тематика.
2	Исследование сортов цветочных культур	февраль		Произведен подбор цветочных культур, подходящих для климатических условий нашей местности.
3	Покупка семян цветов	февраль	Частично средства администрации школы, частично средства класса	Покупка семян петунии, львиного зева, бархатцев

4	Заготовка почвы	март	Воспользовались школьными ящиками для выращивания рассады	Заготовили почву, прорыхлили, пролили
5	Посев семян	март-апрель		Посев семян цветов в ящики, уход за ними.
6	Пикировка	Апрель-май		Пикировка рассады в ящики.
7	Уход за рассадой	Апрель-май		Поливка, прополка, рыхление
8	Перекопка почвы на клумбе	июнь		Подготовка почвы для высадки рассады
9	Высадка рассады	июнь		Высадка рассады в открытый грунт
10	Продажа излишков рассады местному населению	июнь		Пополнение копилки класса
11	Работа на пришкольном участке в течение всего летнего периода	Июнь-август		Помощь по уходу за клумбой учащихся 5-8 класс во время летней трудовой практики
12	Подведение итогов работы	сентябрь		Обработка результатов работы, представление итогов работы на школьном сайте

Планируемые результаты:

- красивая клумба на пришкольной территории;
- развитие практических навыков выращивания растений;
- воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;

- получение знаний о декоративных растениях;
- использование вырученных денег от продажи рассады на нужды класса.

Достигнутый результат

1. Изучив литературу, мы узнали о множестве способов, выращивания цветочной рассады (в чайных пакетиках, торфяных горшочках, в «улитке» без земли и т.д.). Мы выбрали самый распространённый и менее трудоёмкий способ – это выращивание в ящиках, заполненных почвогрунтом.

2. Выбор цветов для школьной клумбы сделали с учетом их приспособленности к нашим климатическим условиям, неприхотливости в уходе, продолжительностью цветения. Свой выбор мы остановили на *петунии*, *львином зеве*, *бархатцах*.

3. Вырастили рассаду:



Рисунок 1 – Посев и пикировка рассады (март-апрель)



Рисунок 2 – Уход за рассадой (апрель-май)

4. Высадили рассаду (начало июня)



Рисунок 3 – Высаживание рассады и уход за ней



Рис.4 – Результат работы (начало сентября)

5. На вырученные деньги от продажи рассады купили классный уголок.

