

Сколова Татьяна Сергеевна

Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

Шведова Оксана Владимировна, воспитатель

высшей квалификационной категории

Ступаченко Лариса Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории,

МДОУ детский сад №14 «Дубравушка», комбинированного вида,

г. Оленегорск, Мурманская область

**Интегрированное занятие по экологии, для подготовительной к
школе группе «Северный альбом»**

Цель:

Формирование гармоничной личности детей дошкольного возраста
посредством интеграции образовательных областей

(ХЭР+ Речевое развитие+ Познавательное развитие)

Задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, к Кольскому полуострову
- Развивать у детей образное мышление и мелкую моторику с

помощью продуктивных видов деятельности

Образовательная деятельность

Дети заходят в зал, здороваются музыкальным приветствием.

Музыкальный руководитель:

Ребята, послушайте стихотворение

Ребёнок:

Люблю я Север и болота,

Где клюква зреет до снегов,

И лес с осенней позолотой

В объятых северных ветров;

И в разноцветном ситце тропы,

И пуговики средь них грибов,
Волнение вод реки под шёпот
Костров осенних берегов;

Ребёнок:

И ликование восхода
Над лентой серебристых вод,
И плат пуховый небосвода,
И звезд веселый хоровод.
Люблю Север – край суровый....

И восхищению нет конца –
Здесь согревают души словом,
Теплом здесь делятся сердца!

Музыкальный руководитель:

Как вы думаете, о чем говорится в этих стихотворениях?

Предварительный ответ детей:

О любви к нашему Северному краю, о Севере...

Музыкальный руководитель:

Исполним песню о Севере

Песня о Севере (сл. и музыка Ю.Касаткина)

Музыкальный руководитель:

Как мы можем рассказать людям о нашем Северном крае?

Предварительный ответ детей:

Снять фильм, сделать фотографии, написать картину

Музыкальный руководитель:

А куда мы можем поместить эти фотографии, фильмы, картины?

Предварительный ответ детей:

На компьютер, USB - носитель, на диск, в электронный альбом

Музыкальный руководитель:

Сегодня, ребята, мы создадим электронный альбом о природе нашего края. И назовём его Северный. Вы поможете мне в этом?

Предварительный ответ детей:

Да

Воспитатель:

Мы с вами очень много наблюдали за природой нашего края.

Посмотрите? Что вы видите у меня в руках?

Предварительный ответ детей:

Веточки с деревьев

Воспитатель:

Какие деревья растут у нас на Севере?

Предварительный ответ детей:

Ель, Осина, Ива, Береза, Сосна, Рябина, Лиственница.

Воспитатель:

Как вы думаете, эта веточка от какого дерева? (2-3 веточки)

Музыкальный руководитель:

Ребята, я хочу рассказать вам, что у наших веток есть голос, который соответствует (подходит) своему дереву.

Музыкальный руководитель:

Ребята, послушайте музыку и ответьте пожалуйста, чей это голос, какой какого дерева?

Звучит фрагмент пьесы «Балет невылупившихся птенцов» М.П.

Мусорского

Музыкальный руководитель:

Ребята, как вы думаете, какой характер у этой музыки?

Предварительный ответ детей:

Колочий, колкий, отрывистый, прыгучий, острый, подпрыгивающий.

Музыкальный руководитель:

К веточке какого дерева подходит эта музыка?

(ель)

После ответа детей,

Музыкальный руководитель:

Обратите внимание на экран, если вы ответили правильно, то изображение дерева появится на экране

Ель появляется на экране

Музыкальный руководитель:

Я предлагаю вам послушать отрывок из следующего музыкального произведения

Во поле берёза стояла

Музыкальный руководитель:

Как вы думаете, какой характер у этой музыки?

Предварительный ответ детей:

Плавный, тягучий, певучий, гибкий, статный.

Музыкальный руководитель:

Значит, на какое дерево похожа эта музыка? (Береза)

Музыкальный руководитель:

если ответили правильно, то изображение березы появится на экране

Береза появляется на экране

Музыкальный руководитель:

Послушаем фрагмент из музыкального произведения

Музыкальный руководитель:

Ребята, как вы думаете, о каком дереве написана эта музыка?

Дети отвечают (Рябина)

Музыкальный руководитель:

Почему вы думаете, что это рябина?

Предварительный ответ детей:

Потому что характер у музыки светлый, печальный, красивый, родной, как наша Рябина

Музыкальный руководитель:

Если вы ответили правильно, то изображение рябины появится на экране

Рябина появляется на экране

Воспитатель:

Посмотрите на экран, о чем мы сейчас с вами разговаривали?

Предварительный ответ детей:

О деревьях Севера

Воспитатель:

У нас получилась 1 страница нашего Северного альбома

Воспитатель:

Ребята, назовите растительность Севера?

Предварительный ответ детей:

Ягоды, грибы, травы, цветы, кустарники

Воспитатель:

Мы с вами рисовали растительный мир Севера, перед нами ваши рисунки.

Расскажи Ваня, что ты изобразил на своем рисунке?

Вызывает по очереди детей. Заслушиваем небольшие рассказы о том, что нарисовали дети. Последний рисунок с цветами.

Воспитатель:

Ребята, я читала вам о цветке, который очень редко встречается в наших краях, кто помнит, как он называется? (колокольчик круглолистный).

Что интересного можно о нем рассказать?

Предварительный ответ детей:

Очень красивый, голубого цвета, похожий на колокольчик, любит много света, является лечебным. Сушеные цветы останавливают кровь, настойкой поласкают горло при ангине.

Музыкальный руководитель:

Давайте попробуем превратиться в эти красивые цветы.

Танец Цветок (музыкально-дидактическая игра Цветок-платок)

Музыкально-дидактическая игра "Цветок-платок"

(каждому ребенку дается маленький цветной платок, который зажимается в кулаке - это семя цветка. Под музыку дети из кулачка постепенно разворачивают платок импровизируя раскрытие бутона. На кульминацию

музыки- дети исполняют танцевальную импровизацию, на замедление музыки - цветок «засыпает»).

Воспитатель:

Вот мы и заполнили вторую страницу нашего Северного альбома

Воспитатель:

Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте угадать,
как будет называться третья страница нашего альбома?

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит- плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это... (птица)

Как вы думаете, о ком будет наша третья страница?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Каких птиц вы видите на экране? (зашумованные картинки)

Предварительный ответ детей:

Воробей, ворона, голубь, снегирь, и т.д.

(отгадавшим, дается рисунок этой птицы, не раскрашенной)

Воспитатель:

А сейчас я предлагаю украсить наших северных птиц в технике квиллинг.

Воспитатель:

Какие красивые птицы у вас получились!

Вот мы и заполнили еще одну страницу нашего альбома

Ребята, о чем мы сегодня рассказали в нашем Северном альбоме?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Нам с вами предстоит еще много поработать над созданием северного альбома. Наш край прекрасен и неповторим.

Ребенок:

Не, знаю, может кто-то скажет:

«Природа Севера бедна! »

Но пусть мне тот рукой укажет,

Чем же она обделена?

Озера, реки, сопки, горы,

Родные Севера просторы,

Полны животных, рыб и птиц,

И не видать земли границ!

Здесь шире небо,

Выше звезды

И лишь о том все наши грезы,

Чтоб не растаяли как дым

Озера, реки, сопки, горы

Природу вместе сохраним

И защитим ее просторы!

Осенний вальс