

*Соничкина Ирина Родионовна,*

*Лугина Анастасия Юрьевна,*

*Шамкова Елена Викторовна,*

*воспитатели,*

*МБДОУ «Детский сад №96 «Светлячок»,*

*Г. Прокопьевск*

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель:** Расширить представления детей по теме «Семья».

### **Задачи:**

- 1.Расширять представления детей о составе семьи, о родственниках в семье.
- 2.Познакомить детей с понятием родословная семьи (генеалогическое дерево).
- 3.Совершенствовать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарный запас детей.
- 4.Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, желание быть внимательными к близким людям, заботиться о них.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Оборудование:** игрушка домовёнка, иллюстрации генеалогического дерева, картинки солнышка, тучки, ИКТ – слайды с изображением членов семьи – «семейное фото», макет дерева, музыкальное оформление.

### **ХОД**

**Воспитатель:** Дети, встаньте в круг и послушайте:

«Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся...» И в таком хорошем настроении продолжим наше с вами общение! Садитесь поудобнее и приготовьтесь внимательно слушать меня.

Ой, ребята, извините, я отойду на минутку, меня домовёнок Кузя зовёт.

*(Воспитатель берёт игрушку в руки и возвращается к детям).*

**Воспитатель:** Дети, Кузя увидел ваши весёлые улыбки и вспомнил о встрече в одном доме с грустным мальчиком Ваней, у которого никого нет, нет семьи.

- Ребята, а такое бывает, чтобы у человека совсем никого не было?

**Дети:** Нет, не бывает.

**Воспитатель:** Кузя просит нас помочь Ване попасть в семью. Поможем Ване?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но сначала давайте разберёмся, что такое семья, из кого она состоит. Отгадайте загадки, а отгадки увидите на экране.

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругая нас с братишкой.

Кто же это? Наша... *(мама)*

Посмотрите на экран, проверьте, правильно ли вы отгадали *(Показ слайда с изображением отгадки)*.

*Опрос детей.* Как зовут твою маму? Кто ты для мамы? Как мама называет тебя? *(Ответы детей)*

Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку.

Кто не в шутку, а в серьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно... *(папа)* *(Показ слайда с изображением отгадки)*.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! *(Опрос 2-3 детей)*. Как зовут твоего папу? Кто ты для папы? В какие игры папа играет с тобой? *(Ответы детей)*.

Слушайте следующую загадку:

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки,

У любимой... *(бабушки)* *(Показ слайда с изображением отгадки)*.

*(Опрос 2-3 детей)*. Кто ты для бабушки? Как зовут твою бабушку? Куда вы ходите с ней гулять? *(Ответы детей)*.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый...*(дед)*. *(Показ слайда с изображением отгадки)*.

*(Опрос 2-3 детей)*. Кто ты для дедушки? Как зовут твоего дедушку? *(Ответы детей)*. Чем вы любите заниматься с дедушкой?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! А как можно назвать одним словом маму, папу, бабушку, дедушку и ребёнка вместе? *(Семья)*. *(Показ слайда с изображением семьи)*.

Семья - это родные люди, которые живут вместе, любят и помогают друг другу и нежно и ласково называют друг друга. Давайте поиграем в игру «Назови ласково». *(Дети при помощи воспитателя образуют слова)*.

Дочь - доченька, дочурка.

Сын - сынок, сыночек.

Папа - папочка, папенька, папулечка.

Дед - дедушка, дедуля.

Бабушка – бабулечка, бабуленька.

Сестра – сестрёнка, сестричка.

Внук – внучок, внучек.

Внучка – внученька.

Брат – братишка, братик

**Воспитатель:** Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы всегда очень ласковые и добрые по отношению к своей семье, никогда никого не огорчали? Давайте проверим. Подойдите к столу и возьмите изображение тучки и солнышка. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если она огорчает, разочаровывает, то тучку.

-Вы помогли маме вымыть посуду.

-Убрали за собой игрушки.

-Позаботились о бабушке, когда она заболела.

-На прогулке испачкали куртку.

-Подрались с другом или подругой.

-Разбили мамину любимую вазу.

Что-то вы одни тучки показываете. Из-за таких ситуаций в любой семье могут произойти ссоры. Посмотрите на экран – какие все грустные. Что же могло произойти?

**Дети:** Они поссорились.

**Воспитатель:** А чем мы можем помочь этой семье?

**Дети:** Надо семью помирить.

**Динамическая пауза. Игра «Помирились».**

Плохое настроение у нас в семье с утра, *(Голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина. *(Наклон вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова, *(Круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал. *(Стучим кулачками)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал. *(Смотрим на ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить. *(Взяться за руки и*

друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся. *улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся.

Улыбнитесь друг другу. *(Слайд, дети стоят)*

**Воспитатель:** Ребята, русский народ придумал – пословицы о семье, родных людях. А вы знаете такие пословицы? Назовите их.

Не надо клад, если в семье лад.

Когда все вместе, то и душа на месте.

Согласие в семье – богатство.

Дерево держится корнями, а человек – семьёй.

**Воспитатель:** Дерево держится корнями, а человек семьёй. Дети, родственные связи можно представить условно в виде дерева, у которого есть корни, ствол, ветки, листья. На этом дереве помещаются фото с именами членов семьи. *(Показ слайда с изображением генеалогического дерева).*

Ребята, мы узнали и разобрались что такое семья, из кого она состоит. *(Показ слайда грустного мальчика).* Теперь мы можем найти семью нашему мальчику Ване? *(Ответы детей.)*

Давайте на этом дереве изобразим семью Ване. *Дети берут картинки бабушки, дедушки, мамы, папы, брата, сестры и прикрепляют их на дерево. Все радуются за Ваню. (Слайд «Мальчик весёлый»)*

**Воспитатель:** Теперь Ваня в семье. *(Слайд полной семьи)*

*(Обращается к домовёнку Кузе).* Посмотри, Кузя, как радуется наш Ванечка в семье.

А сейчас подойдите к столам и заполните своё дерево, покажите, из кого состоит ваша семья. Но, сначала мы вспомним всех членов семьи и приготовим пальчики к работе. Пальчиковая гимнастика «Семья».

*Самостоятельная работа детей. (Звучит музыка) После выполнения задания дети рассматривают работы и называют членов семьи.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Правильно говорят:

Семья – это радость, тепло и уют.

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Дети любите свою семью, заботьтесь о близких для вас людях. На этом наше занятие заканчивается, спасибо вам дети, вы молодцы.