

*Сидоренко Наталия Владимировна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 50», г. Чебоксары*

Практическое занятие в старшей группе «Путешествие по родному городу»

Аннотация. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Воспитать любовь к Родине, родному городу (как начало патриотизма и первых чувств, гражданственности) – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

Данная статья посвящена вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Особое внимание уделено раскрытию основных аспектов формирования у детей первых представлений об окружающем мире, отношения к родной природе, людям, культуре, малой Родине, своему Отечеству на основе их ознакомления с достопримечательностями родного города

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: Закреплять знания детей о родном городе, о достопримечательностях, о людях, прославивших Чувашию. Формировать умение рисовать элементы чувашских узоров. Закрепить смысловое значение узоров, изображающих солнце, животных, деревья и растения, горы, реки.

2. Развивающие задачи: Развивать связную речь, умение слушать товарищей, развивать логическое мышление, активизировать в речи названия улиц города и названия городов Чувашии. Развивать умение рисовать красками, обводить тонкой кистью, закрашивать толстой кистью.

3. Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к своему народу, к его культуре, традициям. Воспитывать любовь к национальному творчеству.

Предварительная работа: Экскурсия по городу, рассматривание фотографий с видами города Чебоксары, беседы с детьми о памятниках города, об известных людях, прославивших республику, чтение стихотворений о городе.

Материал: герб и флаг Республики Чувашии, наборы открыток о городе Чебоксары, фотографии И. Яковлева, К. Иванова, А. Николаева, чувашский национальный костюм, альбом «Чувашское декоративно-прикладное искусство», образцы салфеток с чувашской вышивкой, магнитофон, аудиозаписи.

Раздаточный материал: бумага белого цвета 15x15 см, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Знаете ли вы такой народ?

У которого сто тысяч слов?

У которого сто тысяч песен

И сто тысяч вышивок цветёт?

-Дети о каком народе говорится в этом стихотворении?

Дети: О чувашском народе.

Воспитатель: Да. Наш чувашский край богат добрыми, трудолюбивыми людьми, красивыми песнями, танцами, вышивками. Вы хотите побольше интересного узнать о чувашском народе и отправиться в путешествие по родному городу?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Но сначала мы должны вскрыть конверт и ответить на вопросы. Вы готовы?

Дети: Готовы.

Воспитатель вскрывает конверт и читает вопрос: «Назовите столицу Чувашии на русском и чувашском языках.

Дети отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: А какие ещё города Чувашии вы знаете?

Дети: Новочебоксарск, Шумерля, Козловка, Ядрин, Цивильск, Алатырь, Канаш, Мариинский Посад

Воспитатель: Молодцы! Ребята, я приглашаю вас пройти дальше.

На столе расположены фотографии И.Я. Яковлева, К. И. Иванова.

Воспитатель: Ребята, кто изображён на этих фотографиях?

Дети: На этой фотографии изображён И.Я. Яковлев.

Воспитатель: Правильно. Иван Яковлев - чувашский просветитель, создатель чувашского алфавита и учебников на чувашском языке. Он хотел, чтобы свой народ был грамотным и обучал чувашский народ письменности и чтению. Иван Яковлев писал рассказы для чувашских детей, которые учат трудолюбию и честности. В память Ивану Яковлеву установили памятник, который находится рядом с национальной библиотекой. А кому посвящена данная фотография?

Дети: На фотографии изображён поэт Константин Иванов.

Воспитатель: Константин Иванов был великим чувашским поэтом. Он считался одним из основоположников чувашской культуры. Его поэма «Нарспи» переведена на множество языков.

Воспитатель: Нас ждёт следующий конверт с вопросом. Кто полетел в космос на космическом корабле «Восток-3»?

Дети: Андриян Григорьевич Николаев.

Воспитатель: Андриян Николаев родился 5 сентября 1929 года в селе Шоршелы Мариинко-Посадского района. В 1962 году А. Г. Николаев совершил полёт на космическом корабле «Восток-3», совершив вокруг земли 64 витка. Первый космонавт, который работал на орбите без скафандра. В Чебоксарах установлен памятник А. Г. Николаеву, названа улица, установлен памятный знак в честь 25-летия первого полёта в космос, бронзовый бюст на родине в селе Шоршелы.

А теперь немножко отдохнём и поиграем в игру «Расходись!» («Сирелер»)

Воспитатель: Выберите из предложенных вам изображений герб и флаг нашей страны и республики.

Дети выполняют задание, предложенное воспитателем, и рассказывают, что изображено на гербе и флаге Чувашии и России.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в знатоков города Чебоксары. Для этого вам нужно ответить на вопросы.

-Сколько театров в нашем городе?

Дети: 5 театров:

-А вы сможете их назвать?

Дети: Чувашский драматический театр, Русский драматический театр, Чувашский театр кукол, Театр оперы и балета, Филармония.

-Молодцы! Какая река протекает в нашем городе?

Дети: В городе Чебоксары протекает река Волга.

-Назовите улицы нашего города?

Дети называют улицы...

Воспитатель: Продолжаем путешествие породному городу. Мы пришли с вами в мастерскую. Здесь представлена вашему вниманию чувашская национальная одежда. Как украшали чувашскую одежду?

Дети: Одежда украшена вышивкой.

Воспитатель: Чувашских девочек учили вышивать с 6 лет. К 10 годам девочки самостоятельно придумывали узоры. Считали, что вышивка бережёт человека от болезней и бед. Чувашский народ любил вышивать, они передавали в узорах восход солнца, луну, звёзды, реки, животных, горы, деревья. Сегодня мы будем украшать салфетки чувашским узором. Придумайте, каким чувашским узором вы будете украшать салфетки.

(Дети проходят на свои места)

Воспитатель: Ребята, какие цвета нам понадобятся для украшения салфеток?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрные цвета.

Воспитатель предлагает рассмотреть несколько салфеток и задаёт наводящие вопросы:

- Какой формы салфетки?
- Какие узоры используются в оформлении салфеток?

Воспитатель предлагает детям украсить салфетки по желанию, использовать те узоры, которые больше нравятся. Далее воспитатель напоминает детям как правильно набирать краску на кисть, чтобы не размазать рисунок.

(Во время рисования звучит чувашская песня «Илемле».)

Законченные работы воспитатель выставляет на стенд и предлагает детям рассмотреть работы. Эти замечательные салфетки мы подарим нашим мамам, чтобы эти узоры оберегали их от бед. Все ребята молодцы, показали как много они знают о своей Родине, о Чувашском крае.