

*Синева Татьяна Вячеславовна, воспитатель,
МАДОУ д/с комбинированного вида №7 «Радуга»,*

г. Ступино, Московская обл.

**Конспект ООД по рисованию в старшей группе (нетрадиционные техники)
«ЕЖИК НА ПОЛЯНКЕ»**

Цель.

Развивать интерес к творческому процессу, к стремлению достигать лучших результатов, развивать изобразительные творческие способности у детей, используя нетрадиционную технику рисования.

Программное содержание: познакомить детей с новой техникой рисования – пластиковой вилкой, добиваясь выразительности образа закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

Художественное творчество:

- Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования - пластиковой вилкой.
- Формировать умение передавать цветовую гамму.
- Развивать цветовосприятие, чувство композиции.
- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо-деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

Познание:

- Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.
- Развивать воображение, внимание, память и мышление.
- Развивать мелкую моторику рук.

Коммуникация:

- Совершенствовать речь как средство общения.

- Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.

Материал:

- белый лист бумаги с нарисованным силуэтом туловища ежа;
- кисти, подставки;
- гуашь -цвета: коричневый, черный, зеленый;
- палитра;
- тряпичные салфетки для кистей;
- вилки пластиковые;
- стаканчики с водой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением ежа, чтение художественной литературы, беседы с детьми о жизни ежей в разные временные периоды.

ХОД ООД

1. Организационный момент

(Дети стоят на ковре)

- Ребята,

- Сегодня утром шла я в сад

И было грустно очень.

Шумел тихонько листопад,

Что наступила осень.

Чтоб настроение поднять,

Я стала лето вспоминать.

- Настроение мое сразу улучшилось. Я хочу поделиться им с вами.

- Давайте возьмем друг друга за руки (дети и воспитатель берутся за руки)

-Я передаю вам свое хорошее настроение.

-Как ваше настроение? Улучшилось?

-Я очень рада.

2. Введение в тему

-Принесла сорока мне

Весть благую на хвосте.

Кто-то в гости к нам спешит...

Слышу, травкою шуршит.

(стук в дверь; воспитатель вносит корзину с ежиком)

(Это может быть игрушка, садовое украшение и др.)

-Посмотрите корзина, в ней кто-то сидит, а кто это, вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Загадка.

Кто колюч? Живет в лесу?

Не боится кто лису?

От нее он не бежит

В клубок свернется и лежит,

Не видать ни глаз, ни ножек?

Вы узнали? Это....

(Ежик)

-Правильно (воспитатель достает из корзины ежа)

-Вот такой у нас сегодня гость - лесной житель.

Познакомьтесь – это ёжик,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно.

Рассматривание ежика. (Что есть у ежика? Лапки, носик...)

3.Новая тема

«Чистоговорка для ежика»

-Повторяйте все за мной:

Жи-жи-жи – в лесу живут ежи.

Жо-жо-жо- в гости ежик к нам пришел.

Жа-жа-жа-есть иголки у ежа.

Жу-жу-жу- не страшны враги ежу.

-Ежик мне шепнул на ушко

Стало грустно ему очень.

Летом бегал по опушке,

А теперь настала осень.

Листья пожелтели, птицы улетають,

Ежик к себе в норку листики таскает.

- Что ты Ежик загрустил?

-Что ты носик опустил?

-Ребята, как вы думаете, почему загрустил наш еж?

Что он будет делать зимой?

Дети отвечают. (Наступила осень, прошло теплое лето, зимой ежик будет спать в норке или старом пне)

-Правильно.

- Ёж колючий до весны

- Будет спать и видеть сны.

-А давайте развеселим нашего гостя. Нарисуем его на летней полянке.

Но для начала разомнем свои пальчики.

4. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий».

Ежик колкий, ежик колкий, (Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи свои иголки. (Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик колкий, ежик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь скорей свои иголки.

Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок)

5. Рисование

-А сейчас мы с вами будем рисовать нашего ежика на летней полянке.

Проходите на свои места, садитесь ровно, спина должна быть прямая.

-Давайте нарисуем вот таких замечательных ежиков

(Показ рисунка воспитателя)

-Но рисование будет необычным. Вы знаете, что рисовать можно чем угодно.

-Сегодня я научу вас рисовать пластиковой вилкой. Но сначала мы должны раскрасить туловище ежика, силуэт которого уже нарисован на вашем листе.

-Для этого нам понадобится коричневая краска. Сегодня мы будем сочетать два вида краски гуашь и акварель. Туловище можно раскрасить акварелью, найдите все коричневую краску, приступаем к рисованию. (дети рисуют)

-Пока сохнет туловище, мы нарисуем травку. Делать это будем вот так. (воспитатель показывает способ рисования)

После того, как подсохнет туловище, таким же способом рисуем иголки.

Ватной палочкой рисуем глаз и нос.

- Вот какие замечательные ежики у нас получились. Когда рисунки высохнут, мы их подарим ежику.

-А сейчас мы поиграем. Проходите на ковер, становитесь в круг.

6. Физминутка.

Ёжик серенький бежит. (дети бегут по кругу)

Видит палочка лежит. (останавливаются)

Ёж нагнулся, палку взял (наклоняются, «берут палку»)

Да и дальше побежал. (бегут по кругу)

Вот и кочка, а по ней (останавливаются)

Ёжик с палочкой своей.

Прыг – скок, прыг – скок (прыгают с ноги на ногу с продвижением вперед)

Перебрался на песок. (останавливаются)

- Молодцы! Хорошо поиграли! И наш ежик развеселился.

7. Итог

-Вы знаете, ребята, а ежик принес вам свои подарки (воспитатель раздает детям яблоки и печенье-грибочки).

-Нужно поблагодарить нашего гостя. Спасибо!

-Спасибо вам за такие красивые рисунки.