

*Сколова Татьяна Сергеева, Рогаль Бэлла Юрьевна,  
музыкальные руководители,  
Ступаченко Лариса Евгеньевна,  
Шведова Оксана Владимировна, воспитатели,  
МДОУ Детский сад №14 «Дубравушка», комбинированного вида,  
Оленегорск, Мурманская область*

**Интегрированное занятие «В волшебной стране музыкальных  
звуков» старшая группа (5-6лет)**

**Цель:**

Формирование гармоничной личности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей

(Область интеграции: художественно – эстетическое развитие (Музыка)+познание (Математика)

**Задачи:**

1. Формировать математические представления
2. Развивать музыкальные способности детей дошкольного возраста, посредством интеграции образовательных областей

**Предварительная работа:**

1. Ознакомление детей с музыкальными инструментами симфонического оркестра, народного оркестра;
2. Ознакомление детей с теоретическими знаниями по музыкальной грамоте (звукоряд, расположение нот на нотном стане, с высокими и низкими звуками);
3. Разучивание песен, попевок, распевок;
4. Рассматривание геометрических фигур, их соотношение с музыкальными инструментами
5. Математические - дидактические игры («Состав числа», «Составь числовой ряд», «Больше – меньше»);
6. Изображение руками музыки (Хор рук);

## 7. Разучивание танца менуэт

Материалы для проведения образовательной деятельности:

1. Изготовление карточек, с изображением ритмического рисунка, нотного стана, нот, цветка с математическими примерами;

2. Изготовление мультимедийной презентации, видеороликов

Ожидаемые результаты:

1. Вызвать высокий эмоциональный отклик у детей

2. Расширить их кругозор

3. Формировать культурные навыки, любовь и уважение к искусству и математике

Образовательная деятельность:

*Дети заходят в зал и садятся на стулья*

*Музыкальный руководитель приветствует их музыкальным приветствием*

Музыкальный руководитель: Ребята, сейчас я расскажу вам интересную историю. В волшебной музыкальной стране, в большом пятиэтажном доме жили нотки.

Музыкальный руководитель: Вы знаете их имена?

Предполагаемые ответы детей: ДО, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Музыкальный руководитель: Вокруг дома был красивый сад со сказочными цветами и деревьями. По вечерам нотки выходили в сад пели, танцевали, создавая прекрасные мелодии. Однажды вечером налетел сильный ветер. Он подхватил нотки, и они разлетелись в разные стороны, далеко от своего дома.

На экране появляется видео с изображением говорящего Ветра:

Ребята, если вы выполните все задания, я верну вам нотки, и вы услышите прекрасную мелодию, под которую можно петь и танцевать

Музыкальный руководитель: Ребята, поможем ноткам найти свой дом?

Предполагаемые ответы детей: Да

Музыкальный руководитель: Посмотрите, на столе разложены карточки, в них спрятались мелодии маленьких песен, мелодии записаны коротким ритмическим рисунком.

Ребята, какие вы знаете звуки по длительности?

Предполагаемые ответы детей: Звуки бывают короткие и длинные

Музыкальный руководитель: Ира, подойди и выбери любую карточку, покажи ее ребятам

Воспитатель: Посчитайте, сколько коротких, сколько долгих звуков отображено на карточке

*Дети считают, вызывают 2-3 ребенка*

Музыкальный руководитель: Прохлопаем ритмический рисунок, который отображен на этой карточке

*Дети прохлопывают ритмический рисунок, который отображён на карточке*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, какая песенка спряталась на этой карточке?

*Дети отвечают*

Музыкальный руководитель: Споем эту песенку, и прохлопаем ее ритмический рисунок

*Дети исполняют песню и прохлопывают ее ритмический рисунок*

Музыкальный руководитель: Наташа, возьми следующую карточку и покажи ее детям

*Ребенок берет карточку и показывает ее детям*

Воспитатель: Посчитаем сколько на этой карточке коротких звуков, сколько долгих.

*Дети считают*

Музыкальный руководитель: Прохлопаем ритмический рисунок, который отображен на этой карточке

*2-3 ребенка хлопают по очереди ритмический рисунок*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, какая песенка спряталась на этой карточке?

*Дети отвечают*

Музыкальный руководитель: Спойте эту песенку и прохлопаем ее ритмический рисунок

*Дети поют и хлопают песню, представленную на карточке*

На экране появляется видео Ветра: Вы справились с этим заданием. Я возвращаю вам 1 нотку – «До»

*Ребенок прикрепляет нотку на заранее заготовленный нотный стан*

Воспитатель: Ребята, вы знаете сколько всего нот?

Предполагаемые ответы детей: 7

Воспитатель: Помните стихотворение, которое мы учили о нотах?

Дети: Да!

Воспитатель: Кто помнит? Иван, расскажи, пожалуйста

Ребенок: 7 всего лишь нот на свете,

До-ре –ми –фа- соль-ля –си,

Ты запомни ноты эти

И в тетрадку занеси

Воспитатель: Понравилось вам, как рассказал стихотворение Ваня?

Дети: Да

Похлопаем ему!

*Дети хлопают*

Воспитатель: Посмотрите на наш дом, Ветер вернул одну нотку, сколько заданий нужно выполнить, чтобы Ветер вернул все нотки

Предполагаемые ответы детей: 6

На экране появляется видео Ветра: Ребята, выполните следующее задание, найдите ноту «ре». Она находится в моем необычном саду, где растут музыкальные цветы

Импровизация с цветами и бабочками, на предложенную детям песню (В.Моцарт – «Волшебная флейта»)

Воспитатель: Отправляемся в цветущий сад искать нотку «ре»

*Воспитатель берет в руки цветок*

Воспитатель: В лепестках спрятаны задания

Берем лепесток и смотрим на условие задачи

Из чего состоит задача?

Предполагаемые ответы детей: Условие, решение, ответ

*Ребенок отрывает лепесток, придумывает задачку на предложенный на лепестке пример, с обратной стороны лепестка написан правильный ответ, после ответа детей, ребенок переворачивает лепесток и показывает детям*

*Предлагается выполнить два примера на сложение, два примера на вычитание*

На экране появляется видео Ветра: Вы такие умные. Сообразительные, правильно выполнили мое задание, возвращаю вам нотку «Ре»

*Ребенок прикрепляет нотку на нотный стан*

Видео Ветра: Послушайте следующее задание. Определите музыкальный инструмент по мелодии, и назовите, на какую геометрическую фигуру он похож

Музыкальный руководитель: Послушайте отрывок из музыкального произведения

*(Звучит отрывок Наигрыша) Дети слушают*

Музыкальный руководитель: На каком инструменте исполнено произведение?

Предполагаемые ответы детей: Балалайка

*На экране появляется изображение балалайки*

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа балалайка?

Дети отвечают: Треугольник

Воспитатель: Построимся треугольником

*Дети строятся треугольником*

Музыкальный руководитель: Послушаем следующую мелодию

*(Звучит отрывок р. н. м. – «Во саду ли в огороде», исполненный на гармошке) Дети слушают*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, какой инструмент сейчас прозвучал?

Предполагаемые ответы детей: Гармошка

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа гармошка?

Предполагаемые ответы детей: Квадрат

Воспитатель: Попробуем построиться квадратом

*Дети строятся квадратом*

Музыкальный руководитель: Слушаем отрывок из следующей мелодии?

*(Звучит отрывок из Военного марша) Дети слушают*

Музыкальный руководитель: Какой инструмент сейчас вы услышали?

Предполагаемые ответы детей: Барабан

Воспитатель: Как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похож этот инструмент?

Предполагаемые ответы детей: Круг

Воспитатель: Построимся в круг

*Дети строятся в круг*

На экране появляется видео с Ветром: Ребята, вы отлично знаете музыкальные инструменты и геометрические фигуры. Я возвращаю вам две нотки ми и фа

*Ребенок прикрепляет нотки на нотный стан*

Видео Ветра: Следующее задание.

Каких инструментов больше, каких меньше

*На экране появляется группа струнных из 6 инструментов и группа ударных из 4 инструментов*

Музыкальный руководитель: Посмотрите на экран, какие инструменты вы видите на 1 картинке *(1 слайд разделен на две части)*

Предполагаемые ответы детей: Струнные

Музыкальный руководитель: А какие инструменты вы видите в нижней части экрана?

Предполагаемые ответы детей: Ударные

Воспитатель: Сколько вы видите струнных

Предполагаемые ответы детей: 6

Воспитатель: Сколько ударных?

Предполагаемые ответы детей: 4

Воспитатель: Каких больше? Каких меньше равно?

*Дети отвечают*

Видео Ветра: Молодцы, ребята. Вы отлично справились с моим заданием, возвращаю вам нотки соль и ля

*Ребенок прикрепляет нотки*

Видео Ветра: Спойте красивую песенку, и я верну вам нотку Си

Музыкальный руководитель: Исполним красивую песню про нотки

Песня «Простая песенка» композитор и автор Ксения Ситник

На экране появляется Ветер: Молодцы, вы справились со всеми моими заданиями, и я возвращаю вам последнюю седьмую нотку си

*Выходит ребенок и читает стихотворение*

Ребенок:

Музыка и математика,

Что их объединяет.

Детям они радость доставляют.

В музыке размеры есть,

Их мы можем перечесть.

Ритм просчитаем,

Мелодию узнаем.

*Дети исполняют танец*

Менуэт (В. Моцарт)