

Скорынина Ольга Анатольевна,
старший воспитатель,
ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевск
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»,
г. Новокуйбышевск

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ – ПРОЕКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ».

Аннотация: данный проект направлен на создание единого правового образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника.

Ключевые слова: правовое воспитание, права, обязанности, правовое просвещение, ответственность.

В структурном подразделении составлена и успешно реализуется комплексная воспитательная система, получившая Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе воспитательных систем Министерства образования и науки Российской Федерации 2004 года. Данная воспитательная система направлена на совершенствование организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации (*далее ДОО*), привлечение к проблеме воспитания педагогической, научной и родительской общественности, гуманизацию воспитания на основе личностно – ориентированного подхода, на формирование коммуникативных навыков, правовой культуры детей, педагогов, родителей с целью обеспечения преемственности образовательных программ ДОО и начальной школы.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*далее ФГОС ДО*) воспитательная система подверглась изменениям с учетом требований времени и состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Воспитательная система состоит из 4-х блоков:

1 БЛОК: Первоначальным звеном в данной системе является введение детей, начиная с младшей группы, в «мир культуры» через «Уроки вежливости».

2 БЛОК: Логическим продолжением данной работы является формирование нравственно – правовой культуры старших дошкольников. Данное направление осуществляется в рамках парциальной программы «Нравственно – правовая культура как средство личностно – ориентированного развития ребенка дошкольника в условиях преемственности ДОО и начальной школы», разработанной рабочей группой дошкольного учреждения. Она предназначена для детей старшей и подготовительной групп.

3 БЛОК: Формирование основ здорового образа жизни.

4 БЛОК: Развитие у детей экологического сознания.

Неотъемлемой частью комплексной воспитательной системы является не только работа с детьми и педагогами, но и с родителями воспитанников.

В статье более подробно остановимся на 2 блоке комплексной воспитательной системы – это нравственно – правовое воспитание дошкольников, которое неотъемлемо связано с правовой поддержкой и правовым просвещением родителей воспитанников.

В своей работе мы придерживаемся положения, согласно которому дети рассматриваются не как объект педагогического воздействия, а как субъект, имеющий права и обязанности, соответствующие его возрасту. Ребенок является в мир беспомощным и беззащитным. И только от нас, взрослых, зависит, станет ли он источником жизнелюбия, добросердечности, участливости и гуманности, источником правового поведения в обществе.

Конфликт существующего воспитательно-образовательного процесса определяется с одной стороны большим количеством организованных мероприятий по воспитанию правовой культуры детей, с другой стороны сосредоточенностью данных мероприятий на правовое воспитание дошкольников в отрыве от родителей.

Сотрудничество детского сада с родителями гарантирует последовательность развития в семье и детском саду, делает возможным обогатить правовые знания детей и родителей, и как следствие, формировать позитивные связи между ними – в этом и определяется **продуктивная важность** работы в данном направлении. Детский сад и семья должны прилагать совместные усилия к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Становление правосознания человека — работа долгая, сложный и противоречивый, продолжающийся практически всю жизнь человека. Но, как показывают исследования психологов Л.В. Выготского и Д.Б. Эльконина, дошкольный период является сенситивным в становлении и развитии личности ребенка. Действительно, самые первые суждения об общественных нормах поведения людей, об обязательности определенной системы в человеческих отношениях нарабатываются в детстве, еще в дошкольный отрезок детства. И от того, какое познание права и отношение к нему сформировывается у дошкольника в этот временной промежуток, во многом подчиненно и будущие его действия в правовом поле. В связи с этим возрастает насущность проекта - ребенок, наученный в дошкольные годы определять уважительные методы решения разногласий с другими, в своей последующей жизни не будет прибегать к дискриминации прав других людей.

Права едины для детей и взрослых. Поэтому основная цель педагогов и родителей – понятно и доходчиво объяснить права ребенку, а при выборе формы обучения довести до детей суть, опасности несоблюдения прав, при этом, не изменив их содержания. Только общими усилиями воспитателей и родителей, используя их запас знаний, терпение и такт, возможно, научить наших детей основам правового поведения.

Проблема состоит в том, что как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. **Решение данной проблемы** может быть эффективно лишь в том

случае, если мы начнем правовое просвещение родителей воспитанников. Ведь не все взрослые понимают, что у ребенка – дошкольника есть определенные права, которые должны соблюдаться. Ведь мы, взрослые, делаем якобы все ради ребенка, ради его блага. Поэтому и нарушить его права вроде бы можно ради него самого. Проведенное в нашем детском саду анкетирование родителей говорит о том, что 15% родителей знакомы с Декларацией прав ребенка и Конвенцией о правах ребенка. Значит, в первую очередь нужно познакомить родителей с основополагающими документами и раскрыть их значение в воспитании личности малыша. В рамках комплексной воспитательной системы педагогами ДОО был разработан и реализован проект по правовому просвещению родителей «Календарь правовых знаний».

Вид проекта: долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Цель проекта: «Календарь правовых дат»: создание единого правового образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию правового взаимодействия дошкольной образовательной организации (*далее ДОО*) с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи проекта:

1. Формирование документационного обеспечения взаимодействия ДОО и семьи на основе нормативно – правовых документов разного уровня в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*далее ФГОС ДО*).

2. Повышение профессиональной подготовленности педагогов ДОО по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы ДОО.

4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе ежедневного общения и специально организованных действий.

5. Планирование и реализация психолого – педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной образовательной, влияющих на качество семейного воспитания.

6. Внедрение эффективных технологий сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.

При условии реализации данного проекта можно предложить следующие результаты:

1. Создание в ДОО необходимых условий по взаимодействию с семьями воспитанников на основе нормативно – правовых документов разного уровня в соответствии с ФГОС ДО.

2. Активное участие предположительно 80% родителей в реализации проекта.

3. Повышение уровня правовых знаний у 85% родителей воспитанников.

4. Внедрение эффективных технологий сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.

Планирование и организация деятельности.

	Наименование мероприятия	Цели	Содержание
I этап подготовительный – информационно - аналитический			
.	Анкетирование , опрос родителей,	Выявить знания родителей об основных нормативно – правовых документах международного и федерального уровня	Анкета для родителей, опрос родителей, индивидуальные беседы.

	«Круглый стол» с участием родителей.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	
	Знакомство родителей с основными нормативно – правовыми документами международного уровня и документами РФ	Просвещение родителей	<p>Правовой лекторий «Это надо знать»: «Декларация прав ребенка» (1959г.); Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990г.); «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.); «Конституция РФ» (1993г.); «Гражданский и семейный кодекс РФ» (2006г.); ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Закон «Об образовании» (2012г.); Закон об основах государственной поддержки семьи в РФ (2009г.) .</p> <p>Наш подарок родителям: каждой семье ДОО дарит текст Конвенции о правах ребенка и памятки «Международные документы и документы Российской Федерации о правах ребенка»</p>
	Подготовка презентации по теме «Календарь правовых дат».	Просвещение родителей	Содержание презентации знакомит с календарем правовых дат, дает краткую информацию о содержании того или иного правового праздника.
	Подбор наглядно – дидактических	Создать условия для реализации проекта.	Участие в подборе дидактического материала.

	пособий, демонстрационного материала и т.д.		
II этап основной - практический			
.	25 мая – международный день пропавших детей.	Познакомить родителей с историей возникновения и традициями праздника. Повысить юридическую грамотность родителей по вопросам соблюдения прав ребенка. Предложить родителям закрепить с детьми правила поведения безопасного поведения дома и на улице, правила поведения с незнакомыми людьми.	Интернет – консультация «Для заботливых родителей»: «25 мая – международный день пропавших детей»; «Почему они уходят?». Тренинг «Тропинкой родительской мудрости». Цель: ознакомление родителей со стилями общения в семье; формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения. Наш подарок родителям: «Памятка родителям от ребенка».
.	1 июня – Международный день защиты детей.	Познакомить родителей с историй праздника. Напомнить родителям и общественности о проблемах детей и защитить их от опасностей	Интернет – консультация «Для заботливых родителей»: «1 июня – День защиты детей. История Праздника», «Как отмечается день защиты детей во всем мире». Выставка художественной литературы для родителей по теме: «Какие книги расскажут ребенку о его правах, если вы их ему прочитаете».

		современного мира.	<p>Вместе с детьми «По страницам фольклора»: Народные пословицы, поговорки о воспитании детей.</p> <p>Совместное развлечение для детей и родителей: «Поздравляем! Любим! Верим! Мир вам сохраним! Подрастайте! Улыбайтесь! Мы вас защитим!».</p>
.	16 ноября – Международный день, посвященный толерантности	<p>Познакомить родителей с историей возникновения международного дня толерантности.</p> <p>Показать родителям необходимость формирования у детей уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого человека.</p>	<p>Интернет – консультация «Для заботливых родителей»:</p> <p>«Международный день, посвященный толерантности», «Как воспитать толерантного человека».</p> <p>Анкета - Экспресс – опросник: «Индекс толерантности».</p> <p>Участие родителей в ежегодной окружной социально – добровольческой акции «Образование для всех!».</p> <p>Выставка рисунков детей и родителей: «Разноцветный мир».</p> <p>Наш подарок родителям: Буклет «Семь основных принципов толерантности».</p>
.	20 ноября – Всемирный день ребенка	<p>Познакомить родителей с историей возникновения Всемирного дня ребенка. Показать родителям как высока ответственность взрослых перед</p>	<p>Интернет – консультация «Для заботливых родителей»:</p> <p>«Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Искусство быть родителем».</p> <p>Родительское собрание: «Права, обязанности и ответственность родителей».</p> <p>Памятка: «Наказывая, подумай: «Зачем?!», «Юридические</p>

		несовершеннолетними детьми. Повысить уровень правовой и психологи педагогической культуры родителей.	документы, гарантирующие право ребенка на защиту от жестокого обращения» Анкета: «Выявление типичных способов воспитательного воздействия на ребенка».
0.	10 декабря – Международный день защиты прав человека.	Познакомить родителей с историей возникновения международного дня защиты прав человека. Закрепить знания родителей о основополагающих документах по защите прав человека.	Совместное театрализованное представление детей и родителей: «Город счастья». Выставка рисунков детей и родителей «Поляна детства». Наш подарок родителям: Презентация «Беседы о правах ребенка».
III этап заключительный – контрольно - оценочный			
1.	Обработка и оформление материалов проекта		Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.
2.	Анализ результативности.		Итоговое анкетирование родителей.

Вывод: В результате проводимой работы повысилась правовая компетентность родителей, они стали полноправными участниками образовательного процесса, что позволяет выработать единые требования к воспитанию детей в семье и детском саду, сформировано единое правовое

образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» [Текст]. - М.: Омега – Л., 2014. – 134с.
1. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Семинары – практикумы. Занятия. Игры. / авт.-сост. Т.А. Харитончик. – Волгоград: Изд –то Учитель, 2016. – 232с.
2. Серр, А. Я имею право быть ребенком. [Текст]/ А. Серр. – М.: Самокат, 2015. – 44с.