

*Зинина Наталья Юрьевна,  
Бойкова Наталья Геннадьевна, воспитатели,  
МБДОУ «Детский сад № 82», г. Чебоксары*

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
«Изготовление народной куклы-оберега «Девкина забава»**

**Программное содержание:**

-Продолжать знакомить детей с русской народной культурой: дать представление о куклах-оберегах, познакомить с куклой девкина забава (подружка-плакушка)

- Формировать умение создавать фигурки людей (куклы) из ткани, создавая выразительные образы

-Формирование умения завязывать узелок, складывать ткань прямоугольной, квадратной формы, подбирать цвета ткани при изготовлении игрушек. Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы, развивать фантазию, воображение.

-Воспитывать интерес к народной культуре, в работе с материалом - аккуратность, самостоятельность.

Учить оценивать игрушки, сделанные ребенком и сверстниками, уважительно и доброжелательно относиться к работам сверстников

**Предшествующая работа:**

Рассматривание альбомов по русской народной культуре, иллюстраций; чтение книг; просмотр презентаций; беседы о культурном наследии русского народа

**Материалы и оборудование:**

1. Презентация «Куклы-обереги»
2. Готовый образец куклы-Девкина забава
3. Сундук
4. Комплект тканей

5. Нитки
6. Шерстяная или хлопчатобумажная пряжа
7. Ножницы

**Словарная работа:** кукла-оберег, Девкина забава, культурное наследие, традиции, подружка-плакушка

**Индивидуальная работа:**

С Машей А. закреплять умение завязывать узел, с Егором складывать правильно ткань вдвое, вчетверо.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу. На пороге стоит волшебный сундук. Воспитатель предлагает детям подумать, что может лежать в сундуке*

**Ответы детей**

*Воспитатель загадывает загадку про куклу.*

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно... (Кукла)

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Эта кукла не простая. Ее зовут Девкина забава. Давайте, познакомимся с ней! Достает куклу из сундука, рассматривает ее детьми. Воспитатель объясняет детям, что это кукла не проста, это кукла –оберег или игровая кукла. Кукла предлагает посмотреть фильм про нее и про ее подружек.

*Воспитатель демонстрирует презентацию «Куклы-обереги». Дети сидят перед экраном. Демонстрация слайдов сопровождается рассказом воспитателя.*

**Рассказ воспитателя:**

Наиболее распространенной игрушкой в древности была тряпичная кукла. Издавна на Руси создавали кукол из различных материалов – из соломы, глины, нитей и ткани, даже из дерева. О куклах сочиняли сказки, в которых они представлялись волшебными помощницами. В некоторых избах обитало не

меньше сотни кукол. Маленьким девочкам кукол делали мамы, бабушки или старшие сестры. А когда малышке исполнялось пять лет, она должна была мастерить кукол сама. По тому, как девочка её делала, определяли её мастерство в шитье и вышивке. Девкина забава (Подружка-плакушка) могла быть подружкой и утешительницей в тяжкое время. В разговоре с куклой девочка беседовала сама с собой, играла. Кукла обычно пряталась на печке или в сундучке. Хозяйка могла дарить ей ленты и бусины, создавать украшения.

*«Отдыхалочка»*

*Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)*

*Наши глазки так устали*

*Мы дадим им отдохнуть,*

*Их закроем на чуть - чуть.*

*А теперь их открываем*

*И немного поморгаем.*

Далее воспитатель предлагает сделать подружек для детей –кукол Девкина забава. Дети садятся за столы. Воспитатель пред детьми организует поэтапный показ с объяснением.

**Воспитатель:**

1 этап. Ребята, перед вами лоскут необходимые для изготовления нашей куклы. Берем белый лоскут, в центр которого помещаем кусок ваты, соединяем края лоскута и формируем головку нашей куклы и фиксируем ниткой.

2 этап. Следующий шаг, берем лоскут прямоугольной формы на правую сторону, помещаем головкой внутрь, и начинаем, оборачивать нашу головку немножко собирая, лоскут и также перевязываем ниткой. А теперь переворачиваем нашу куколку.

3 этап. Затем, откладываем нашу куклу и переходим к изготовлению рук. Для этого сворачиваем лоскут прямоугольной формы срезами внутрь, для того чтобы не торчали нитки. Сгибаем его напополам, и с каждого края перевязываем ниточкой. Это будут кисти нашей куклы.

4 этап. Вот наша кукла почти готова, осталась добавить ей фартук и косынку. И так приступаем к фартуку, берем беленький лоскут и фиксируем его на теле кукол, зафиксировали и переворачиваем, фартук готов.

5 этап. И последний элемент нашей куклы, косынка. Фиксируем ее на головке. С помощью ножниц отрезаем лишние нитки. И наша кукла Девкина забава готова.

*Во время детской деятельности звучит музыка, воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми.*

*После изготовления куклы воспитатель предлагает рассмотреть готовые куклы, оценить работу свою и товарищей. Далее воспитатель организует обыгрывание кукол.*