

*Губко Лариса Владимировна,*

*заведующая отделом по работе с детьми и молодёжью,*

*МБУ «Культурно-досуговый центр «Рассвет»,*

*с. Углекаменск, Приморский край, Россия*

## **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТАТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Одной из наиболее актуальных проблем настоящего времени является проблема разрыва связи поколений, воспитание детей, подростков вне культурно-исторических традиций, а ведь человек, не знающий свои истоки, корни, человек без памяти прошлого, лишён исторической перспективы. Важнейшей задачей духовно-нравственного воспитания школьников является воспитание ценностного отношения к истории своего Отечества. Начальная школа является начальным и наиболее важным этапом становления личности: именно в этом возрасте закладывается та основа, которая в будущем определит всю духовно-нравственную сущность человека. Учёные установили, что для младшего школьного возраста характерна повышенная восприимчивость нравственных правил и норм, в этом возрасте ребёнок не только познаёт сущность нравственных категорий, но и учится оценивать их знание в поступках и действиях окружающих.

Важнейшая задача педагогов начальной школы – показать ребёнку всё многообразие культурных ценностей нашего народа, привить детям чувство патриотизма, любви и гордости за нашу Родину; сделать это невозможно без изучения истории своей страны, своего края. Известный российский академик Д.С. Лихачёв говорил: «Только любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры и всего общества». В этой связи, на взгляд автора, представляется интересной историко-краеведческая работа, которая вовлечёт школьников в художественное творчество, расширит кругозор детей, будет способствовать развитию интеллектуального потенциала. Убеждена, что введение элементов краеведения во внеурочных занятиях будет способствовать формированию

чувства патриотизма, сопричастности к прошлому, ответственности за богатое культурное наследие. Примером этому может быть ведение исторического факультативного курса в начальной школе.

Хотелось бы поделиться опытом ведения курса «Наша малая Родина», рассчитанного учащихся 3-4 классов начальной школы. Очень часто занятия проводятся в музейной комнате сельского дома культуры. Комната эта небольшая, но очень уютная, с большим деревянным столом, настоящими домоткаными дорожками, красиво вышитыми скатертями и рушниками ручной работы. Ребята каждый раз с интересом разглядывают часы с кукушкой, любуются причудливыми узорами вышитых салфеток, рассматривают старинный патефон, огромный самовар, чугунный утюг, стиральные доски и многое другое. Вся атмосфера музейной комнаты располагает к «погружению» в историческое прошлое, поскольку здесь ребята могут вживую познакомиться с предметами старины, буквально руками прикоснуться к истории.

В своей факультативной работе педагоги школы стараются использовать различные формы работы: познавательные-творческие часы, тематические праздники, викторины, экскурсии, патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми.

Совсем недавно, в начале ноября 2017 года был проведён праздник, посвящённый Дню народного единства, где ребята говорили о нашей стране, о нашем маленьком селе и людях разных национальностей – наших односельчанах. Акцент мероприятия был сделан на единство народов, населяющих наш край. Дети активно готовились к проведению этого мероприятия, подключили своих родителей, так как мероприятие включало выставку блюд национальной кухни и демонстрацию национальных костюмов (рис. 1). Мероприятие получилось очень зрелищным, интересным и познавательным, а пришедшие посмотреть на своих детей мамы и бабушки не скрывали счастливых улыбок, любуясь маленькими артистами.



Рисунок 1 – Участники праздника, посвящённого Дню национального единства, в родовых костюмах жителей села

В конце сентября автор статьи с коллегами провели познавательно-игровое мероприятие, посвящённое Дню тигра. Ребята с интересом слушали информацию о том, что коренные народы нашего края поклонялись этому священному для них животному и никогда не охотились на него, а сейчас этот зверь занесён в Красную книгу Российской Федерации и находится на грани исчезновения. На мероприятии школьники посмотрели небольшой мультфильм об этом красно-книжном животном, затем с ними провели командную игру «Самые быстрые тигрята», и в завершении все ребята поучаствовали в конкурсе рисунков на асфальте. Уставшие, но довольные, с небольшими сладкими призами ребята разошлись по домам.

Весной в период общегородских субботников целенаправленно провели познавательно-трудовой час с рассказом о нашем земляке Юрии Орленко, военном, погибшем в Чечне при выполнении своего гражданского долга. Именем Ю. Орленко названа аллея, которая расположена возле здания школы, по ней ребята ходят в школу каждый день, но никто из наших юных воспитанников не знал, кто такой Ю. Орленко. На уборку этой аллеи после познавательного часа преподаватели отправились вместе с ребятами. Уже в

ходе субботника, на котором были и учащиеся других классов начальной школы, мои воспитанники с гордостью рассказывали своим друзьям о нашем знаменитом односельчанине, чьё имя носит эта красивая аллея.

В рамках факультативного курса проходит множество различных мероприятий: это игровые программы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми села, патриотические мероприятия, в проведении которых нам помогают школьники из старших классов.

Автор статьи считает: особая ценность таких мероприятий в том, что они не только формируют у ребят информационные, коммуникативные, социальные компетенции, но, самое главное, – способствуют росту нравственного сознания ребёнка. Ведь именно так, кирпичик за кирпичиком, строится фундамент будущей высокоразвитой личности маленького человека.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Линник О.А., Будакова И.В. Встреча с историей // Начальная школа. – 2001. – №3.*
- 2. Игнатьева Т.В. Пропедевтический курс истории в начальной школе // Начальная школа. – 1999. – №2.*