

Каминская Ирина Михайловна,

воспитатель,

МДОУ детский № 16 № Колокольчик»,

г. Подольск, Московская область, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Тема недели: «Осень в деревне».

Скороговорка: Гусь Гога и гусь Гага – друг без друга ни шага.

Пальчиковая игра «Я в деревне отдыхаю»

Я в деревне отдыхаю,

Всех зверей домашних знаю:

Кролик, лошадь и коза,

Кот, корова и свинья,

А ещё баран с овцой,

Да верный пёс – помощник мой.

Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»

Цель: упражнять в согласовании количественных числительных с существительными, закреплять представления о домашних животных и их детёнышах.

Игровое правило: отвечать по очереди, за соседом, сидящим слева.

Ход игры. Дети сидят в кругу. Водящий в центре круга говорит: «Кот», – и называет имя ребёнка, с которого начнется счёт: «Катя». Катя отвечает: «Один кот». Сидящий справа от Кати игрок продолжает счёт: «Два кота». И так далее по кругу. Затем водящий называет название другого домашнего животного (его детёныша).

Игра малой подвижности «Вершки и корешки»

Цель: закреплять знания детей об овощах, развивать ловкость, быстроту реакции.

Игровые правила: отвечать на вопрос водящего, поймав мяч.

Оборудование: мяч.

Ход игры. Дети образуют круг. В центре круга стоит водящий с мячом в руках. Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

Тема недели: «В здоровом теле – здоровый дух»

Скороговорка: Здоровье в порядке – спасибо зарядке!

Пальчиковая игра «Если пальчики грустят»

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то, значит.

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем.

К себе ладошки мы прижмем,

Гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

Дидактическая игра «Полезно или нет?»

Цель: закрепить представления о полезных и вредных продуктах.

Игровое правило: брать со стола карточку с изображением продукта, объяснив свой выбор, откладывать карточку в сторону.

Материал: карточки с изображением продуктов.

Ход игры. На один стол разложить то, что полезно («Геркулес», кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, груши), на другой – неполезные продукты (чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты,

газированная вода). Игроки берут по одной картинке с любого стола и объясняют полезность или вредность выбранного продукта.

Игра малой подвижности «Делай, как я»

Цель: развивать внимание и память, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений.

Игровые правила: игроку повторять движение за водящим точно, после выполнения становиться в конец колонны.

Ход игры. Дети встают в одну колонну друг за другом. В колонне должно быть не более 10 человек. Водящий показывает одно движение ребёнку, который стоит первым – тот движение повторяет и встаёт в конец колонны. Затем водящий показывает это же движение и добавляет ещё одно следующему ребёнку, он их повторяет и встаёт в конец колонны. Таким образом, каждый следующий ребёнок повторяет за ведущим на одно движение больше, чем предыдущий, начиная с самого первого. Ребёнок, который сбивается, выбывает из игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 130 с.*
- 2. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника / Е.И. Касаткина. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.*
- 3. Менджерцкая Д.В. Воспитателю о детской игре / Д.В. Менджерцкая. – М.: Просвещение, 2005. – 422 с.*
- 4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: Педагогика, 2009. – 160 с.*