

Полянский Петр Георгиевич,

преподаватель,

кафедра огневой, тактико-специальной подготовки и оперативного планирования,

ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России»,

г. Тюмень, Россия

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОВД СТРЕЛЬБЕ ИЗ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СБИВАЮЩИХ ФАКТОРОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТАНДАРТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

В статье представлены результаты исследования эффективных способов обучения стрельбе. Автор обосновал необходимость использования сбивающих факторов, осложняющих выполнение сотрудниками ОВД упражнений прицеливания и производства выстрела для совершенствования стрельбы из табельного оружия.

Ключевые слова: сотрудники органов внутренних дел, стрельба, огневая подготовка, сбивающие факторы, упражнения.

Огневая подготовка сотрудников ОВД является одним из приоритетных направлений их профессиональной подготовки. Сотрудник полиции должен быть подготовлен к огневому контакту с преступником. И не случайно огневая подготовка сотрудников ОВД является непрерывным и многоуровневым учебно-тренировочным процессом. Сотрудники обучаются стрельбе в образовательных организациях системы МВД России и совершенствуют эти навыки в территориальных органах на протяжении всего срока своей службы. Огневая подготовка является сложным процессом формирования профессиональных навыков обращения с табельным оружием. Процесс огневой подготовки осложнён рядом особенностей: короткий период профессионального (первоначального) обучения в образовательных организациях системы МВД России; неподготовленность большинства слушателей к тренировочному процессу, выраженная в слабом развитии их координационных способностей; социальная значимость подготовленного сотрудника полиции, способного выйти победителем из огневого контакта.

В связи с этим возникла необходимость в совершенствовании средств и методов обучения стрельбе сотрудников ОВД из табельного оружия.

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс огневой подготовки сотрудников ОВД.

Предмет исследования: средства и методы совершенствования прицеливания и производства выстрела на огневой подготовке сотрудников ОВД.

Гипотеза: предполагается, что использование сбивающих факторов, осложняющих выполнение упражнений прицеливания и производства выстрела сотрудниками ОВД, способствуют совершенствованию стрельбы из табельного оружия.

Цель исследования: выявление эффективных способов совершенствования навыков стрельбы из табельного оружия у сотрудников ОВД.

Необходимо отметить, что исследователи в настоящее время уделяют большое внимание совершенствованию средств и методов обучения стрельбе из табельного оружия. Кочеткова С.В., Таран А.Н. отмечают необходимость выполнения упражнений в условиях, когда обеспечивается изоляция оружия от движения тела [1, с. 139]. Кузякин В.В. предлагает сосредоточить усилия преподавателей не на индивидуальной подготовке, а на коллективной подготовке, формируя высокую огневую слаженность сотрудников ОВД [2, с. 229]. Таран А.Н., Бойков А.А. рассматривают теоретические концепции психофизиологического аспекта в процессе обучения огневой подготовке [4, с. 327]. Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. обосновывают необходимость и предлагают методику обучения стрельбы на сверхкоротких дистанциях [3, с. 95]. Тем не менее, данные исследования не затрагивали проблему совершенствования уже практикующих упражнений, направленных на совершенствование техники прицеливания и производства выстрела. Хотя известно, что навык характеризуется устойчивостью к сбивающим факторам, осложняющим выполнение упражнения [5, с. 12].

Для достижения цели были решены следующие *задачи*:

1. Выявление сбивающих факторов, выполнения стандартных упражнений прицеливания и производства выстрела, способствующих совершенствованию стрельбы из табельного оружия у сотрудников ОВД.

2. Подготовка комплекса упражнений прицеливания и производства выстрела с использованием сбивающих факторов.

3. Апробирование комплекса упражнений прицеливания и производства выстрела с использованием сбивающих факторов.

Для решения задач использовались следующие *методы исследования*:

1. Анализ и обобщение учебно-методической литературы, практического опыта сотрудников ОВД.

2. Тестирование.

3. Педагогический эксперимент.

4. Методы математической статистики.

Организация исследования.

Исследование проводилось на базе Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России в период с февраля по сентябрь 2017 г. В исследовании участвовали слушатели, проходящие обучение по образовательным программам профессионального обучения по должности служащего «Полицейский».

Из числа учебных групп были определены группы: контрольная группа (КГ) и экспериментальная группа (ЭГ).

В период проведения педагогического эксперимента (март – август 2017 г.) слушатели обеих групп занимались по стандартной образовательной программе. Однако в экспериментальной группе использовался скорректированный комплекс упражнений прицеливания и производства выстрела. В данном комплексе использовали сбивающие факторы, осложняющие выполнение данных упражнений.

В упражнении, направленном на формирование правильных движений руки при прицеливании слушатель должен был, установив ровную мушку,

направлять пистолет по сторонам квадрата. При этом не допускалось смещения мушки в прорези целика. Для усложнения выполнения упражнения использовались следующие сбивающие факторы: изменения положения тела, недостаточное освещение цели, мигание дополнительного освещения; перемещение в стороны и к цели.

В упражнении, направленном на формирование согласованности движений при производстве выстрела также использовались вышеперечисленные сбивающие факторы.

В конце эксперимента проводились итоговые занятия. На итоговых занятиях представители экспериментальной группы продемонстрировали более высокий уровень сформированности навыков стрельбы из табельного оружия. Средний балл в экспериментальной группе оказался на 12% выше, чем в контрольной группе. Результаты тестирования подтвердили гипотезу исследования. Использование сбивающих факторов, осложняющих выполнение упражнений прицеливания и производства выстрела, способствуют совершенствованию стрельбы из табельного оружия у сотрудников ОВД.

Результаты данного исследования могут быть использованы в территориальных органах внутренних дел и в образовательных организациях системы МВД России.

Дальнейшее развитие данного исследования будет связано с дифференциацией сбивающих факторов по уровням сложности и индивидуальной подготовленностью сотрудников ОВД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Кочеткова С.В., Таран А.Н. Теоретико-методологические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №3. – С.137-140.*
- 2. Кузякин В.В. Совершенствование содержания огневой подготовки // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – №1. – С. 228-230.*
- 3. Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. Совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел российской федерации // ППД. – 2012. – №2. – С.93-95.*

4. Таран А.Н., Бойков А.А. Психофизиологические особенности огневой подготовки курсантов в учебных заведениях МВД России // *Общество и право*. – 2014. – №1 (47). – С.325-329.

5. Троян Е.И., Гусев А.А., Катаргин С.В. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 182 с.