

*Стукач Марина Александровна,*

*главный специалист,*

*управление образования администрации Болотнинского района,*

*г. Болотное, Новосибирская область, Россия*

## **ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В России на данный момент представлен недостаточно эффективный подход к финансированию общеобразовательных услуг. В Бюджетном кодексе РФ не представлены требования к оценке эффективности использования бюджетных расходов на образование, не установлены конкретные методы их оценки.

**Ключевые слова:** показатели оценки эффективности, методика оценки эффективности, результативность расходов бюджета.

Первоочередными задачами Правительства РФ в развитии образования являются: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг [1, с. 74].

Одной из ключевых проблем, возникающих при оценке эффективности бюджетных средств учреждениями общего образования, является отсутствие единой унифицированной методики оценки эффективности. Действующие на сегодняшний день нормативные правовые акты не содержат единых принципов, критериев и методических подходов к оценке эффективности бюджетных расходов на общее образование. Методики, утвержденные Правительством РФ [6], позволяют оценить результативность деятельности, но не эффективность бюджетных расходов, в том числе расходов на общее образование.

Механизм реализации методики оценки эффективности бюджетных расходов на общее образование должен включать следующие элементы: субъект, объект, принципы, показатели и методику оценки эффективности.

Субъектами являются главные распорядители бюджетных средств – органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за эффективностью бюджетных расходов. Объектом оценки эффективности бюджетных расходов являются общеобразовательные организации.

К предметам оценки эффективности бюджетных расходов относятся:

- расходы бюджета на ГМУ в сфере общего образования на уровне публично-правовых образований, сравниваемые во взаимосвязи с количественными и качественными показателями деятельности в данной сфере распорядителей бюджетных средств;
- бюджетные расходы на ГМУ в сфере общего образования на уровне образовательных организаций, получающих государственное (муниципальное) задание [2, с. 94].

Порядок расчета и характеристика показателей эффективности и результативности расходов бюджета на общее образование представлены в Таблице 1.

Методика оценки эффективности бюджетных расходов на общее образование должна содержать перечень показателей и порядок их расчёта, оценку с использованием методов сравнений. Необходимо учитывать возможность использования различных методов сравнительного анализа показателей эффективности бюджетных расходов на общее образование, предполагающих сопоставление:

- фактических показателей эффективности с плановыми значениями;
- показателей эффективности бюджетных расходов с аналогичными показателями за предыдущий период;
- показателей эффективности бюджетных расходов конкретного публично-правового образования (ППО) или образовательного учреждения с самым высоким значением показателя эффективности среди всех административно-территориальных единиц (образовательных учреждений);

• показателей эффективности бюджетных расходов на образование конкретного ППО (образовательного учреждения) со средним значением показателя эффективности среди всех ППО (образовательных учреждений) [3, с. 24].

Таблица 1 – Показатели эффективности расходов бюджета на общее образование

Показатель	Формула	Комментарии
Результативность бюджетных расходов на общее образование	$P_i = \frac{R_i}{R_{oi}}$ <p>где  <math>P_i</math> – результативность бюджетных расходов на общее образование в <math>i</math>-м ППО (<math>i</math>-й образовательной организации);  <math>R_i</math> – показатель конечного результата деятельности в сфере общего образования в <math>i</math>-м ППО (<math>i</math>-й образовательной организации);  <math>R_{oi}</math> – показатель ГМУ в сфере общего образования <math>i</math>-го ППО (<math>i</math>-й образовательной организации)</p>	Показывает степень достижения итогового результата и характеризует качество образовательного процесса
Эффективность бюджетных расходов на общее образование	$E_i = Efi * P_i$ <p>где  <math>E_i</math> – показатель эффективности бюджетных расходов на общее образование <math>i</math>-го публично-правового образования (<math>i</math>-й образовательной организации)</p>	Большее значение показателя $E_i$ показывает высокую эффективность бюджетных расходов на общее образование

Оценка бюджетных расходов на финансовое обеспечение общего образования заключается в социальной и экономической эффективности бюджетных расходов на общее образование.

Социальная эффективность расходов бюджета проявляется в степени удовлетворения конечных потребителей в услугах общего образования, и направлена на оценку степени достижения социальных целей в результате финансового обеспечения оказания ГМУ в сфере общего образования.

Экономическая оценка эффективности расходов бюджета представляет собой оценку соотношения полученных конечных результатов деятельности учреждений общего образования и расходов бюджета на финансовое обеспечение ГМУ, предоставляемых в сфере общего образования [4, с. 32].

Тенденции развития общества свидетельствуют о возрастающем значении образования и как инструмента создания интеллектуального потенциала государства, и как ресурса, обеспечивающего жизненное благополучие граждан, и как фактора конкурентоспособности отдельных хозяйствующих субъектов и государства в целом [5, с. 64].

Для повышения эффективности расходов бюджета на общее образование необходимо сформировать действенный механизм финансирования образовательных учреждений, включающий в себя повышение качества бюджетного планирования; обеспечение зависимости объёмов финансирования от результатов деятельности образовательных учреждений; проведение мониторинга результативности бюджетных расходов на общее образование с оценкой их эффективности.

#### *СПИСОК ИСТОЧНИКОВ*

- 1. Кобелева Е.П., Дуплинская Е.Б. К вопросу о повышении эффективности образовательного процесса в системе непрерывного профессионального образования // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 46. – С. 74-78.*
- 2. Маковецкий М.Ю. Сущность и классификация эффективности бюджетных расходов на образование / Теория и практика развития экономики на международном, национальном, региональном уровнях. Сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Калужский филиал Фин. университета, 24 апреля 2014 г.). – Калуга: ИД «Эйдос», 2014. – С. 94-99.*
- 3. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 104 с.*
- 4. Фадейкина Н.В., Синкина А.А. О внедрении бюджета для граждан в системе нового государственного менеджмента // Сибирская финансовая школа. – 2015. – № 2. – С. 32–39.*
- 5. Баранова И.В., Бек Ю.С., Дуплинская Е.Б. Финансирование сферы образования как фактор инновационного развития экономики // Сибирская финансовая школа. – 2013. – № 5(100). – С. 64-71.*
- 6. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления: городских округов и муниципальных районов, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 11 сентября 2008 года №1313-р; Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, утвержденная Постановлением Правительства РФ № 322 от 15 апреля 2009 г.*