

***Ловицкая Маргарита Николаевна,***

*заведующий;*

***Борисова Елена Васильевна,***

*старший воспитатель,*

*МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»»,*

*г. Барабинск, Новосибирская область, Россия*

**ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ  
ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ НЕДЕЛЯХ**

В данной статье рассмотрены проблемы повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. Авторы показывают опыт применения инновационной формы методической работы с учетом конкретных интересов и потребностей воспитателей – методической недели. Представлены структура и подробный алгоритм организации методической недели, опыт планирования и проведения в соответствии с основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. Главное достоинство представленной формы – возможность наиболее полно использовать потенциал педагогов-стажистов, а начинающим педагогам – стать непосредственными участниками образовательной деятельности.

***Ключевые слова:*** методическая служба, профессиональное мастерство педагога, инновационные формы методической работы, интерактивные формы методической работы, приоритетное направление, методическая неделя.

***Margarita N. Lovickaya,***

*head mistress;*

***Elena V. Borisova,***

*senior educator,*

*MSPEI “Combinatory Kindergarten №7 “Rainbow”,*

*Barabinsk, the Novosibirsk Region, Russia*

**INCREASING THE LEVEL OF PEI PEDAGOGUES' COMPETENCES  
CONCERNING RELEVANT QUESTIONS OF PRESCHOOLERS  
DEVELOPMENT BY MEANS OF PARTICIPATING**

## IN METHODOLOGICAL WEEKS

The article considers the problems of increasing the level of professionalism of PEI educators under the conditions of FSES realization. The authors present the experience of applying an innovative form of methodological work, a methodological week, which takes into consideration certain interests and needs of educators. Moreover, they outline structure and detailed algorithm of organizing a methodological week, mention the experience of planning and holding it in accordance with the basic directions of PEI business. The main advantage of such a form is an opportunity to use the potential of teachers- trainees, a chance for them to become direct participants of educational activity.

**Keywords:** methodological service, educator's professionalism, innovative forms of methodological work, interactive forms of methodological work, focus area, methodological week.

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего педагога дошкольного образования на современном этапе в связи с реализацией ФГОС ДО очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

В нашем дошкольном учреждении применяются определённые формы и методы повышения профессионального мастерства педагогов с учётом конкретных интересов и потребностей воспитателей.

В связи с тем, что в коллектив влились начинающие педагоги со стажем работы в дошкольном учреждении менее 2 лет, имеющие определённые трудности в организации образовательного процесса, слабо владеющие методикой, перед методической службой стала задача: организовать процесс повышения компетентности воспитателей, осуществляя дифференцированный подход, позволяющий использовать опыт и знания педагогов со стажем.

На заседании методического совета были рассмотрены все знакомые формы работы с педагогами, изучены новые, интерактивные. Пришли к выводу, что необходимо применение всех методов в системе: наряду с теорией,

применить практику, реализовать полученные знания в процессе педагогической деятельности.

Формой работы, отвечающей всем вышеизложенным критериям, является методическая неделя, позволяющая наиболее полно использовать потенциал педагогов-стажистов, стать непосредственными участниками образовательной деятельности начинающим педагогам.

В соответствии с решением методического совета разработано Положение о методической неделе, в котором чётко прописаны цель, задачи, обозначены участники, продуманы организация, структура и порядок проведения, использование в дальнейшем итогов методической недели.

Методические недели проходят ежегодно, с учётом годовых задач и приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. Решение об их проведении принимается на августовском педсовете, устанавливаются временные рамки, сроки проведения.

На основе вынесенного решения методический совет ДООУ разрабатывает план проведения методической недели, организует деятельность по реализации выделенных задач.

Данный план, содержащий цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день, утверждается приказом руководителя, размещается на стенде в методическом кабинете за месяц до начала проведения методической недели.

***Структура методической недели.*** Временные рамки: одна неделя. Основной этап методической недели представляет пять модулей (один день – модуль), логически связанных между собой единой темой. В процессе первого модуля педагогам озвучиваются цель и задачи методической недели, ожидаемый результат для всех участников образовательного процесса. В течение всех остальных модулей происходит реализация плана. Пятый модуль подразумевает рефлекссию по поводу степени реализации задач методической недели и уровня получения ожидаемых результатов.

В рамках недели используются традиционные и инновационные формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели.

Первой в истории дошкольного учреждения стала методическая неделя **«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ДО»**, в рамках которой проведены семинары-практикумы «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Метод проектов как педагогическая технология», на высоком профессиональном уровне была организована открытая непосредственно образовательная деятельность, работала модульная выставка реализованных групповых проектов, выполненных совместно с родителями.

Методическая неделя **«Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»** по традиции началась с проведения семинара-практикума «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья в ДОУ». Педагоги приняли активное участие в мастер-классе «Коррекционные оздоровительные технологии», посетили открытую непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, валеологическую игру, стали участниками методической выставки по организации здоровьесберегающей деятельности с родителями. Закончилась методическая неделя «Круглым столом», на котором была дана объективная оценка мероприятия, подведены итоги, проведен обмен мнениями. Самые активные участники по традиции награждены сертификатами.

Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании дошкольников» открыл методическую неделю **«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**. На высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведена открытая непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками младших, средних и старших групп. Педагоги просмотрели и проанализировали построенную на познавательно-исследовательской

деятельности открытую непосредственно образовательную деятельность патриотической направленности в младшей, средней и старшей группах. Участники организованного мастер-класса смогли познакомиться с народными песнями, музыкальными и спортивными народными, дидактическими развивающими играми по патриотическому воспитанию дошкольников. В рамках методической недели подведены результаты семейный конкурс «МОЁ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО». По сложившейся традиции самые активные участники методической недели были награждены сертификатами участника.

Методическая неделя *«Развитие связной речи дошкольников в контексте ФГОС ДО»* началась семинаром-практикумом «Методология развития связной монологической речи дошкольников», где в процессе практикума воспитатели систематизировали знания в области методики. Открытая образовательная деятельность по развитию речи в ранней, средней и старшей группах позволила продемонстрировать современные методы и технологии, применяемые педагогами. В процессе мастер-класса воспитатели смогли продемонстрировать роль ТРИЗ-технологии, мнемотехнику в развитии связной речи дошкольников. Методическая неделя была насыщенной и познавательной. Педагоги на высоком методическом уровне реализовали план методической недели.

По результатам проведённых методических недель оформлены и размещены в методическом кабинете сборники с методическими материалами всех мероприятий.

Подводя итог вышеизложенному, можно с уверенностью сказать, что методическая неделя вызывает положительный отклик среди педагогов и способствует не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Методическая неделя позволяет:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;

- заинтересовать педагогов в творчестве и инновациях;
- повысить уровень их профессиональной деятельности.

Проведение методических недель стало хорошей традицией нашего дошкольного учреждения, и каждый год, в соответствии с основными задачами и приоритетным направлением деятельности, педагогический коллектив в интересной интерактивной форме будет повышать свой профессиональный уровень.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Багаутдинова С.Ф. Особенности методической работы в современном ДООУ // Управление ДООУ. – 2004. – №3.*
- 2. Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.*
- 3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДООУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: Сфера, 2005.*
- 4. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий 2003, 2005.*
- 5. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДООУ. – М.: Дрофа, 2005.*
- 6. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. – Волгоград, 2007.*
- 7. Савченко В.И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО: Практические разработки для старших воспитателей ДОО. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.*
- 8. Терре С.И. Методическая работа как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса. – Иркутск: Дрофа, 2010.*