

Актуальные проблемы обучения взрослых

**ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО СИСТЕМЕ WORLDSKILLS В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ
ОП. «ПЕДАГОГИКА» СТУДЕНТАМИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Чижевская Анна Викторовна,

*преподаватель психолого-педагогических дисциплин,
ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского,
г. Москва*

Аннотация. *Статья посвящена актуальному на сегодняшний момент направлению проверки качества овладения профессиональными компетенциями выпускников СПО по стандартам WorldSkills International и WorldSkills Russia. Введение альтернативной формы проведения итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».*

Ключевые слова: *WorldSkills International, WorldSkills Russia, среднее профессиональное образование, Демонстрационный экзамен, компетенция, дошкольное воспитание.*

**PREPARATION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION
STUDENTS FOR DEMONSTRATIONAL EXAM UNDER WORLDSKILLS
SYSTEM WITHIN ACQUISITION OF EDUCATIONAL PROGRAM
“PEDAGOGICS”**

Anna V. Chizhevskaya,

*teacher of psychological and pedagogical disciplines,
SAEI of HE MCPU ISVE named after K.D. Ushinskiy,
Moscow*

Abstract. *The article considers one of the relevant directions of checking the quality of graduate students' acquisition of professional competences within the WorldSkills International and WorldSkills Russia standards. In other words, the author studies implementation of alternative form of final state certification reflected in Demonstrational exam on the competence “Preschool Education”.*

Keywords: *WorldSkills International, WorldSkills Russia, secondary vocational education, Demonstrational exam, competence, preschool education.*

На сегодняшний день в современном обществе остро возникает вопрос качественной подготовки специалистов среднего звена и их конкурентоспособность на рынке труда. С 2012 года Российская Федерация активно вступила в международное направление оценки качества профессиональных компетенций – WorldSkills International, что подвигло педагогов пе-

Актуальные проблемы обучения взрослых

рассмотреть прежние программы, планы и в первую очередь фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям подготовки. 3 марта 2015 года Правительство РФ, распоряжением №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020гг.», выдвинуло одной из приоритетных задач «...обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики...» [5]

WorldSkills International (WSI) – международная ассоциация некоммерческого характера, целью которой является повышение мотивации, качества и стандартов профессиональной подготовки выпускников и реализация компетенций по всему миру с помощью соревнований. [1]. В 2016 году от Министерства образования и науки РФ поступило предложение о введении Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в организации среднего профессионального образования в качестве альтернативы проведения итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА). Демонстрационный экзамен в рамках своей процедуры позволяет специалистам среднего звена, в условиях максимально приближенным к условиям реального рабочего времени, показать набор необходимых компетенций по специальности.

Современный педагог дошкольной образовательной организации должен в совершенстве владеть полным перечнем компетенций стандарта «Педагог» и уметь осуществлять профессиональную деятельность в рамках ФГОС ДО. [4] В связи с этим задания, предложенные для Демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» на 2017-2018 учебный год состоят из: [3]

- Выразительное чтение, презентация книги.
- Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста.
- Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО.
- Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.
- Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста.
- Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.

Для того, чтобы обучающимся было максимально комфортно проходить процедуру Демонстрационного экзамена и в полном объеме показать экспертному сообществу компетенции, необходима системная подготовка в течение учебного года. В основном она осуществляется по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, но нам удалось включить ряд упражнений и заданий в ОП. «Педагогика». Например, задание по праздничному оформлению информационно-демонстрационного стенда во входной

Актуальные проблемы обучения взрослых

группе ДОО. Это задание включает в себя не только навыки начертания различных шрифтов, знания законов композиции и цветоведения. Основным в нем можно считать, то, насколько обучающиеся хорошо ориентируются в подборе содержания стенда для различных возрастных групп ДОО, актуальность и эффективность размещения данной информации для родителей. В течение учебного года при выполнении данного задания у студентов на ОП «Педагогика» формируются:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

В соответствии с прохождением материалов дисциплины, обучающимся предлагается несколько заданий на самостоятельную работу:

- Оформление информационно-демонстрационного стенда для детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста;
- Оформление информационно-демонстрационного стенда для родителей (возраст детей по выбору обучающегося);
- Оформление детско-родительского стенда или тематического уголка (возраст детей по выбору обучающегося).

Помимо стенда студент должен представить краткую аннотацию своей работы, актуальность информации для данного возраста детей дошкольного

Актуальные проблемы обучения взрослых

возраста (особенно, если возраст выбирается обучающимися самостоятельно). Обязательно наличие цели, задач (образовательных, развивающих, воспитательных) и описание тех методик, которые применялись при оформлении материала. Систематичность организации данной работы (заданий) позволяет в несколько раз снизить эмоциональный дискомфорт обучающихся перед проведением Демонстрационного экзамена, закрепить и практически применить полученные на занятиях общие и профессиональные компетенции.

Итак, обобщая выше изложенное отметим, что в данной статье нами были обозначены лишь некоторые возможности включения стандартов WorldSkills International и WorldSkills Russia в повседневную практику преподавания и обучения по компетенции «Дошкольное воспитание», которые позволят студентам более качественно и эффективно пройти процедуру Демонстрационного экзамена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотарева Н.М. Присоединение России к WorldSkills International // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. – 2013. – №10.
2. Кочегарова С.В., Самусева Г.В. Возможности внедрения профессиональных стандартов конкурсного движения WorldSkills Russia в образовательный процесс ГБПОУ ВО «ВГППК» // *Перспективы науки и образования*. – 2016. – №6 (24) <https://pnojurnal.wordpress.com/archive16/16-06/>
3. Конкурсные задания Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодаре 2017г. <http://old.worldskills.ru/techcom/konkursnye-zadaniya-nacfinala-2017/>
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. – № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70535556/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р "Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70783150/>