

*Мазитова Альбина Михайловна, воспитатель
Соловьева Екатерина Леонидовна, воспитатель,
МБДОУ Детский сад Веснянка №57,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

ЦЕЛЕВАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

Аннотация. В данной статье авторы представлен тематический план экскурсий и развернутый конспект экскурсии к перекрестку для детей подготовительной группы.

Ключевые слова: экскурсии, ПДД, дорожные знаки, дети.

Проблема ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице является одним из важных направлений работы педагогов нашего детского сада.

Обучая детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место у нас в саду отводится практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Экскурсия одна из важных форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. На экскурсии мы решаем образовательные, развивающие и воспитательные задачи, изучается в ходе непосредственного наблюдения дороги, дорожных ситуаций, движения автотранспорта и пешеходов. В данной статье представляем тематический план экскурсий, которые мы проводим в нашем детском саду в подготовительной группе, направленные на закрепление детьми знаний по правилам дорожного движения.

**Тематический план экскурсий
для детей подготовительной к школе группе**

№	дата	Тема экскурсии	Цель экскурсии
1.	сентябрь	«Наблюдение за транспортом и водителями»	Расширять знания детей о правилах дорожного движения.
2.	октябрь	«Моя улица»	Дополнить и уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.
3.	ноябрь	«Все мы - пешеходы»	Ознакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве.
4.	декабрь	«Самый лучший переход»	Закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре».
5.	январь	«К остановке пассажирского транспорта»	Расширить знания детей о пассажирском транспорте. Они узнают, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, у обочины дороги, закреплять правила поведения в

			общественном транспорте, воспитывать культуру поведения.
6.	февраль	«Перекрёсток»	Сформировать у воспитанников представление о перекрестке. Научить безопасному поведению на перекрестке.
7.	март	«Мой друг - светофор»	Закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.
8.	апрель	«Помощники Дяди Степы»	Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика
9.	май	«Скоро в школу»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения по дороге в школу. Создание схемы маршрута из дома в школу.

Тематический план экскурсий будет полезен в практической деятельности воспитателям и родителям детей старшего дошкольного возраста, будущим первоклассникам.

**Конспект экскурсии по правилам дорожного движения к перекрёстку.
«Поможем Шурале выучить ПДД»**

Цель: Создать условия для углубления и обобщения знаний и навыков детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.

Задачи: Образовательные: Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице. Закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков.

Развивающие: Развивать у детей наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Структура экскурсий.

1. Предварительная работа перед экскурсией.

2. Познавательная часть экскурсии: рассматривание объекта, рассказ педагога, беседа с детьми, наблюдение.

3. Рефлексивная часть.

Активизация словаря: проезжая часть; перекресток; тротуар; пешеходный переход.

1 часть. Предварительная работа: Рассматривание презентации: "Улицы города", "Транспорт на наших улицах", проблемно-поисковая беседа: «Дети на дороге», беседа по картине: «Улица города», с - р. игра «Инспектор ДПС», ООД «Безопасное поведение на дороге», «Правила дорожного движения», чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок по ПДД, изготовление макета: "Перекресток", д/и: "Дорожные знаки", "Светофор", просмотр мультфильма «Смешарики»,

Ход: В: Ребята к нам сегодня пришел необычный гость, посмотрите кто это? (Шурале) Исемесез балалар. Здравствуйте, мои маленькие друзья, недавно я оказался в городе, заблудился в нем и испугался, потому что я совсем не знаю, как себя вести на улицах города и не знаю правил дорожного движения, ведь я живу в лесу. Я очень хочу, чтобы вы меня этому научили.

В: Ребята поможем Шурале? **Д:** Да

В: Чтобы Шурале хорошо запомнил правила дорожного движения, мы с вами отправимся на экскурсию по одной из улиц нашего города и возьмем его с собой. А как называется наш город? **Д:** Набережные челны

В: На какой улице находится наш детский сад? **Д:** Улица Хади Такташа

В: Молодцы. Прежде чем мы выйдем на улицу и проверим свои знания, нам надо повторить всё о дорожных знаках.

Шурале покажи нам их. Дети смотрят на интерактивную доску.

Ш: Ребята, скажите, для чего на дороге нужны знаки? **Д:** Для того, чтобы не нарушать правила дорожного движения.

Ш: Да, дорожные знаки нужны для безопасности дорожного движения. Они предупреждают водителя об особенностях дороги, указывают направления движения.

Ш: А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? **Д:** указательные, запрещающие, предупреждающие

Ш: Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть на доске? *Дети находят и называют запрещающие знаки.*

Ш: Дорожные знаки бывают указательными. А теперь найдем на указательные знаки. *Дети находят и показывают.*

Ш: А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? **Д:** Они имеют форму квадрата или прямоугольника синего цвета.

Ш: Молодцы! А сейчас мы отправляемся на экскурсию.

2. Познавательная часть

Воспитатель загадывает загадку:

- Мы на улице видали:

Здесь машины дружно встали,

Ну а здесь проезд свободный:

Двигутся машины ровно.

(Перекресток)

С детьми и сопровождающими идем на экскурсию к ближайшему перекрестку.

Прибытие на место проведения экскурсии:

После **наблюдения** за пешеходами, транспортом воспитатель задает вопросы:

В: Как называется место, где одна улица пересекает другую? **Д:** Перекресток

В: Что вы видите на перекрестке? **Д:** Транспорт и пешеходов

Ш: Как передвигается транспорт по тротуару? **Д:** Тротуар нужен для пешеходов, а не для транспорта.

Ш: Молодцы, а как тогда называется дорога по которой едет транспорт?

Д: Проезжая часть.

В: Как пешеходы переходят проезжую часть? **Д:** По сигналу светофора.

В: Какие сигналы светофора горят сейчас? **Д:** Для пешеходов - красный; для транспорта – зеленый.

В: Как перейти проезжую часть без светофора? **Д:** Переходить нельзя; необходимо найти место, где висит знак "Пешеходный переход" или искать ближайший светофор.

Заключительная часть: возвращение в детсад.

3. Рефлексивная часть.

Вопрос к детям: **В:** Куда мы ходили на экскурсию? **Д:** На перекресток двух дорог со светофорами.

В: Что вам запомнилось больше всего?

Предложить дискуссию:

В: Давайте представим, что во всем городе убрали светофоры! Что может произойти?

После выслушивания всех мнений предложить детям вывести заключение:

В: Пешеходный переход и светофоры необходимы для жизни и здоровья людей и предотвращения аварийных ситуаций на дорогах.

Шурале: Ребята вы такие молодцы, сами все знаете и меня научили ПДД. Подвижные игры по ПДД на участке в детском саду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева, Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.

3. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы.
/ Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».