

Алексеева Светлана Евгеньевна,

педагог дополнительного образования,

Ульянова Гульнара Сибгатулловна,

педагог дополнительного образования,

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

«УРОКИ ДОБРОТЫ». МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

Пояснительная записка

Актуальность

Главная задача педагога в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Люди не всегда осознают всю меру ответственности, когда заводят домашних животных. Питомцы нередко оказываются на улице. В младшем школьном возрасте очень важно учить детей внимательному и заботливому отношению к животным. Для этого педагог на основе примеров из жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком.

Данная методическая разработка состоит из блока занятий «Уроки доброты». Она предназначена для педагогов дополнительного образования, осуществляющих реализацию программ художественного направления. Возраст учащихся – 7-10 лет.

Дети узнают, что своих питомцев нужно не только любить, но и ухаживать за ними: кормить, убирать, выгуливать и защищать (нести ответственность за своего друга). Учащиеся закрепят знания о домашних и диких животных, будут формировать активную жизненную позицию; развивать творческие способности, активность и самостоятельность в процессе взаимодействия.

Имеется система отслеживания образовательных результатов. Критериями являются: сформированность бережного отношения к животным, ответственности, милосердия; сформированность потребности в

художественном творчестве; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Цель: формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия.

Задачи:

- закреплять знания детей о домашних и диких животных,
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность за живое существо;
- развивать творческие способности, активность и самостоятельность детей в процессе взаимодействия.

ЗАНЯТИЕ 1 «МАЛЕНЬКИЕ МУРЛЫШКИ»

Методы и приёмы: показ детьми сценки по стихотворению, рассказ, иллюстрация, демонстрация, беседа, разработка алгоритма действий, практическая работа, рассказ, беседа.

Оборудование и материалы: ширма, куклы – человек, котенок; мультимедийное оборудование, компьютер.

1. Организационная часть

1.1. Приветствие. Объявление темы занятия.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы начинаем серию занятий, посвящённых доброте братьям нашим меньшим, то есть будем говорить о любимых животных, которые всегда находятся рядом с нами.

Хочу с вами поделиться историей появления в моей семье кошки по кличке Моська. Посмотрите на экран: эта красивая кошка породы невская маскарадная по воли судьбы оказалась на улице в возрасте шести месяцев. Она выбрала нас сама на улице в районе нашего дома. Мы не смогли пройти мимо выразительного взгляда и тихого «мявка», подобрали котёнка, помыли, причесали. Вскоре у кошки появились котята, такие маленькие пушистые тёплые комочки, которые мы подарили в «надёжные и добрые руки». Вы,

наверное, догадываетесь, чему будет посвящено наше первое занятие, и как оно будет называться? «Маленькие мурлышки».

2. Актуализация знаний

2.1. Сценка по стихотворению Ольги Николаевой «Он шел по улице и тихо плакал...» (*дети показывают сценку с помощью кукол кукольного театра*)
Музыкальное оформление: грустная мелодия (*негромко*).

2.2. Беседа

Вопросы для беседы:

- Какое чувство вызывает это стихотворение?
- Ваши впечатления.
- Попадали ли вы в подобную ситуацию?

Педагог: В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревают, как солнце. Мальчик обогрел своим теплом маленькое существо. И им вместе стало хорошо.

Животное в доме – это большая ответственность перед ним и перед окружающими людьми. Любить животных и любить с ними поиграть, погладить – не одно и то же. Любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда, и забот, и средств. Животных нужно вовремя кормить, убирать за ними, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми. Только после этого хозяин имеет право на удовольствие от общения с собакой или кошкой.

2.3. Рассказы детей о своих питомцах с помощью презентации «Любимые пушистики» и показа фотографий животных.

2.4. Чтение детьми стихотворений о добром отношении к животным.

3. Изложение нового материала

Педагог демонстрирует изделие – карандашницу «Котёнок». Учащиеся с помощью педагога разрабатывают алгоритм изготовления поделки:

- Подбор и подготовка баночки для поделки (*снятие мерок баночки: высоты и ширины; если есть этикетка, то удаление этикетки*). Если баночка железная, то очистить от этикетки, если пластиковая бутылка – обрезать по высоте карандашницы.

- Подготовка основного фона из вязких салфеток или цветной бумаги. Раскрой материала по снятым меркам баночки.

- Изготовление шаблонов кошечки. Изготовление деталей кошечек по шаблонам.

- Сборка и декорирование карандашницы.

4. Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике

4.1. Практическая работа. Изготовление карандашницы из вязких салфеток или цветной бумаги.

Материалы: баночка, сантиметровая лента, линейка, карандаш, вязкие салфетки, набор фетра или набор цветной бумаги

Выполнение практической работы по плану:

- Подготовка материалов к работе: замер баночки; подбор и раскрой фона (из вязких салфеток или цветной бумаги) для оклеивания баночки.

- Изготовление шаблонов и деталей кошечек из картона.

- Сборка-соединение всех деталей с помощью клея.

- Декорирование поделки.

4.2. Игра-физкультминутка «Разговор на зверином языке»

5. Подведение итогов занятия

5.1. Оформление выставки сделанных работ во время занятия.

- Обсуждение работ: красивая (хорошо подобрано цветовое решение), аккуратная, творчески-интересно оформленная... *В каждой работе найти интересные решения.*

5.2. Чтение памятки (с комментариями педагога).

Памятка 1. «Животные в доме» (*раздаточный материал*)

Вопросы:

- Готовы ли вы взять в дом бездомное животное?
- В каком случае можно взять питомца в семью?
- Как нужно ухаживать за любимцем?

Педагог: Ребята! Не забывайте, о чём мы сегодня говорили! Будьте добрыми к братьям нашим меньшим! Ведь доброта – солнце, которое согревает душу и всё живое на нашей планете. Всё хорошее в природе от солнца, а всё лучшее в жизни от человека! Заботьтесь о своих питомцах, любите их!». На следующем занятии мы поговорим о собаках. До свидания!

Раздаточный материал (*памятка*).

6. Рефлексия

Заполнение индивидуальных карт рефлексии и самооценки учащимися.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бианки В.В., Федоров-Давыдов А.А., Мамин-Сибиряк Д.Н. *Птичий базар*. – М.: Энас-книга, 2012. – 64 с.
2. Берни Дэвид. *Птицы (Очевидец. Обо всём на свете)*. – Словакия: Неография, пер. с англ., 1997. – 64 с.
3. *Секреты животного мира. Птицы. Секреты полёта*. – СПб.: Изд. дом «Корвус», 1994. – 180 с.