

Дружинина Галина Владимировна,

учитель математики ВКК,

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1

п. Пангоды»,

п. Пангоды, Надымский район, ЯНАО, Россия



**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
«ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ
НЕРАВЕНСТВА В ЗАДАНИЯХ ЕГЭ
С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ»**

Программа дистанционного курса предназначена для высокомотивированных детей, с использованием возможностей дистанционного обучения. Она направлена на систематизацию учебного материала, изученного учащимися, на углубление и расширение знаний. Эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Ключевые слова: дистанционная система взаимосвязи учащегося и педагога, расширение и углубление знаний.

The course is designed for highly motivated children, using the capabilities of dictation training. She proved to systematization of educational material, studied by students at the deepening and extension of knowledge. Service Effective use of new information, systems and technologies of training, electronic educational resources of new generation.

Keywords: remote relationship of the learner and the educator, expansion and deepening of knowledge.

Учебники содержат большей частью стандартные вопросы и задачи. Поэтому у учащихся вырабатывается своего рода стереотипный подход к стандартным заданиям. А при выполнении заданий второй части необходимо умение применить свои знания в новой ситуации, не имея готового метода решения, который учащийся должен в сжатые сроки разработать самостоятельно, используя известные методы из различных разделов курса математики средней школы.

Разработанный учебный курс «Показательные и логарифмические неравенства в заданиях ЕГЭ с развернутым ответом» предполагает реализацию

в системе дистанционного обучения, рекомендованной Министерством образования для средних и высших учебных заведений через освоение информационных технологий, которые, комплексно воздействуя на формирующуюся личность, позволяют развивать познавательную активность, ломать стереотипы в мыслительных и практических действиях, осваивать новые способы приема, хранения и переработки информации.

Цель курса: расширить и углубить представления учащихся о новых приемах и методах решения показательных и логарифмических неравенств из второй части диагностической работы формата ЕГЭ, развить интерес и положительную мотивацию изучения математики.

Задачи курса направлены на достижение предметных и метапредметных результатов:

- применять различные методы и приемы решения показательных и логарифмических неравенств;
- применять разнообразные способы решения одного и того же неравенства;
- применять обозначенные методы и приемы для решения практических задач;
- решать более сложные задания с развернутым ответом;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую в процессе работы над задачей, строить логические цепочки, позволяющие быстро прийти к решению;
- осуществлять выбор способа решения задачи в соответствии с её особенностями.

Учебный курс ориентирован на расширение профильного уровня знаний учащихся по математике, является предметно-ориентированным и даёт учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами решения показательных и логарифмических неравенств. Некоторые вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Киренкова Т.А. Методическая разработка по математике. Тема: «Решение показательных уравнений и неравенств» // Школьная педагогика. – 2017. – №1. – С. 64-72.
2. Малкова А.Г. Моя профессия – репетитор и ЕГЭ-2015 по математике. Полный курс подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/anna-georgievna-malkova/moya-professiya-repetitor/>
3. Математика. ЕГЭ. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 256 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
4. Математика. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену / Ю.А. Глазков, Т.А. Корешкова, В.В. Мирошин, Н.В. Шевелева. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 287 с. (Серия «ЕГЭ. Сборник заданий»).
5. Математика. ЕГЭ 2018. Демонстрационный вариант. Демо КИМ базовый; Демо КИМ профильный [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mathematichka.ru/ege/Demo_base.html.
6. Решение показательных и логарифмических уравнений, неравенств и систем уравнений повышенного и высокого уровня сложности (часть II): Учебное пособие / ФГБОУ ВПО ПНИПУ / В.Г. Рисберг, И.Ю. Черникова. – Пермь: Издательство «Пушка», 2015. – 64 с.
8. Самарова С.С. Учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по математике. – М.: Учебный центр «Резольвента», 2010.