

Григорьева Нэлли Клавдиевна,

учитель-дефектолог;

Исаева Ирина Николаевна,

учитель-логопед,

МБДОУ № 46 г. Апатиты,

г. Апатиты, Мурманская область, Россия

**КУДА СПРЯТАЛОСЬ СОЛНЦЕ?
(ДОШКОЛЬНИКАМ – О ПОЛЯРНОЙ НОЧИ).
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ДОО**

Представлен опыт работы педагогов дошкольной образовательной организации в рамках экспериментального проекта «Дошкольникам – о полярной ночи». Опыт работы актуален, соответствует принципам, изложенным в ФГОС ДО и может быть использован, в первую очередь, в работе специалистов детских садов, расположенных в районах Крайнего Севера.

Ключевые слова: дошкольное учреждение, районы Крайнего Севера, полярная ночь, экспериментальный проект.

Мы все – счастливые люди! Судите сами: наши профессии – творческие, а ещё мы каждый день окружены детьми! Купаемся в их неуёмной фантазии, отвечаем на их бесчисленные вопросы и воплощаем их необыкновенные идеи.

В группе проходит свободное чтение, звучат строки произведения «Краденое солнце» К. И. Чуковского:

Глянул зайнька в окно,

Стало зайньке темно.

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Наступила темнота.

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и пропал...

И вдруг голос малыша: «Прямо как сейчас на улице!»

Так и возникла идея начать работу над проектом «Куда спряталось солнце или Дошкольникам о полярной ночи», проектом, открывающим ребятам одну из тайн, которую хранит природа нашего Кольского края.

Стали подбирать информацию и очень быстро выяснили, что вопрос очень широкий и работу можно условно разделить на четыре модуля.

Первый носит название *«Научный»*. Это экспериментально-практический модуль, он позволяет заинтересовать дошкольников прикладной астрономией, дать начальные теоретические сведения о «небесной механике» и раскрыть тайну «крокодила», который каждую зиму съедает наше солнышко. Попутно дети с нарушением зрения на практике познают понятия «свет», «тьма», «пасмурная погода», «сумерки», «ночь», учатся различать круг и шар, прозрачное и непрозрачное, узнают свойства света и тени. Да ещё от каждого изученного понятия благодаря детской пытливости сразу же отрастает десяток новых «усиков-вопросов»!

Следующий модуль – *«Творческий»*. Название говорит само за себя, а мы предлагаем сосредоточиться только на поэтической составляющей и обогатить речь детей разнообразными прилагательными, образными сравнениями, поработать над интонационной выразительностью. Подбирая стихотворения о полярной ночи, мы ориентировались на возрастные особенности воспитанников. Большинство этих произведений звучали в поэтической Гостиной во время работы над проектом, их читали и дети, и взрослые.

Зачем зимою солнышко

Торопится сбежать?

Наверное, у солнышка

Желанье полежать?

Наверное, у солнышка

Есть мягкая кровать?

Наверное, там солнышку

Ужасно мягко спать!

Быть может, просто солнышко

Нам устаёт светить?
И очень нужно солнышку
Себя подзарядить?
Спокойной ночи, солнышко!
Мы можем подождать,
Ведь скоро, скоро, солнышко,
Ты к нам придёшь опять!

Третий модуль – *познавательный*, он носит название «А знаете ли вы?»

Реализуется данный модуль через форму общения «артист-зритель». Эта методика отражает философию нашего детского сада – обязательное создание ситуации успеха для каждого ребёнка. И самая выигрышная ситуация – публичное выступление. Успешное, яркое, умное, задорное, не зазубренное, а эмоционально прожитое публичное выступление.

Детям очень нравятся яркие, короткие факты об окружающем мире, они легко запоминаются и по-настоящему удивительны. Эти факты дети узнают из детских журналов и энциклопедий, которые им читают родители, научно-популярных и детских познавательных передач, которые смотрят дома, из мультимедиа презентаций, показанных в детском саду, из беседы с воспитателем.

А потом в детском саду проходят занятия-праздники и даже детские научно-практические конференции, а все сотрудники приходят в гости, и можно рассказать об удивительных вещах, и получить от этого удовольствие, и почувствовать удовлетворение от эмоционального отклика зрителей.

Мы, в свою очередь, хотим поделиться с вами этими удивительными фактами о полярной ночи, большинство из которых мы узнали от наших воспитанников.

Знаете ли вы, что с неба снег падает по-разному?

Если снежинки слипаются на лету, мы говорим – «хлопья».

Если твердые белые шарики секут щеки и лоб, мы говорим – «крупка».

Свежий, только-только запорошивший землю, самый чистый и самый милый охотнику снег, зовется «пороша». Как и он сам, все следы на нём – свежие.

Снег, выметаемый ветром, который струится, течёт по земле – это низовая метель – «позёмка».

Если же ветер кружит, вьёт в воздухе снег, – это «вьюга».

Ну а если ветру нет удержу – это настоящая снежная буря – «буран». Крикнешь – голоса не услышишь, в трёх шагах ничего не видно.

Внимательно приглядитесь к созвездию Большой Медведицы. Если около средней звезды в ручке ковша вы отчётливо увидите маленькую звёздочку, значит, ваш глаз обладает нормальной остротой. Такой способ проверки зрения был принят у древних арабов.

Знаете ли вы, что северные сияния бывают разной формы? Ленты, напоминающие облака; пятна; дуги; полосы; короны.

Знаете ли вы, что северные сияния бывают разной яркости? От еле заметного до яркости луны.

Известны случаи, когда сияние красного цвета принимали за зарево пожара, и пожарная команда выезжала к огромному зареву в северной части горизонта.

Знаете ли вы, что белый цвет имеет большое количество оттенков? Многие народы, живущие на Севере, различают их до 50.

Как они называются? А вот как:

бежевый,

белёсый,

белоснежный,

жемчужный,

молочный,

облакотный – цвет облака,

платиновый – дымчато-белый,

фарфоровый белый,

морозный белый,
лунный белый,
мучной белый,
стерильный – чисто-белый.

И, наконец, четвёртый модуль. Он называется *«Полезные советы»*. Многие учёные говорят, что, сколько бы человек ни прожил на Крайнем Севере, «привыкнуть» к полярной ночи нельзя. Реакцией на это явление природы может быть эмоциональная взвинченность или, наоборот, заторможенность и сонливость, сниженный иммунитет, чувствительность к перемене погоды, капризность, обострение хронических заболеваний.

Дети узнают, что врачи советуют в этот период спать не менее десяти часов, стараясь при этом ложиться в одно и то же время, употреблять большое количество овощей и фруктов, принимать витамины, не экономить на освещении, много времени проводить на свежем воздухе. Больше отдыхать – меньше работать (ах, мечта, мечта!). И самое главное – как можно больше положительных эмоций: общение с друзьями, интересная книга, добрый фильм, хорошая песня, хобби, игры с четвероногими питомцами...

Самый важный, на наш взгляд, совет мы нашли на просторах Интернета: чтобы поднять жизненный тонус в полярную ночь, необходимы:

1. Хорошая песня.
2. Хорошая песня.
3. Хорошая песня.
4. Хорошая песня.
5. Шоколадка.

И мы желаем вам полюбить полярную ночь и удивляться ей так, как умеют делать дети. И, даже если вы не живёте в её условиях, предлагаем прямо сейчас поднять себе настроение с помощью хорошей песни и шоколадки!