

Марков Сергей Николаевич,

*руководитель туристического объединения,
ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 20 «Надежда»,
с. Балахоновское, Кочубеевский район, Ставропольский край, Россия*

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ ПО ТЕМЕ «МЫ ИДЕМ В ПОХОД»

Занятие по представленному сценарию способствует популяризации туризма как одной из сфер деятельности детей и подростков, раскрывающей перед ними широкие коммуникативные возможности и являющейся одним из способов самореализации. Предложенная форма проведения туристического занятия позволяет объединить его познавательный и действенный потенциалы. Разнообразие видов деятельности и музыкальное оформление делают занятие ярким, интересным, зрелищным.

Ключевые слова: пешеходный туризм, интерес к занятиям по туризму, воспитание чувства партнёрства, взаимопомощь, общая физическая подготовка.

Цель: Пробудить интерес детей к занятиям по пешеходному туризму.

Задачи:

- 1) формирование первоначальных знаний о пешеходном туризме;
- 2) развитие интереса к занятиям по пешеходному туризму и любознательности у обучающихся;
- 3) воспитание чувства партнёрства, взаимопомощи;
- 4) развитие общей физической подготовки учащихся.

Оборудование: магнитофон, котелок, палатка (2 шт.), маты гимнастические (2 шт.), рюкзак с содержимым (2 комплекта), обручи (8-10 шт.), гимнастические скамьи (2 шт.), фишки (4 шт.), картинки костров, поленья (24 шт.), сигнальные флажки (2 шт.), фонограммы туристических песен для музыкального оформления конкурсов.

Организационный момент.

Звучит песня «Мы уходим в поход» (1 куплет).

Ведущий: Группа, в одну шеренгу, стройся! Здравствуйте, ребята. Меня зовут Сергей Николаевич, я работаю в детском доме «Надежда» села Балахоновское и веду туристический кружок «Вершина».

А вас как зовут? Назовите свои имена все вместе. Ну, вот мы и знакомы!

Приглашаю к себе всех!

Всех, кто любит горы, смех!

Я поведу вас в мир чудес,

Где шепчется река и лес,

Где горы есть, луга, поля

И настоящие друзья!

Кто из вас был в походе? Как вы считаете, для чего люди ходят в походы?

Ответы детей – перечисление целей:

- Преодоление природных трудностей.
- Преодоление себя.
- Преодоление соперников.
- Эстетико-познавательные.
- Романтические.
- Коммуникативные (поиски общения).
- Отвлечение.
- Любопытство, дань моде.

Основная цель сегодняшнего занятия – показать вам, ребята, как интересно и здорово заниматься пешеходным туризмом.

Прежде всего, хочу заметить, что каждый турист должен обладать хорошей физической формой, а для этого необходимо по утрам делать...
(зарядку)

Становитесь по порядку

На веселую зарядку!

1. На первый – второй рассчитайсь.
2. Первые номера – шаг вперед.
3. На ширину вытянутых рук – становись!

(звучит музыка, подходящая для физической зарядки).

В наш импровизированный поход мы сегодня отправимся двумя командами. А определить состав команд нам поможет туристический атрибут, который объединяет в походе всех (*котелок*). Вам предстоит вытащить фишку с названием команды.

Итак, команда «Искра» строится справа от меня, а команда «Друзья» – слева.

Вам предстоит пройти ряд испытаний-эстафет, связанных с основными элементами туризма. За победу в этих конкурсах вы можете заработать значок «За достижения в туризме». Важно запомнить, что каждое задание вы начинаете делать, как только зазвучат первые аккорды музыки к конкурсу. Кроме этого, как только команда закончит выполнение задания, капитан должен поднять сигнальный флажок.

Первое задание. «Тайны» туристического рюкзака

В походных условиях каждый турист должен уметь правильно и быстро собрать рюкзак. Для удобства все снаряжение располагается рядом с рюкзаком и укладывается в соответствии с правилами, которые содержит карта-пазл, находящаяся в конвертах, которые я выдаю капитанам. Вам необходимо по музыкальному сигналу сложить пазл и постараться правильно собрать рюкзак для похода. Приготовились!

Состав вещей: спальник, веревка, свитер, каремат (туристический коврик), страховочная система, консервы, верёвка туристическая, кружка, жумар (ручной зажим), «восьмёрка», карабин, миска, пачка макарон.

Карта-пазл:

1. Первым в рюкзак укладывается спальник в чехле.
2. К спине укладываем теплые вещи.
3. Сверху в середине рюкзака следует положить страховочную систему.
4. В середине рюкзака укладываем консервы, макароны, миску.
5. Жумар, «восьмёрку», карабин укладываем в наружный карман, чтобы при необходимости можно было быстро достать.

6. Кружку определяем в верхний клапан.

7. Туристский коврик (каремат), свернутый в трубу, крепим снаружи регулировочными ремнями.

8. Верёвку укладываем под верхний клапан рюкзака.

Ведущий: При укладке рюкзака необходимо помнить правила по технике безопасности. Все режущие и колющие предметы кладем подальше от спинки рюкзака. Теперь закрываем клапан рюкзака с помощью ремней, одеваем его на себя (*приглашаем ребенка, одеваем рюкзак*). Внимательно смотрите и запоминайте, как правильно регулировать рюкзак с помощью пояса и заплочных ремней: застегиваем пояс, фиксируем по талии, регулируем высоту основных, и заплочных лямок. Если вам нужно сделать короче – лямку тянем вниз, если подлиннее – поднимаем зажим вверх. Тяжелый рюкзак? В походе рюкзаки детей вашего возраста должны весить 8-10 кг.

Второе задание. «Преодоление болота»

Рюкзаки собраны, отправляемся в путь. На пути туриста встречаются разнообразные препятствия. В том числе непроходимые места. Вам предстоит преодолеть болото, прыгая с кочки на кочку (обручи) с рюкзаком на плечах. Именно рюкзак будет играть роль эстафетной палочки (*обратно возвращаемся бегом*).

Третье задание. Переправа по бревну через ручей

В походе очень важны взаимопомощь и взаимовыручка. Вам предстоит переправиться по бревну на противоположный берег ручья. Ведёт команду капитан. Замыкающий колонны должен перенести рюкзак. Капитан самостоятельно переправляется на противоположный берег, закрепляется на нём и протягивает руку следующему участнику. Замыкающий выбирает позицию и «передаёт» каждого участника капитану «из рук в руки». Замыкающий самостоятельно переправляется на противоположный берег. *Ошибки:* участник самостоятельно переправился по бревну, минуя помощь капитана и замыкающего.

Четвёртое задание. Транспортировка пострадавшего

В походе случаются ситуации, когда твоему товарищу нужна помощь. Например, он повредил ногу, его необходимо доставить в лагерь. Вам предстоит разбиться на тройки. В каждой тройке двое делают «стульчик» из переплетенных рук и на этом «стульчике» несут третьего до поворотной отметки и обратно.

Пятое задание. Развертывание лагеря

Вам предстоит разбить лагерь, на языке туристов – бивак. Основной частью бивака является палатка. Вам необходимо поставить её без ошибок. Я буду руководить вашими действиями. Вы должны знать, что в походных условиях палатка натягивается и закрепляется кольями.

В палатке вы разложите вещи, находящиеся в рюкзаке. Для того чтобы ваш отдых был комфортным, на дно палатки стелется каремат, чтобы холод и сырость земли не охлаждали тело. На каремате раскладывается спальник. Все остальные вещи размещаются внутри палатки. Маты перед палаткой будут обозначать место для отдыха. Задание понятно? Приготовились...

Выполнение задания.

Шестое задание. Разведение костра

Надежный друг туристов – костёр. Умение сложить и развести костёр не менее важно, чем умение ставить палатку. Существует несколько видов костров и каждый из них разводится для определенной цели (*Показ картинок*). Основными являются: Звезда, Колодец, Таёжный, Шалаш. Сегодня вам предстоит сложить хворост для костра «Колодец». Но хворост необходимо добывать, и вас ждёт следующее испытание.

Каждый участник получает по 2 полена и по очереди добегают до фишки, которая обозначает место для костра. Побеждает команда, чей костер сложен быстрее и правильнее.

Ведущий: Эстафеты-препятствия пройдены. Бивак разбит, на костре готовится «обед» для ребят, отдыхающих у палатки. А пока подсчитываются баллы, я приглашаю вас на привал. А какой же привал без песни. Предлагаю

вам спеть одну из самых известных туристических песен, которая звучит там, где собираются друзья. *Исполнение песни О. Митяева «Изгиб гитары желтой».*

Ведущий: Вот и закончилось наше туристическое занятие! Надеюсь, ребята, вы присоединитесь к дружной туристической семье, и в следующий раз мы с вами встретимся на туристических тропках в лесу или в горах.

Спасибо вам всем за активное участие!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм, – СПб.: Издательский дом «Герда», 2000.
2. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2010.
3. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М.: Профиздат, 2007.