

Усенова Сауле Галимгиреевна,

магистр гуманитарных наук,

преподаватель,

Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова,

г. Актобе, Республика Казахстан

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «TOASTMASTERS» В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Современная система обучения иностранному языку характеризуется тем, что потребностью широких слоёв общества является практическое владение иностранным языком. На протяжении последних лет неоспоримой остаётся цель обучения иностранному языку: формирование коммуникативной компетенции, овладение навыками иноязычного общения. Для достижения данной цели в высших учебных заведениях используют различные формы: дискуссия, круглый стол, ролевая игра, решение проблемных вопросов и ситуаций, проектная работа [1, с. 6]. Новым вариантом активных форм обучения английскому языку может выступить заседание клуба по образцу международной программы «Toastmasters». Прежде чем утверждать, что оно может занять важное место среди широко принятых активных форм обучения, необходимо иметь представление, что представляет собой эта программа и организация. «Toastmasters International» – это лидирующая программа, направленная на то, чтобы эффективное устное общение стало всемирной реальностью [3, с. 5]. Она предоставляет возможность совершенствовать искусство слушать, думать и говорить – жизненно важные навыки, которые развивают самоактуализацию личности, повышают потенциал лидерства, улучшают взаимопонимание и, следовательно, вносят немалый вклад в развитие всего общества. Эта организация была основана еще в первой половине 20 века и лишь изначально имела целью воспитать мастеров «тоста, речи за столом». Со временем она преобразовалась, её основной задачей стало воспитание мастеров ораторского искусства. Приобретение и сохранение навыков эффективного

общения является крайне необходимым в контексте запросов нашей постоянно меняющейся реальности. Это вполне созвучно с основной целью подготовки будущих специалистов иностранного языка. Сегодняшний студент – будущий учитель иностранного языка обязан хотя бы в некоторой степени владеть искусством оратора.

В связи с этим, у нас возник вопрос, как возможно применять элементы программы «Toastmasters» в процессе обучения иностранному языку.

Общение является неотъемлемой частью нашей жизни. Мы выражаем своё мнение или убеждаем других принять нашу точку зрения, или побуждаем к действиям. От того, как хорошо человек умеет вербализовать свои мысли и идеи, зависит впечатление, которое он производит на окружающих и, в конечном итоге, его успех в работе и жизни. Особенно актуально это становится для будущего учителя, так как в его профессиональной деятельности ему постоянно придется сталкиваться с необходимостью говорить в аудитории и для аудитории: убеждать учеников, коллег, завуча или директора. Программа «Toastmasters» была специально разработана с целью помощи людям развивать навыки эффективного общения.

Заседание клуба по программе «Toastmasters», как правило, состоит из трёх частей: подготовленные речи (prepared speeches), их оценка (evaluations) и спонтанные неподготовленные выступления (Table Topics) [3, с. 7]. На занятиях английского языка можно использовать отдельные элементы программы, например, только подготовленные заранее речи студентов и их оценка другими студентами, либо только спонтанные высказывания студентов, что довольно успешно нам удалось применять на занятиях. Один студент получает задание подготовить 5-6 топиков (в форме вопроса, высказывания, пословицы), о которых другие студенты не знают. На занятии этот студент объявляет топики и вызывает по желанию любого студента, который должен высказать свое мнение по данному вопросу (длительность высказывания – не менее 1 минуты). У него нет времени думать, поэтому он думает и говорит на английском языке одновременно. Кроме того, эффективно применять собрание клуба в полном

объёме на заключительном этапе работы по определённой теме. Помимо того, что часть студентов подготавливают речи, а другая часть готовят критерии для оценивания первых, все они имеют дополнительные функции, а именно:

1) timer (таймер) – тот, кто засекает время каждого выступления и сообщает выступающим о временных лимитах с помощью цветowych сигнальных карт;

2) Ah counter – студент, который наблюдает и ведет записи о количестве слов-паразитов, использованных в речи всех участников, он также может напоминать им о ненужных словах при помощи определённого звукового сигнала;

3) грамматист – тот, кто следит за грамматической грамотностью речи участников, также он предоставляет в начале встречи слово и фразу дня, которые всем следует использовать как можно чаще в течение занятия в соответствующем контексте;

4) General evaluator, скажем так, общий оценивающий, в его функции входит контроль общего хода процесса, он выступает капитаном команды оценивающих;

5) Toastmaster – ведущий заседания клуба, который кратко представляет каждого участника [4].

Наш опыт использования данной формы обучения показал, что студенты обучаются и практикуют свои навыки в дружелюбной атмосфере, они не оцениваются отметками. Преподаватель выступает не в качестве учителя в традиционном смысле, а в качестве советчика, эдвайзера и даже сам может быть активным участником, и только в конце занятия преподаватель выступает в качестве наставника, чтобы произвести корректировки и дать свои комментарии. Еще одним преимуществом данной формы является тот факт, что все студенты активно вовлечены в работу на протяжении всего занятия, так как один и тот же студент имеет хотя бы две функции; кроме того, в связи с тем, что ему придется выбирать лучшего спикера, он должен слушать подготовленные речи. Студенты эффективно развивают навыки самооценки и

оценки других, навыки критического мышления, успешной коммуникации и лидерства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Education and Ethics. Conference published articles. – Global educ Nation, Kazakhstan’s 5th Annual teacher’s conference, June 2003.*
2. *Harmer Jeremy. The practice of English language teaching. – Essex: Pearson education limited, 2001.*
3. *The toastmasters magazine. Editor Suzanne Frey. – Mission Viejo: CA USA, June 2006.*
4. <https://www.toastmasters.org>
5. <https://www.britishcouncil.org>