

УДК 372.893

*Баршевская Изабелла Игоревна,
методист и педагог дополнительного образования ВКК,
МОУДО ЦДТ «Россияне»,
г. Ярославль, Россия*

**ИСТОРИЯ БЫВШЕЙ ГОЛУБЯТНОЙ УЛИЦЫ (ныне улица имени
В.В. Терешковой). СЛОБОДЫ И ПРОМЫСЛЫ ЯРОСЛАВЛЯ.
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

Предлагаемое занятие проводится с учащимися 3-5-х классов общеобразовательных школ в соответствии с учебно-тематическим планом одногодичной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательное краеведение для детей 9-12 лет», подготовленной автором в 2004-2005гг. (впоследствии неоднократно дорабатывалась) для Дома детского творчества Красноперекопского района Ярославля. Занятие знакомит с историей возникновения одной из старейших улиц города, ее сегодняшним днем, закрепляя осознание того, что названия улицам «давали», в частности, ремесла, которыми занимались их жители, и имена выдающихся земляков.

Ключевые слова: топонимика, топонимы, ремесла, слободы, земляки.

*Izabella I. Barshevskaya,
methodologist and teacher of additional education
of the highest qualification category,
MEI PE CCC «Rossiyane»,
Yaroslavl, Russia*

**FORMER GOLUBYATNYA STREET HISTORY (now the street
named after. V.V. Tereshkova). YAROSLAVL SLOBODAS AND CRAFTS.
LESSON ABSTRACT**

The proposed activity is held with pupils of 3-5 grades of secondary schools in accordance with the educational plan of additional one-year preparatory program «Interesting local history for children of 9-12 years», prepared by the author in 2004-2005. (then repeatedly fine-tuned) for the House of children's creativity Yaroslavl Krasnoperekopsky area. The lesson introduces the history of one of the oldest streets of the city, its present day, reinforcing the realization that the names of the streets were «given», in particular, in accordance with crafts dealt with by their inhabitants, and the names of prominent fellow citizens.

Keywords: toponymy, placenames, craft, slobodas, countrymen.

Место проведения: в учебных помещениях учреждений дополнительного образования, группах продлённого дня средних школ города Ярославля.

Продолжительность: 1 час 40 минут (2 академических часа) с перерывом на 10 минут.

Тип занятия: комбинированное (обобщающее повторение, ознакомление с новым материалом, закрепление изученного).

Цель: повторить ряд основных понятий курса по теме «Ярославские топонимы», закрепить понимание происхождения названий старинных городских улиц.

Задачи:

- вспомнить и закрепить одну из основополагающих тенденций программы «Занимательное краеведение»: Ярославль развивался посредством расширения его территории за счет постоянного слияния с торгово-ремесленными поселениями (слободами), которые образовывались за городской чертой;

- увлечь детей на изучение происхождения интереснейших названий нашей местности, показать, что каждое такое название не случайно, оно отражает определенные этапы, наиболее важные события в истории города и различные занятия его жителей, закрепить понятия «топонимика», «топонимы», «ремесла», «слободы», «земляки»;

- показать связь современности с историей родного края.

Оборудование, пособия, необходимые для проведения занятия:

- плакат серии «Историческая галерея Ярославля», посвященный В.В. Терешковой;

- фотоальбом «Я – Чайка» (Ярославль, 1966 год);

- виды старого Ярославля, в основном, фотографии с дореволюционных почтовых открыток;

- раздаточный материал (дидактические карточки с заданиями по датам, событиям и названиям; плакаты с кроссвордами).

Ход занятия

1. Организационный период

Формы проведения:

- вводная беседа (приветствие педагога, настрой на работу),
- подготовка рабочих мест учащихся.

2. Основная часть

Формы проведения: беседа, беседа-закрепление, рассказ, объяснение, практические задания: разгадывание кроссвордов, выполнение устного краеведческого диктанта.

2.1. Повторение предыдущей темы по биографии первой в мире женщины-космонавта, уроженки Ярославского края В.В. Терешковой. Беседа о и посещении Музея космонавтики в школе № 32 *в форме беседы* с детьми о музее и жизни В.В. Терешковой. *Беседа-закрепление* понятия «земляки».

2.2. Разгадывание кроссворда «Ярославна», посвященного В.В. Терешковой: дети должны отгадать ключевое слово – «Ярославна».

Вопросы к кроссворду: 1. Позывные космического корабля, на котором летала В.В. Терешкова. 2. Сколько дней продолжался полет первой женщины-космонавта? 3. Как назывался космический корабль, который пилотировала В.В. Терешкова? 4. Как называются космические корабли в настоящее время? 5. Деревня в Ярославской области, в которой родилась Терешкова. 6. Как называется небесное тело, на котором есть имя В. Терешковой? 7. Космонавт, являющийся «небесным братом» Терешковой. 8. Где живет и работает наша славная землячка в настоящее время? 9. Космические позывные В. Терешковой во время полёта.

2.3. Вводный рассказ об одной из старейших улиц Ярославля – Голубятной, оставшейся на месте некогда обширной Голубятной слободы,

жители которой занимались разведением почтовых голубей. Ныне – улица имени В.В Терешковой. В названии улицы – история и современность города.

2.4. *Беседа-закрепление* понятий «слобода», «ремесло», «топоним», «топонимика».

2.5. *Беседа-повторение* в виде сообщений учащихся о других слободах города, которые они уже знают.

2.6. *Разгадывание кроссворда* «Топоним», это ключевое слово. Данный кроссворд дает возможность проверить знания учащихся по ярославским слободам и промыслам. Вопросы к кроссворду: 1. Как называлась одна из старейших ярославских слобод, основанная в 14 веке за Волгой? 2. Река, впадающая в Волгу. 3. Собор, повторивший судьбу московского храма Христа Спасителя (по-другому, собор, который взорвали в Ярославле в 1918 году). 4. Как называлась ярославская слобода, расположенная за Которослью, жители которой разводили крупный рогатый скот? 5. Первый губернатор Ярославского края. 6. Русская императрица, сделавшая наш край губернией и учредившая наш герб. 7. Как называлась ярославская слобода, расположенная за Которослью, жители которой занимались лошадиным извозом?;

2.7. *Устный краеведческий диктант* с использованием *карточек-заданий*, требующих раскрыть даты, названия, события, историко-краеведческие понятия.

3. Заключение. *Форма проведения* – итоговая беседа.

3.1. Итоги занятия:

- усвоили и закрепили понятия «топонимы», «топонимика», «ремесла», «слободы», «земляки»;

- усвоили и закрепили источники происхождения основных ярославских «топонимов» - названий улиц: имена выдающихся земляков-ярославцев, ремесла и промыслы, раскрывающие историю нашего города;

- пришли к выводу, что история и современность неотделимы, как и нет будущего без настоящего и прошлого.

3.2. *Домашнее задание:* зарисовать в краеведческом дневнике свои впечатления от сегодняшнего занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баршевская И.И. *Старые дома рассказывают: о некоторых топонимических загадках Перекопа.* – Ярославль: Ремдер, 2006.
2. Баршевская И.И. *Твои знакомые улицы.* – Ярославль: ООО «Канцлер», 2008.
3. Дутов Н.В. *Ярославские слободы.* – Ярославль: Ремдер, 2004.
4. *Имя – тоже памятник: Методические разработки в помощь работе по краеведению.* – Ярославль: Изд-е Ярославской областной библиотеки им. И.А. Крылова, 1999.