

УДК 37.035.6

Баумгартен Елена Анатольевна,

учитель начальных классов;

Мельникова Мария Анатольевна

учитель начальных классов,

МКООУ «Школа-интернат № 64»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

**ПРИВИТИЕ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ
В КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ РУССКОГО НАРОДА.
ПРОЕКТ «НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ – МОЯ ИСТОРИЯ,
МОЯ КУЛЬТУРА»**

Проект решает проблему реализации Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников в современной школе. Наиболее значимым является то, что обучающиеся приобщаются к русским культурным традициям, духовному наследию народов Кемеровской области, знают свои истоки и уважают культуру и обычаи своих предков.

Ключевые слова: культурные традиции, духовно-нравственные качества, наследие предков.

Elena A. Baumgarten,

primary school teacher;

Maria A. Melnikova

primary school teacher,

MPHEI «Boarding school № 64»,

Prokopyevsk, Kemerovo region, Russia

**INSTILLING CULTURAL AND MORAL QUALITIES IMPRISONED
IN THE CULTURAL TRADITIONS OF THE RUSSIAN PEOPLE,
TO YOUNGER STUDENTS.
THE PROJECT «NATIONAL TRADITIONS – MY HISTORY,
MY CULTURE»**

The project solves the problem of realization of the Concept of cultural and moral education of Russian students in the modern school. The most important is that students are attaching to the Russian cultural traditions, the cultural heritage of the Kemerovo region people, learn their origins and respect the culture and customs of their ancestors.

Keywords: cultural traditions, moral and spiritual qualities, the ancestors heritage.

В современном обществе активно осуществляются процессы возрождения духовно-нравственных традиций и культуры русского народа, важнейшей задачей школы становится воспитание гражданина-патриота своей страны, человека высокообразованного, высоконравственного. Кроме того, актуальность выбранной темы обусловили следующие знаменательные даты:

2013 г. – 70-летие Кемеровской области, открытие комплексно-краеведческого музея истории МКООУ «Школа-интернат № 64», эвакогоспиталя №1250 «Память – долг поколений»;

100 лет со дня рождения Михаила Георгиевича Елькина, первого руководителя Краеведческого музея города Прокопьевска;

2014 г. – Год культуры в России;

2016 г. – 85-летие города Прокопьевска.

Цель проекта: привитие младшим школьникам духовно-нравственных качеств, заключенных в культурных традициях русского народа.

В проекте раскрыты теоретические основы понимания культурных традиций русского народа; выявлен педагогический потенциал культурных русских традиций в практике воспитательной деятельности класса; осуществлена работа по апробированию проекта; созданы социально-педагогические условия эффективного использования культурных традиций русского народа в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал, что, прежде чем перейти к твёрдой пище, ребёнок вскармливается молоком матери; прежде чем учить ребёнка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным,

только тогда можно сформировать нравственно развитую личность, гражданина-патриота своей страны. Формирование нравственности, социальных отношений между учащимися происходит именно в классе. Наиболее важными функциями традиций в школе и классе являются: формирование общих интересов у участников воспитательно-образовательного процесса, придающих школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство; создание уникальности школьной жизни. Школа с традициями становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Наша школа – одно из старейших образовательных учреждений города Прокопьевска. В феврале 2017 года ей исполнилось 57 лет. Это весьма почтенный возраст, позволяющий говорить о традициях, сложившихся за это время в стенах учебного заведения. В январе 2013 года был открыт комплексно-краеведческий музей истории школы и эвакогоспиталя № 1250 «Память – долг поколений». В музее 3 экспозиции: «Русская изба», «Чемоданчик Мойдодыра», «Школа – госпиталь».

В школе сохраняются и развиваются добрые традиции, которые поддерживает каждый класс. Непреходящее их значение – в сохранении преемственности поколений. Класс авторов статьи особенно активно интересуется культурой русского народа. Авторы считают, что самое главное заключается в том, что духовно-нравственные традиции класса прививают любовь к русской культуре, к культурному наследию предков, воспитывают умение быть Человеком.

В результате реализации проекта были созданы материалы:

- фоторепортаж «Широкая масленица»;
- фотоальбом экспозиции музея «Русская изба»;
- альбом «Путешествие по родному краю» – экскурсия в село Беково: комплексно-краеведческий музей «Чолкой», «Телеутская земляца»;
- брошюра «Славься, шахтеров племя!»;
- мини-проекты «Творческие коллективы города Прокопьевска», «Ёлка наших бабушек», «Русская матрешка»;

- проект «Русская горница»;
- проект «Ай да, куколка чудесница!»

Педагогический смысл работы над проектом по нравственному становлению личности школьника состоит в том, чтобы помочь ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню.

Ведь не хлебом единым жив человек! И как бы ни банально звучала эта истина, лишь культурный и образованный человек сможет активно участвовать в творческом процессе возрождения русской культуры. Культурные традиции русского народа, которые являются для школьников родными, дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют нравственные ценности классного коллектива, актуальные в любые времена. Какое поколение будет жить в России в XXI веке? Сумеет ли оно взять с собой духовно- нравственное богатство предков? Что может сделать школа, чтобы не прервалась «времен связующая нить»? Без прошлого не может быть будущего. Знать, помнить, продолжать культурные традиции русского народа в классе – наша святая обязанность. Наш долг – не только сохранить общественные ценности мировой цивилизации, но и самобытное лицо России, выстраданную тысячелетней историей систему ценностей – патриотизм, нравственность, духовность, милосердие, соборность, которые и должны быть положены в основу системы воспитания гражданина России XXI века.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной школы и представляет собой важный компонент социального заказа в сфере образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Начальная школа. – 2005. – №11 – С. 68-71.*
- 2. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия. 1969-1978. – С. 318*
- 3. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: метод. рекомендации / Омский гос. пед. ин-т им. Горького. – Омск: ОГПИ, 1991.*
- 4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 1979, т. 11. 10.*