

УДК 373.1

**Богомолова Роза Александровна,**

*учитель марийского (государственного) языка и истории и культуры РМЭ;*

**Волкова Юлия Ивановна,**

*учитель информатики,*

*МОУ «Советская общеобразовательная школа №3»,*

*п. Советский, Советский район, Республика Марий Эл, Россия*

## **ГУГЛ КАРТЫ КАК ВИЗУАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ХРАНЕНИЯ И ПОИСКА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Непрерывный рост информации в учебном процессе в нынешнее время требует от ученика не только навыков работы с книгой, справочной и другой литературой, но и с цифровыми информационными источниками, с распределённым информационным ресурсом сети Интернет. Мощным инструментом развития мыслительных умений высокого уровня является использование сервисов Google, в частности, картографического сервиса Google Maps. Использование данного ресурса в преподавании любого предмета таит в себе неограниченные возможности, позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами, стать как бы участником того или иного праздника, традиции.

**Ключевые слова:** история и культура народов, духовное наследие, исторические памятники, электронный образовательный ресурс.

**Roza A. Bogomolova,**

*teacher of Mari (state) language and history and culture of the Mari El Republic;*

**Yuliya I. Volkova,**

*teacher of Informatics,*

*MEI «The Soviet General education school №3»,*

*Sovetsky, Sovetsky district, Mari El Republic, Russia*

## **GOOGLE MAPS AS A VISUAL TOOL FOR STORAGE AND SEARCHING OF EDUCATIONAL INFORMATION**

Nowadays times, the continuous growth of information in the learning process requires from a student not only work skills with the book, reference and other literature, but also with digital information sources, with the distributed information resource of the Internet. A powerful tool for developing high-level thinking skills is the use of Google services, in particular, Google Maps it

means mapping service. The use of this resource in the teaching of any subject is fraught with unlimited possibilities, allows you to immerse yourself into another world, to see it with your own eyes, to become, a participant of this or that holiday or tradition.

**Keywords:** the history and culture of the people, and spiritual heritage, historical monuments, electronic educational resources.

Google maps (Гугл карты) – это замечательная вещь, любезно предоставленная всем компанией Google.

Это – карты городов практически всего мира с названиями улиц и номерами домов, и не только. Наиболее популярными и интересными являются следующие функции: возможность самостоятельного построения маршрутов перемещения и функция «Мои карты».

Карты Google можно использовать практически на уроках любого предмета, а также в практической жизни. Технология создания карты доступна каждому современному человеку, имеющему свой аккаунт на Google. Для создания новой карты нужно воспользоваться сервисом Google My Maps (<https://www.google.com/maps/d/u/0/>). По присвоенному названию карты составляется её описание, соответствующее задаче. Далее можно отметить объекты: для этого в поисковой строке карты вводится запрос с названием объекта. Метка на карте появляется автоматически, после чего информацию об объекте можно дополнять и редактировать в соответствии с обусловленными критериями. Создатель карты, имеющий статус владельца, вправе разрешить другим лицам её редактирование в совместном доступе. В процессе работы над такой картой осуществляется совместная деятельность учащихся. Учитель на этом этапе знакомит ребят с правилами работы в Google и правилами оформления меток на карте. Каждая метка может содержать название и краткое описание объекта.

Например, на уроках истории и культуры народов Марий Эл можно прокладывать маршруты по культурным и историческим местам Советского района. Пройдя по данному маршруту, можно познакомиться с жизнью и творчеством известных музыкантов, писателей, исполнителями песен.

Интересным является использование современного информационного средства в виде QR-кода, например, для представления информации о биографии известных людей. С помощью этих кодов можно давать ученикам текст и ссылки на Интернет-ресурсы в таком формате, который позволит школьникам использовать их собственные мобильные устройства. Можно прокладывать маршруты при подготовке виртуальной экскурсии по памятным и святым местам и т.д. Определение маршрута может быть полезно в преподавании других учебных дисциплин: при создании безопасного маршрута движения от школы до дома; при расчёте стоимости маршрута от одного до другого места следования; при измерении расстояния и расчёте скорости на разных отрезках пути.

Результатом проделанной работы стал электронный краеведческий информационный ресурс «Моя малая родина в большом формате» <https://sites.google.com/site/moamalaarodinavbolsomformate/home>, объединяющий историко-культурное наследие, искусство, образование и вероисповедание родного края. Каждая карта имеет свой стиль оформления меток. Карты «Памятники войны Советского района» и «По святым местам» позволят совершить виртуальную экскурсию по памятным и святым местам Советского района Республики Марий Эл. Недостающую информацию ребятам предлагается нанести на карту в результате исследовательской работы по размещенному фрагменту фильма. Карта «Искусство и культура» включает пешеходный маршрут. Считывание QR-кода в ключевых точках предполагает сбор соответствующей информации. Сервис Google Maps позволяет создавать на карте слои, соответствующие разным аспектам выбранной темы. Это позволяет создавать, хранить и редактировать дополнительные слои на карте. В ходе работы по данной теме родилась идея объединить слой «Маршрут» со слоем «Известные люди Советского района» с помощью импорта слоя. Карта «Школы Советского района» позволяет подробно рассмотреть схему расположения общеобразовательных учреждений Советского района, «Схема безопасного движения» – рассмотреть отдельные дома; осуществить прогулку

по улицам родного посёлка; выбрать кратчайший путь от школы до места назначения. Рассмотренные ресурсы могут быть использованы как наглядный материал к урокам «Духовная культура народов Марий Эл».

Как визуальный инструмент хранения и поиска информации Google Maps позволяет: представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает повышение мотивации учащихся; обеспечивает скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки информации учащимися.

Таким образом, возможности использования электронных краеведческих информационных ресурсов являются неотъемлемой частью изучения духовного наследия своего края.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов / сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60 с.*
- 2. Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012. – 128 с.*
- 3. Андреев А.А., Герасимов О.М. и др. История и культура марийского народа: Хрестоматия для 7 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994. – 200 с.*
- 4. Айплатов Т.Н. История Марийского края с древнейших времен до конца XIX века. – Йошкар-Ола, 1994.*
- 5. <https://support.google.com/maps#topic=3092425> – Справочный центр.*
- 6. Босова Л.Л. Информационные моделирование и современные методы визуализации информации: презентация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/814533/>*