

*Батракова-Янц Оксана Виллиевна,
воспитатель первой категории,
МБДОУ-детский сад №22, г. Верхний Тагил*

**Интегрированное НОД по сказке М. Горького «Воробьишко»
в подготовительной к школе группе**

Аннотация. Данное занятие проводится с группой детей подготовительного возраста по теме "Воробей" Проводя данное занятие мы знакомим детей с птицей воробей, расширяем кругозор, воспитываем бережное и заботливое отношение к животному миру, экологической культуры, а также воспитываем интерес к художественной литературе, формируем умение отвечать на вопросы, связную речь, происходит формирование психических процессов с использованием игр, оригами-конструирования, художественной деятельности для развития общей и мелкой моторики Занятие включает развивающие задания с использованием наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Ключевые слова: воробей, Воробьишко, М.Горький

Цель: Знакомство с творчеством М.Горького, с птицей воробей.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей, поддерживать интерес к книжной культуре, различным жанрам детской литературы (сказка);
2. Уточнить представления детей о внешнем виде воробья, расширять знания детей о жизни птицы, о его повадках, питании.
3. Развивать память, монологическую речь, связную речь, увеличить словарный запас.
4. содействовать восприятию музыки, художественной литературы;

Предварительная работа: чтение сказки М. Горького «Воробьишко», наблюдение за птицами на прогулке, беседа про воробьев, рисование по сказке «Воробьишко», работа с родителями: чтение с детьми других сказок М.Горького,

изготовление книги своими руками, иллюстрированной ребенком, подготовить ребенка для презентации своей книги с кратким пересказом.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук презентация «Биография М.Горького и викторина по сказке «Воробышко», видео «Воробей», видеофильм «Живая Азбука. Воробьи», фонограмма песни Ю. Антонова «Воробьиная дискотека», обруч, орехи-фундук, сушеные ягоды в плетеной тарелочке, маска воробья, квадраты из белой бумаги по числу детей, цветные карандаши, готовый воробей в технике оригами.

1. Вводное слово:

Воспитатель читает загадку.

Загадка:

- Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. (Воробей.)

Дети смотрят видео «Воробей»

2. Беседа о воробьях.

Воспитатель: Ребята, что вы можете рассказать об этих птицах?

Дети рассказывают о воробьях.

Воспитатель: А вы знаете, почему их так называют? «Вора – бей! Вора – бей!» Ой, так ведь получается «вора бей». Значит, воробушек-то наш воришка! Что же он ворует? Наверное, зернышки. А еще что? Крошки. У кого воробей зерна да крошки ворует? У голубей, собак, кошек и даже у людей (Конечно же, мы видели с детьми, как проворные воробышки таскают крошки прямо из-под носа неповоротливых медлительных голубей. Да и на птичьей кормушке воробьи не растеряются и без корма не останутся! И из-под носа собаки прямо из ее миски могут крошку ухватить). Получается, что пока другие зазеваются, воробей тут как тут – зернышко утащит. И в этом «вора бей» звучит характер птички – шустрый, проворный, хитрый, драчливый, смелый, задиристый.

А вот ученые думают иначе. Они считают, что вовсе и не вор наш воробей. Они говорят, что слово «воробей» произошло от древнего «вор». От этого «вор» произошли такие известные нам слова как «забор» или «ворота». Почему же тогда «воро — бей»? Потому что воробей — это птичка, которая на заборе и на воротах сидит, рядом с человеком давно живет. Есть и другое мнение. Что в основе слова «воробей» слово «ворк» — ворковать, ворчать. И получили свое название воробьи за то, что они беспокойные и все время чирикают.

Воспитатель: Давайте посмотрим фильм про воробьев.

3. Просмотр видеофильма о повадках и жизни воробьев.

Видеофильм: «Живая азбука» Воробьи

4. Воробьиный танец.

Звучит песня Ю. Антонова «Воробьиная дискотека».

Под мелодию песни дети танцуют, выполняя следующие движения: прыжки, хлопки, взмахи руками (крыльями), повороты головы вправо, влево. Они изображают воробьев.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какую сказку про воробья мы недавно читали? (*воробьишко*) А кто ее написал? (*дети: М.Горький*)

5. Викторина по сказке М.Горького «Воробьишко»

Просмотр презентации «Биография М.Горького и викторина по сказке»:

1 слайд: Самая высокая радость жизни-чувствовать себя нужным и близким людям. Фото М.Горький

2 слайд: Самая высокая радость жизни-чувствовать себя нужным и близким людям. Фото М.Горький

В трехлетнем возрасте Алеша заболел холерой и заразил отца. Мальчик выжил, а отец ушел из жизни. Мать к сыну охладела, считая его виновником смерти горячо любимого мужа. Поэтому, когда Алеша стал писателем, он взял за литературный псевдоним имя отца- Максим.

3 слайд: М.Горький -детский писатель. Фото М.Горький

А.М. Горький нежно любил детей и писал для них сказки. Они очень занимательны и поучительны: "Случай с Евсейкой", "Самовар", "Про Иванушку - дурачка". Одна из любимых сказок — "Воробьишко".

4 слайд: Как звали воробьишку? (варианты: 1. Пудик-правильный, 2. Вовка, 3. Пашка, 4. Степка) картинка «воробьишко»

5 слайд: Где жил воробьишка? (над окошком бани, за верхним наличником, в теплом гнезде) картинка «воробьишко под крышей»

6 слайд: Из каких материалов сделано гнездышко? Картинка «воробьишко в гнезде» (из пакли, моховинок и других мягких материалов)

7 слайд: Что, беспокоясь, говорила мама-воробиха, когда Пудик высовывался из гнезда? (варианты ответов: 1. Чудо-юдо, смотри, вывалишься, 2. Чудо, чудо, смотри, грохнешься, 3. Чадо, чадо, смотри, чебурахнешься-правильно) картинка «воробьишко с мамой»

8 слайд: Что хотел сделать Пудик, когда вырастет? (варианты ответов: 1. Я сделаю, чтобы все дружили, 2. Я сделаю, чтобы все чирикали, 3. Я сделаю, чтобы все летали- правильный)

9 слайд: Какую песенку распевал Пудик из гнезда?

Эх, бескрылый человек,

У тебя две ножки,

Хоть и очень ты велик,

Едят тебя мошки!

А я маленький совсем,

Зато сам мошек ем.

Картинка «поющий воробьишко»

Воспитатель: Воробей – это птичка, очень любимая в русских народных играх и забавах. О ней придумано множество интересных хороводных игр.

6. Народная игра «Огородник и воробей»:

Все игроки встают в круг и берутся за руки. В центр круга – в огород — кладутся орехи (можно класть и что-то другое, изображающее семена). В 10

шагах от огорода чертят круг. Это будет гнездо. Хоровод медленно движется по кругу, все игроки приговаривают ритмично или поют:

Воробей маленький. Серенький, удаленький, По двору шныряет, Крошки собирает; В огороде ночует, Ягоды ворует.

Воробей вбегает в хоровод, берет один орех и старается унести его в свое гнездо (Дети поднимают руки, пропуская его). Огородник пытается помешать ему. Он сторожит воробья и начинает его ловить. Если воробью удалось добежать до гнезда и положить орех в свое гнездо, и огородник до него не дотронулся, то Воробей участвует в следующей игре в своей же роли. Если же огородник поймал воробья – дотронулся до него, то воробей становится в хоровод, а на его роль назначается следующий игрок. Но перед этим пойманному воробью надо выполнить задание огородника – спеть, сплясать, загадать загадку, прочесть стишок и т.д. После того, как он выполнит задание огородника, все ему поют: *Уж век воробышку не лютовать, В огороде ягод не оклёвывать, На дубовой тычинке не сиживать.*

А ты, воробышек, садись на лужаечке, А ты, серенький, садись во кружочек.

Не пора ли тебе встать и полетать, В хороводе нашем поплясать!

Вариант игры: После того, как несколько игроков побывали в роли воробья, определяется, кто из воробьев принес больше всех орехов (ягод, веточек, семечек) в гнездо. Он становится победителем в игре.

Воспитатель: Ребята, а М. Горький написал много сказок для детей, в нашей группе есть дети, которые их прочитали и даже сделали книгу со своими родителями.

Дети выходят и рассказывают о своей книге

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами, ребята, тоже много рисовали по сказке «Воробышко» и можем создать тоже книгу с вашими иллюстрациями. Вы согласны? А сейчас, я предлагаю сделать воробья в технике оригами.

Дети конструируют воробья и раскрашивают его

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Видео «Воробей» , Видеофильм :«Живая азбука» www.youtube.com

[Электронный ресурс]

<https://yandex.ru/video/search?filmId=1156924008082393531&text=видео%20воробей&noreask=1&path=wizard&reqid=1516644950294246-1056731367327860884048977-man1-5826-V>

2. Аудиозапись песни Ю. Антонова «Воробьиная дискотека». © 2011-2018 ru123.iplayer.info [Электронный ресурс]

<https://ru123.iplayer.info/q/антонов+воробьиная+дискотека/>

3. Сказка М. Горького «Воробьишко» издательство «Малыш» 1982 г.

4. Книга: С.Мусиенко, Г.Бутылкина. Оригами в детском саду. 2010 г.

5. Биография Максима Горького кратко самое главное для детей. Сайт «Помощь учителям и ученикам» © 2017 uchim-klass.ru [Электронный ресурс]
<https://uchim-klass.ru/biografiya/maksim-gorkij>