

*Линдт Наталья Николаевна, воспитатель,  
МБДОУ д/с №22 "Кораблик", г. Верхний Тагил*

## **Конспект НОД в старшей группе «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ И УХОД ЗА НИМИ».**

**Аннотация.** Данное занятие рекомендовано детям старшего дошкольного возраста. Задачи поставлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Детям предлагается познавательный материал в игровой форме с использованием энциклопедических знаний, стихов, загадок.

**Ключевые слова:** комнатные растения.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, алоэ, фикусом, хлорофитумом, фиалкой.)
2. Учить детей различать данные растения по внешнему виду.
3. Совершенствовать навыки ухода за растениями.
4. Активизировать словарь детей.

### **Наглядный материал и оборудование:**

Комнатные растения, изображения цветов, лейка, тряпочка, кисточка, деревянные палочки для рыхления почвы, таз, вода, клеёнка.

### **Ход занятия**

Дети садятся на стульчики. В группе на столах стоят цветы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о комнатных растениях.

Звучит музыка. Входит Незнайка.

**Незнайка:** Ой, куда это я попал?! Неужели это тоже цветочный город??? Неет... У нас в Цветочном городе цветы большие, а эти какие-то малюсенькие и странные. Никогда я раньше таких не видел!

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка!!! Неужели ты не знаешь?! Это же комнатные цветы!

-Ребята, объясните Незнайке какие цветы называют комнатными.

**Незнайка:** Понял, понял!!! Вот Я пока у вас тут гулял, повстречал такое растение кадке вырос куст,

И широк, и густ:

Лист как кожаный,

Плотно сложенный,

Ствол бузиновый,

Как резиновый. (Фигус)

**Воспитатель:** Конечно же это фигус! Расскажите Незнайке про этот цветок.

**Рома:** **Фигус** – крупнолистный фигус (эластика) кустообразный, достигает высоты небольшого деревца, с очень крупными кожистыми блестящими зелеными листьями. Растет в любых условиях. В жаркой плохо проветриваемой комнате листья делаются вялыми, опускаются. Любит умеренный полив.

**Незнайка:** Хорошо!!! Мне всё понятно! А это что за цветок?

На окне стоит горшок,

В нём чудеснейший цветок,

Фиолетовый, изящный,

Ароматом манящий! (Фиалка)

**Воспитатель:** Правильно, это про фиалку загадка!

- А про неё нам расскажет Алина.

**Алина:** **Фиалка** имеет укороченный стебель. Листья овальные или круглые, собраны в розетку. Цветы простые или махровые, различной окраски. Фиалка занимает первое место в мире среди комнатных растений. Фиалка любимый цветок у многих народов. Эти нежные маленькие цветы полны изящества, неземной красоты и совершенства. Цветет фиалка девять месяцев в году, независимо от времени года. Совершенно не прихотлива, не требует яркого освещения, хорошей земли, крупных горшков.

**Незнайка:** А это, что за непонятное растение?

Лист с горбочком, желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,  
Зато лечит нас в любой час. (Алое)

**Воспитатель:** Про это растение нам расскажет Егор.

**Егор:** Алоэ. Родина – Южная Африка. Нам знакомы алоэ древовидное и алоэ вера. Ценятся его мясистые листья с шипами по краям, сок которых имеет целебные свойства. Хорошо растет на солнечном окне. Любит умеренный полив.

**Незнайка:** Как здорово! Вы столько знаете! теперь и я буду знать! А это что за цветок такой?

Куст оконный и балконный.

Лист - пушистый и душистый,

А цветы на окне –

Словно шапка в огне.

**Воспитатель:** Ох, Незнайка! Да это же герань! Расскажи **Вероника** про этот чудесный цветок.

**Герань** – это очень красивое растение. По размеру оно не крупное. У него могут быть белые, розовые, оранжевые, красные и малиновые цветы. Цветы герани растут близко друг к другу на длинных стебельках без листьев, поэтому издали они напоминают цветной зонтик. Многие герани приятно пахнут: апельсином, лимоном, яблоком или розой. Герань – не только красивое, но и полезное растение. Ее даже называют «доктор ухо-горло-нос», потому что она помогает людям справиться с болезнями уха, горла и носа. А вот комары, мухи и моль, наоборот, не любят запах герани и улетают.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот ещё одно интересное растение:

С горы на паутинках свисают паучки –зелёные стручки.

А про хлорофитум расскажет **Саша**.

**Саша:** Хлорофитум. Родина — Южная Африка. Народное название - борода. Многолетнее травянистое растение, образует свисающие побеги — усы. Растет как на ярко освещенных, так и на слегка притененных окнах. К влажности воздуха и температуре нетребователен.

**Воспитатель** – Много интересного про наши цветы узнали ребята и ты, Незнайка. А теперь давайте отдохнём.

**Физкультминутка:**

На окне в горшочках Дети сидят на корточках  
Поднялись цветочки. Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.  
К солнцу потянулись, Разводят руки в сторону ладонями вверх.  
Солнцу улыбнулись. Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.  
К солнышку листочки. Соединяют ладошки над головой.  
Повернут цветочки, Раскрывают ладошки-бутоны.  
Развернут бутоны  
В солнышке утонут

**Воспитатель:** Комнатные растения называют «зелеными друзьями» дома. Среди них имеются деревья, кустарники и травянистые растения. Одни мы ценим за красивые и вечнозеленые листья (пальмы, фикусы), другие за великолепные цветки (азалии, цикламены, орхидеи, фиалки). Они не только радуют наш глаз круглый год, но и напоминают зимой об ароматах лета, о красках осенней поры. С ними в доме красиво и уютно.

**Игра «Подбери признак к растениям».**

Логопед выставляет на доску картинки с изображением комнатных растений и цветов и просит подобрать признаки к ним.

- Кактус (какой) – колючий;
- Пальма (какая) – пушистая, высокая;
- Фикус (какой) – высокий, широколистный;
- Фиалка (какая) – цветущая, широколистная, низкорослая;
- Какие у него листья, большие или маленькие? (большие)
- А если мы их потрогаем, они гладкие или шершавые? (гладкие)
- Листья растут на стебле, который держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (Дети рассматривают схему растения)

**Беседа – сравнение комнатных растений.**

- У фикуса листья большие, широкие, а у хлорофитума – узкие, длинные;

- Пальма высокая, а герань низкая;
- Пальма большая, а фиалка маленькая.
- Орхидея цветущая, а драцена не цветущая.

**Незнайка:** Ребята! Для чего вам нужны комнатные цветы? (для красоты, уюта, ароматизации и очищения воздуха)

**Воспитатель:** Правильно, цветы действительно создают в помещении уют, комфортную атмосферу, делают интерьер помещений живым и привлекательным. Они ещё убивают вредоносные бактерии. Самое полезное комнатное растение – это хлорофитум. За сутки это растение поглощает почти все вредные бактерии и токсины, накопившиеся в помещении.

**Незнайка:** Какие полезные растения!!! А что же надо делать, чтоб они не погибли.

**Воспитатель:** И чтобы растения всегда оставались здоровыми, мы должны правильно ухаживать за ними. Вот, на столе у меня стоит **фикус**. Как же надо за ним ухаживать, чтобы он вырос большим и здоровым.

*Выполнение трудовых действий.*

Воспитатель раскладывает на столе орудия труда: лейка, мягкая тряпочка для протирания листьев, палочки для рыхления. Вызывает 3 детей.

1 ребёнок берёт лейку и поливает растение, воспитатель комментирует его действия:

- Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

2 ребёнок берёт палочку для рыхления и начинает аккуратно рыхлить землю в горшке.

- Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух.

Будь осторожен – не повреди корни растения.

3 ребёнок берёт влажную тряпочку и начинает протирать листья растения.

- Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой.

Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.

**Незнайка:** Я думаю, наш фикус остался доволен. А еще растениям нужен солнечный свет, поэтому их ставят на окно или рядом с ним.

Люди очень любят комнатные растения и создают все условия, чтобы растения не погибли, зимой не замерзли.

**Воспитатель:** Давайте подведём итог, что необходимо для растений? (Растениям необходима почва, свет, тепло, воздух, вода).

**Воспитатель:** Помощников растений пять, как пять пальцев на руке.

-Растениям нужна **почва** (Да, они растут в горшках с землей).

-Почему комнатные растения ставят на подоконник? (Для роста им нужен **свет**).

-Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? (Им нужно **тепло**).

-Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли? (Растениям нужен **воздух**, чтобы они дышали).

-Что надо делать, чтобы им стало легче дышать? (Чтобы воздух попадал к корням растения, нужно рыхлить землю, надо протирать с них пыль).

-Пятое условие для роста растений какое? (Необходима **вода** - их надо регулярно поливать).

**Незнайка** - Ребята, теперь я знаю, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать.

**Воспитатель** -А наши девочки прочитают нам стихотворение о комнатных цветах.

На моем окошке

Настоящий сад!

Крупные сережки

Фуксии висят.  
Лезет финик узкий —  
Листики свежи.  
А у пальмы русской  
Листья, как ножи.  
Вспыхнул угольками  
Скромный огонек.  
Весь под волосами  
Кактуса пенек.  
Прыгают синицы  
Под окном моим.  
Радуются птицы —  
Ведь приятно им  
Посмотреть на это  
Милое окно,  
Где зимою — лето,  
Где цветов полно. Е.Благинина.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М., 2008. – 72
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб: 2006. – 496 с
3. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., доработанное - М: Просвещение, 1989 – 144 с
4. Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2009. – 144 с.