

УДК 372.881.111.1

***Миронова Людмила Александровна,***

*учитель английского языка,*

*МАОУ «Городская гимназия №1»,*

*г. Усть-Илимск, Иркутская область, Россия*

## **АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ**

**(программа элективного курса для учащихся 7-8 классов)**

Данная программа позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счёт расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка; расширить кругозор учащихся; углубить их знания в области реалий страны изучаемого языка; улучшить компетенцию в иностранном языке; повысить мотивацию к овладению английским языком.

**Ключевые слова:** ключевые компетенции, учебная деятельность, универсальные умения, педагогические технологии.

***Lyudmila A. Mironova,***

*teacher of English language,*

*Gymnasium №1,*

*Ust-Ilimsk, Irkutsk region, Russia*

## **ENGLISH FOR SURVIVAL**

**(Programme of elective course for students of 7-8 forms)**

This program will improve the quality of education in the subject area due to the expansion of the information field and area of authentic use of the learning language, broaden the students' outlooks, deepen their knowledge of the realities of the country of the learning language, improve their competence in the foreign language, increase the motivation to learn English.

**Key words:** key competencies, learning activities, generic skills, pedagogical technologies.

### ***Пояснительная записка***

Актуальность выбора темы объясняется тем, что на английском языке говорят во всем мире, и он очень популярен. Нас везде окружает английский язык, он плотно внедрился в нашу жизнь. «Вы говорите по-английски?» – с этой фразы начинается общение между людьми, которые говорят на разных

языках и хотят найти общий язык для общения. «Да», – и начинаете разговор. Людям разных стран приходится уживаться с прогрессом в мировой торговле и в технологиях, и друг с другом. Кроме того, в настоящее время существует множество возможностей путешествовать по разным странам, и данный элективный курс поможет учащимся овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками общения на английском языке. Актуальность содержания программы позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счёт расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка; расширить кругозор учащихся; углубить их знания в области реалий страны изучаемого языка; улучшить компетенцию в иностранном языке; повысить мотивацию к овладению английским языком.

Курс нацелен на создание возможностей для подготовки учащихся к реальному общению в таких ситуациях как «Прибытие», «В отеле», «Заказываем еду», «Отдых», «Путешествия», «Совершаем покупки», «Посещение доктора».

Основной целью элективного курса является формирование коммуникативной компетенции, способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации.

Элективный курс имеет также следующие развивающие цели:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире;
- развитие речевой компетенции – умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях, планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- развивать языковую/лингвистическую компетенцию – овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами, систематизировать языковые знания, полученные в основной школе, при

увеличении их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера;

- развивать компенсаторную компетенцию – совершенствовать умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- развивать учебно-познавательную компетенцию – развивать специальные учебные умения (работа со словарем, работа с электронными носителями информации), позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, повышать её продуктивность, использовать английский язык в целях продолжения образования и самообразования;

- развивать личностные качества, такие как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развивать способность и готовность к самостоятельному изучению английского языка, и с его помощью – готовность к дальнейшему самообразованию в разных областях знаний (ведение собственного словаря-разговорника) и приобретению опыта творческой деятельности.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- расширение спектра образовательных и учебных ситуаций с ориентацией на овладение необходимыми навыками общения в рамках предложенной темы;

- развитие восприятия некоторых реалий страны изучаемого языка;

- совершенствование умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать ведению разговора, используя полученные знания; в области письма – обучать заполнению различных регистрационных форм; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать

умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации, с детальным пониманием.

### ***Организация работы по программе***

Содержание курса имеет практическую направленность, знакомит с видами учебной деятельности, исследовательскими методами. Тематика упражнений даёт возможность расширить активный и пассивный словарный запас учащихся. Изучение лексического материала в сочетании с выполнением упражнений, обеспечивает умение правильно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи.

Проблемность и обобщающий характер содержания программы предопределили:

- *методы:* наглядно-иллюстративный; коллективное осмысление; коммуникативно-ориентированный;

- *формы организации занятий:* индивидуальная, парная, групповая;

- *приёмы:* объяснение, слушание, повторение, чтение материала самостоятельно, его изучение, аудирование, выполнение лексико-грамматических тестов, заполнение регистрационных форм, дискуссия, деловая игра, говорение в ситуациях реального общения.

Такой подход ставит своей целью развитие у учащихся ключевых компетенций: информационных, исследовательских, коммуникативных; – формирование универсальных умений, навыков, способов деятельности; развитие познавательных и творческих способностей. Образовательный процесс строится при помощи педагогических технологий, таких как технология проблемно-диалогического обучения (Мельникова Е.), «Педагогическая техника» (Гин А.), что позволяет научить учащихся моделировать ситуации общения, взаимодействовать с окружающими с целью получения необходимой информации.

Динамику интереса к теме курса поможет проследить анкетирование на первом и последнем этапе обучения. Формами отчётности по изучению данного

элективного курса могут быть составление собственного словаря, проигрывание различных ситуаций, проектные работы.

В результате прохождения курса учащиеся:

- смогут употреблять изученные лексические единицы;
- обогатят свой лексический запас;
- научатся воспринимать на слух и понимать разговорную речь на заданную тему, используя разговорники, а также языковую догадку и контекст;
- смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***Принципы, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:***

1. Принцип культуросообразности.

Культурное ядро содержания составляет универсальные общечеловеческие ценности, а отношение к учащемуся определяется исходя из его понимания как свободной, целостной личности.

2. Принцип индивидуально-личностного подхода.

Ученик – активный субъект УВП; личность, находящаяся в диалоге с культурой, интегрированная в неё.

3. Принцип ценностно-смысловой направленности образования. Создание условий для обретения каждым учащимся смысла своей жизни.

4. Принцип природосообразности. Учёт индивидуальных особенностей: учить и воспитывать ученика таким, какой он есть, создавая доступные ему зоны развития. Воспитание в соответствии с возрастными особенностями, учетом потребностей в познании, общении, творчестве.

Данный элективный курс рассчитан на 16 часов. Каждая тема включает информационный материал, справочный материал, методические указания, диагностические тесты, упражнения.

Основой темы является лексический материал. Ему соответствуют диагностические тесты на каждый из четырёх уровней усвоения материала:

- иметь представление;

- знать;
- уметь пользоваться справочным материалом;
- применять на практике.

С помощью диагностических тестов проверяется усвоение лексических единиц данной темы.

Выполнение различных упражнений и проигрывание ситуаций поможет лучше запомнить и усвоить основные лексические единицы и речевые клише, выработать умение пользоваться ими в практических ситуациях.

### ***Система оценивания успешности прохождения курса***

В процессе изучения элективного курса будут проведены 3 деловые игры, выполнены упражнения по основным темам данного курса.

По завершению прохождения программы учащимися выполняется зачётная проектная работа, ставится «зачтено» или «не зачтено».

### ***Содержание курса***

*Тема 1. Прибытие (2 часа).* Паспортный контроль. Таможня. Обмен денег. Резервирование отеля. Прокат автомобиля. Такси.

*Тема 2. В отеле (2 часа).* Регистрация. Проблемы. Сервис. Расчёт.

*Тема 3. Заказываем еду (2 часа).* Заказ. Меню. Счёт. Жалобы.

*Тема 4. Путешествия (2 часа).* Транспорт. Туристическая информация. Как пройти? Достопримечательности.

*Тема 5. Совершаем покупки (2 часа).* Магазины. Обслуживание. Почта.

*Тема 6. Посещение доктора (2 часа).* Несчастный случай. Болезни. Лечение.

*Тема 7. Проект «Путешествие за границу» (4 часа).* Поиск дополнительной информации, связанной с темой путешествия в Интернете и других источниках информации. Презентация проектов.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Кол -во час.	Тема занятия	Цель занятия	Форма занятия	Деятельность учащихся
-------	--------------	--------------	--------------	---------------	-----------------------

<b>Тема 1. Прибытие (2 часа)</b>					
1	1	Паспортный контроль. Таможня. Обмен денег	Познакомить учащихся с лексическими единицами по данной теме	Практическое занятие	Заполнение декларации. Диалог «Устойки регистрации»
2	1	Резервирование отеля. Прокат автомобиля. Такси	Познакомить учащихся с речевыми клише	Практическое занятие	Выполнение лексических упражнений. Диалог «Аренда автомобиля»
<b>Тема 2. В отеле (2 часа)</b>					
3	1	Регистрация. Проблемы	Чтение текстов с извлечением детальной информации	Практическое занятие	Деловая игра «В отеле», аудирование
4	1	Сервис. Расчёт	Познакомить учащихся с речевыми клише	Практическое занятие	Составление диалогов «Обслуживание в ресторане»
<b>Тема 3. Заказываем еду (2 часа)</b>					
5	1	Заказ. Меню.	Познакомить учащихся с лексическими единицами по данной теме	Практическое занятие	Игра «What-game», составление кроссворда
6	1	Счёт. Жалобы.	Научить моделировать ситуации общения	Практическое занятие	Разыгрывание ситуаций,
<b>Тема 4. Путешествия (2 часа)</b>					
7	1	Транспорт. Туристическая информация	Научить взаимодействовать с окружающими с целью получения необходимой информации	Практическое занятие	Игра «Найди пару», упражнение «Интервью»
8	1	Как пройти? Достопримечательности.	Научить запрашивать, передавать и воспринимать информацию	Семинар	Описание пути по карте. Презентации о достопримечательностях мира.
<b>Тема 5. Совершаем покупки (2 часа)</b>					
9	1	Магазины. Обслуживание	Научить конструировать собственный стиль общения. Познакомить с разными типами магазинов за границей	Практическое занятие	Деловая игра «В магазине», выполнение упражнений
10	1	Почта	Научить запрашивать, передавать и воспринимать информацию	Практическое занятие	Деловая игра «На почте» выполнение упражнений,

<b>Тема 6. Посещение доктора (2 часа)</b>					
11	1	Несчастный случай. Болезни.	Познакомить учащихся с лексическими единицами по данной теме	Практическое занятие	Чтение текстов с различными стратегиями
12	1	Лечение	Научить взаимодействовать с окружающими с целью получения необходимой информации	Практическое занятие	Диалоги «На приёме у врача»
<b>Тема 7. Подготовка к защите проектов (2 часа)</b>					
13-14	2	Подготовка к защите проектов	Поиск дополнительной информации, связанной с темой путешествие в Интернете и других источниках информации.	Практическое занятие	Подготовка проектов
15-16	2	Защита проектов	Выявить уровень усвоения материала	Семинар	Презентация проектов

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Войтенок В.М., Войтенко А.М. *Разговорный английский: учеб. пособие.* – М.: АО «Буклет», 1994. – 424 с.
2. Логинова Л.И. *Как помочь ребёнку заговорить по-английски: Книга для учителей.* – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
3. Локетт Б. *Английский язык: вчера, сегодня и завтра.* – М.: Русский язык-Медиа, 2003. – 608 с.
4. John Flower. *Build Your Vocabulary.* – Обнинск: Тутул, 2010.
5. *Survival English.* – Ireland: Dublin School of English.