

*Бариева Римма Рифкатовна, воспитатель,
МАДОУ "Центр развития ребенка д/с №397",
г. Казань, Республика Татарстан*

Путешествия по сказкам

Аннотация. Пальчиковые игры, разработанные на фольклорном материале, максимально полезны для развития ребёнка-дошкольника. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Художественный мир народных песенок и потешек построен по законам красоты. Он очень сложен, хотя сложность эта не всегда бросается в глаза. За этими словами признание права художника на творение своего мира и одновременно призыв к его познанию, пониманию, суждению о нём. Суть фольклорных текстов — действие. Действия персонажей, движение событий, рождение конфликтов и их разрешение создают единственную в своём роде, удивительную, движущуюся стихию жизни.

Ключевые слова: пальчиковые игры, сказка, загадки.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Обобщить и уточнить знания детей о сказках.
2. Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов-признаков.
3. Развивать связную речь (составление предложений по образовательной деятельности по теме «Путешествия по сказкам»).

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух.
2. Развивать личностные качества: активность, любознательность.
3. Развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать устойчивый интерес к образовательной деятельности, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Предварительная работа:

Чтение сказок.

Оборудование:

Игрушка: колобок, репка, медведь, козленок, заяц, лиса и петух.

Клубочек, маски козлят на каждого ребенка, маска козы
фонограмма песней козы. Презентация «Путешествия по сказкам».

Ход занятия

Дети находятся в групповой комнате вместе с воспитателем

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

В. Посмотрите, ребята, какой у меня клубочек, мы с ним отправимся в путешествие по сказкам. Катится клубочек, катится и прикатился в сказку...

Ребята я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать ее:

В. Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?

Д: (Колобок)

В. Правильно, ребята. Это колобок. Посмотрите веселого, доброго колобка, какой он румяный. Ребята вы эту сказку хорошо знаете? (Да)

Скажите мне пожалуйста кто испекла колобок?

Д: Бабушка

В. От кого убежал колобок?

Д: от зверей

В: что случилось колобком мы сейчас узнаем. Приготовьте пальчики

Колобок, колобок
Подрумяненный бочок.
Он из дома убежал,
И в дремучий лес попал.
Убежал от всех зверей,
Но лисичка всех хитрей
На нос сел ей колобок
И сбежать уже не смог,
Ам! И съела!

В. Молодцы, ребята, А наш клубочек катится дальше и прикатился в сказку. Послушайте загадку и постарайтесь отгадать:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна
Просыпается от сна.
Кто это?

Д: медведь

В. Как вы думаете это какая сказка?

Д: Три медведя

В: Правильно, ребята молодцы.

Ребята давайте вспомним сказку. Скажите мне, пожалуйста, как начинается сказка?

Д: девушка ушла в лес и заблудилась. Нашла избушку и зашла в нее.

В. Кто там жил?

Д. там жили медведи

В: они долго гуляли и захотели обедать. Когда они вернулись домой, кого они увидели?

Д. Машу

В. Что случилось с Машей мы сейчас, узнаем. Приготовили ручки

Три медведя, удивились.

Три медведя рассердились
«Кто – то в домик заглянул,
Все кругом перевернул.
Съел Мишуткину все кашу
Стул сломал и сдвинул наши».
Три медведя в спальню входят,
Крошку девочку находят
На Мишуткиной подушке
Спят косички и веснушки.
Глазки Маша открывает,
Сердце Маши замирает.
В пасть попасть не захотела,
Выпрыгнуть в окно успела.

Молодцы, ребята! А наш клубочек катится дальше и прикатилось к сказке. Давайте послушаем песенку, и вы мне скажете из какой она сказки, и кто ее поет?

Песенка козы

Козлятушки, ребятушки
Отворитесь, отопритесь.

Ваша мама пришла,
Молочка принесла

Д: (отвечают)

В: Правильно это песенка козы из сказки «Волк и семеро козлят»

Ребята а вы эту сказку хорошо помните? (да)

В: Почему коза ушла в лес?

Д: есть траву шёлковую, пить воду студеную

В: Коза, что наказывала козляткам?

Д: Не впускать в дом волка

Д: Каким голосом пел волк?

В: Волк закричал толстым голосом.

Молодцы ребятаки приготовите свои веселые пальчики, и мы с вами поиграем.

На лесной опушки

В маленький избушки

Семеро козлят

В окошечко глядят.

Вдруг кусты зашевелились

Уши волчьи появились.

Эй, ребята, не зевайте

Дверь скорее закрывайте.

Молодцы ребяташки, что волка не впустили и вовремя дверь закрыли.

А наш клубочек катится дальше и прикатился в сказку. Послушайте загадку и постарайтесь отгадать ее:

Зимой беленький,

Летом серенький.

Никого не обижает,

а всех сам боится

Кто это?

Д: заяц

В. Молодцы. Какая это сказка?

Д: Заюшкина избушка

В: Правильно, ребята молодцы

Ребята про что это сказка вы помните? (Да) Как жили Лиса и Заяц вначале?

Д: дружно

В: Вспомните, как лиса рассказывала о своем избе?

Д: лиса хвасталась, что у нее дом красивый

В: Почему они поссорились?

Д: Лиса зайца обманула и выгнала его из дома

Ай-яй-яй Лиса как плохо поступила.

ребятами мы сами поиграем в игру «Зайка»

(игра в кругу)

Зайка, походи.

Серенький, походи.

Вот так, походи

Вот так, походи

Зайка, топни ножкой.

Серенький, топни ножкой.

Вот так, топни ножкой

Вот так, топни ножкой.

Зайка, попляши.

Серенький, попляши.

Вот так, попляши

Вот так, попляши

Зайка, поклонись.

Серенький, поклонись.

Вот так, поклонись

Вот так, поклонись.

Зайка, выбирай.

Серенький, выбирай.

Вот так, выбирай

Вот так, выбирай.

А теперь ребята садимся за столы, на столах лежат цветные карандаши, трафарет рисунок и чистая бумага. Кто хочет нарисовать сам, берите чистую бумагу и

Молодцы ребята у нас получились очень красивые дома.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1991.

2. Куров В.Н., Соколов Г.В. 1000 загадок про все на свете. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 512 с.
3. Русские сказки сборник в обработки О.А. Богдановой. –Л., 1991.
4. Ушакова О.С. Развитие речи 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.