

*Демина Марина Николаевна,  
Дубровина Татьяна Владимировна,  
Сутормина Елена Егоровна, воспитатели,  
МБ ДОУ «Детский сад №251»,  
г. Новокузнецк*

### **Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников**

**Аннотация.** В статье освещены вопросы патриотического воспитания дошкольников, рассматриваются важнейшие задачи на современном этапе, предлагается перспективный план работы на учебный год с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию любви к родному городу.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, патриотизм, патриотическое чувства.

Мы часто слышим выражение «патриотическое воспитание детей». Но в наш век модернизации и прогресса общества почти утрачен смысл понятия «патриотизм». Часто можно видеть проявление неуважения младшего поколения к старшему, к государству в целом, осквернение памятников. Современная молодёжь всё больше подражает западным веяниям, забывая о своей национальной культуре. Как бы то ни было, у подрастающего поколения необходимо воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.

Взрослый выступает посредником между ребёнком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников должно быть систематичным, последовательным во всех группах, в разных видах деятельности: на занятиях, в сюжетно-ролевых и в дидактических играх, в свободное время (рассматривание картин, иллюстраций, в строительных играх при постройке зданий, улиц, экскурсии, наблюдения, беседы). Содержание любви к Родине определено в «Программе воспитания и обучения в детском саду».

Воспитание патриотических чувств начинается с отношения к самым близким людям: матери, отцу, брату, сестре, бабушке, дедушке. Ребёнок

впервые открывает Родину в семье, черпает понятия «труд», «долг», «честь» и др. Постепенно понятия расширяются. Это уже и родной город, и родной край.

Данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- воспитание и уважение к труду людей;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- знакомство с символами города: флаг, герб.

Начиная работу по воспитанию любви к родному городу, педагог прежде всего сам должен хорошо знать его. Каждый город неповторим своей красотой, достопримечательностями, людьми, которые трудятся на предприятиях города. Необходимо показать ребёнку, что город славен своей историей, памятниками, знаменитыми людьми, теми, кто связал день минувший с днём сегодняшним. Необходимо подвести ребёнка к тому, чтобы он гордился своим городом, ведь сегодня Новокузнецк по праву считается одним из ведущих индустриальных центров России и играет важную роль в экономике Сибири и страны. Важно рассказать детям, что начинался наш город с небольшого острога и он имеет более чем 400-летнюю историю.

Начиная с 4 лет, ребёнок должен знать название своей улицы и название той улицы, на которой стоит детский сад. Внимание детей постарше необходимо привлекать к тем объектам, которые расположены на соседних улицах: школы, поликлиники, кинотеатр, аптека, библиотека и т.д., об их назначении.

Детям необходимо объяснять, в честь кого воздвигнуты памятники, названы улицы, разбиты парки, скверы, бульвары. Так же объяснять, что у каждого человека есть дом, где он живёт, семья, в которой он воспитывается, в семье есть родные, чей трудовой подвиг и подвиг в годы войны надолго запомнится будущим поколениям. Например, ребёнку необходимо рассказать, за что дедушка или бабушка получили медаль «Герой труда», легко ли её получить. А во многих семьях существуют «семейные династии» - это пример

того, как члены семьи, из поколения в поколение, трудятся на одном предприятии и любят дело, которому служат.

Планировать работу по патриотическому воспитанию целесообразно по темам:

- \* «Моя семья»;
- \* «Моя улица»;
- \* «Мой детский сад»;
- \* «Улица родного города»;
- \* «Чем славен Новокузнецк» и т.д.

Темы могут повторяться во всех возрастных группах, меняется только их содержание, т.к. происходит усложнение познавательного материала, длительность изучения темы.

Необходимо подкреплять знания детей. С этой целью педагоги и родители могут читать художественную литературу, рассматривать с детьми иллюстрации, просматривать вместе с ними фильмы и т.д.

Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности: изготовлением коллажей, поделок, альбомов, тематическими рисунками и т.п. Отдельные темы можно приурочивать к тем или иным событиям, знаменательным датам, праздникам. Например, знакомство с правами и обязанностями - в декабре перед Днём Конституции, «Богатыри земли русской» - в феврале перед Днём защитников Отечества, день города и т.д.

Начиная работу по ознакомлению с родным городом необходимо выявить знания детей по следующим вопросам:

- Как называется город, в котором ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- Какие улицы ты знаешь в городе?
- Какие здания и достопримечательности ты знаешь?
- Люди каких профессий живут и трудятся в Новокузнецке?
- Кем работают твои родители? Где?

В подготовительных группах можно уже спросить:

- Какие музеи есть в нашем городе?
- Какие театры есть в нашем городе?
- Какие площади нашего города ты знаешь?
- Какие заводы есть у нас в городе?

В группах должен быть выделен уголок по ознакомления детей с родной страной, в том числе с родным городом, где есть фотографии зданий, знакомых детям, улиц, герб города, иллюстрированные книги о городе, различные игры, например, «Собери здание», «Отгадай название улицы», «Прогулка по городу», «Собери слово» и др., открытки, папка-передвижка о городе. Рассматривая фотографии, дети делятся впечатлениями и рассказывают о том, что здесь они были с родителями, а здесь работает папа.

У детей ещё очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию и из доверия к взрослому, дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о предстоящих событиях в городе – во всём проявляется их отношение к жизни. Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям своего города. Например, отмечать профессиональные праздники, чтить память погибшим воинам, чествовать ветеранов.

Для поддержания у детей интереса к истории родного города, можно предложить родителям больше рассказывать о труде членов семьи, подобрать фотографии у разнообразных достопримечательностей нашего города. Эти фотографии оформляются в альбом. Так же можно предложить родителям сходить с детьми в краеведческий музей, в театр, на Кузнецкую крепость, в библиотеку, чтобы дети наглядно закрепили полученные в детском саду знания. Так же можно совместно с родителями создать альбом, где будут находиться фотографии старых зданий города и фотографии современных зданий, чтобы дети могли отследить, как строился и развивался родной город и каким он стал сейчас.

Предлагаем перспективный план работы на учебный год с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию любви к родному городу:

Сентябрь – «Моя улица»

*Цель:* познакомить с названиями улиц города, рассказать об истории возникновения некоторых из них.

Октябрь – «Мой город»

*Цель:* расширять представления о родном городе и его достопримечательностях.

Ноябрь – «Как всё начиналось»

*Цель:* познакомить детей с историей возникновения родного города.

Декабрь – «Город – труженик»

*Цель:* рассказать детям о людях, живущих в Новокузнецке, их труде, какие заводы есть в городе.

Январь – Консультация для родителей «Выходные дни с ребёнком»

*Цель:* повысить знания родителей об умении проводить выходные дни с пользой, дать советы, где и как можно отдыхать, повышая культурный и образовательный уровень.

Февраль – Оформление выставки совместно с родителями «Наш родной город»

*Цель:* развивать интерес у детей и родителей к совместной работе, расширять знания о родном городе.

Март – «Путешествие по родному городу»

*Цель:* развивать желание узнавать и интересоваться достопримечательностями своего города, вызвать желание гордиться им.

Апрель – КВН «Мой любимый город»

*Цель:* закрепить знания детей о Новокузнецке.

Май – «Твои защитники. Памятники воинам – освободителям»

*Цель:* воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, рассказать о подвигах солдат нашего города, памятниках.

Таким образом, можно сделать вывод: любовь к Родине, к родному городу становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать, но и в желании, потребности трудиться на благо отечества и в частности своего города, бережно относиться к его богатствам. Дела ребёнка-дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Всё сказанное выше имеет прямое отношение к воспитанию патриотических чувств у детей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулемеева Л.А. Город, шагнувший в века. – Новокузнецк, 2003.
2. Детям о Новокузнецке / авторы-составители педагоги ДОУ №249, Новокузнецк, 2006.
3. Кузбасс - жемчужина Сибири: брошюра об истории возникновения и процветания города Новокузнецка.
4. Улицы расскажут вам: справочник о происхождении и названии улиц, площадей / автор-составитель Е.Э.Протопопова. – Новокузнецк, 1999.