

*Федорова Людмила Анатольевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №22»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Конспект образовательной ситуации «Космическое путешествие» по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе

Аннотация: образовательная ситуация способствует формированию представлений детей старшего дошкольного возраста о строении Солнечной системы.

Ключевые слова: познавательно-исследовательская деятельность, классификация планет, кубики Зайцева.

Программное содержание: Образовательные задачи:

1. Расширять представления детей о космосе, Солнечной системе, планетах;
2. Закреплять знания детей о классификации планет солнечной системы;
3. Дать новое понятие - ОРБИТА космического тела.

Развивающие задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность (сравнения, умозаключения);
2. Совершенствовать виды речевого общения;
3. Способствовать развитию самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности (общение, игра, творчество).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к профессии астронома, космонавта;
2. Воспитывать взаимоуважение друг к другу.

Предварительная работа: беседы о космосе, чтение книг о космосе, разучивание стихов, знакомство с планетами Солнечной системы, игры познавательного характера, чтение энциклопедий, оформление выставки "Космические дали", изготовление шлемов для детей.

Оборудование: ПК, экран, слайды звездного неба, Солнечной системы, планет, листы бумаги, звезда (пазлы), коробочка с 9 дисками с цифрами, карта с орбитами, кубики Зайцева.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

(Дети входят в группу под "космическую" музыку группы "Спейс").

Воспитатель: Ребята, послушайте, какая необычная музыка звучит.

"Добрый день" мы скажем дружно, улыбнуться миру нужно, чтобы каждый ощутил, радость, свет и много сил.

Воспитатель: Смотрите, какая - то коробочка, чья она, вы не знаете? (ответы). А можно трогать чужие вещи? (дети: нет). Вот к коробочке приложена записка. Давайте прочитаем. Вдруг у нее есть хозяин.

Ребенок читает с воспитателем: "ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ. Откройте и все поймете!"

Воспитатель: Ребята, здесь какие- то диски. Что это значит? Зачем они здесь? (предположения детей) Какие они?

Дети: Они круглой формы, разные по величине, светятся и т.д.

Воспитатель: Прямо, какая- то загадка. Что они нам могут напомнить? Всего девять. С чем мы можем их сравнить? (*рассуждения детей*).

Воспитатель: А здесь письмо. Узнаем от кого? (да). "Здравствуйте. Пишет вам Звездочет. Если вы держите в руках коробку, значит, есть надежда на вашу помощь. Помогите разобраться и все расставить на места. Когда я проводил очередные наблюдения за звездами в космическом пространстве после магнитной бури, заметил, что некоторые планеты Солнечной системы сместились с орбиты и поменялись местами. Наши приборы вышли из строя. Я не могу правильно составить карту Солнечной системы. Нужно все вернуть на прежнее место. Космические диски будут вам полезны. На них есть определенные задания. Необходимо сложить ключевое слово - пароль из кубиков. Если они встанут на свои орбиты - заработает система управления и все восстановится. Только как все это сделать?"

Воспитатель. Ребята, что можно сделать для Звездочета? Как ему помочь?

Воспитатель: Чтобы помочь Звездочету, надо отправиться в полет. Согласны? Кем мы с вами будем? (дети: космонавтами) Да, мы станем космонавтами. А кто был первым космонавтом, облетевшим мир вокруг Земли. Кто же он?

Дети: Юрий Гагарин. (Фото). Да, именно Ю.А. Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в открытый космос на корабле "Восток-1". Из космоса нашу планету он увидел красивой, голубой, защищенной слоем воздуха. А это цвет чего? (ответ - воды) Цвет жизни.

Воспитатель: Ребята, какими качествами должны обладать космонавты?

Дети: Смелыми, умными, спортивными, отважными и т.п.

Воспитатель: Что ж, на дворе зима, надо одеться потеплее, шарф не забыть, шапку. А как вы будете собираться в космическое путешествие? (ответы детей).

Задание 1. ДИСК №1 " Что возьмешь с собой в полет начинающий пилот"...

Воспитатель: Нам нужно правильно собрать вещи, необходимые в космосе. Будьте внимательны.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием и получаете два кубика. Вы правы, чтобы отправиться в космическое путешествие, необходим скафандр. У нас с вами есть личные шлемы. Мы наденем их с вами и пройдем на корабль.

Воспитатель: Внимание! Одеть скафандры, занять места в космической ракете. Ребята, на какой планете мы с вами живем? (дети: Земля). Значит, мы с вами кто? (ответы - люди, дети, земляне).

Как назовем наш корабль (название) К полету готовы? Начинаем отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск).

Физкультминутка "Ракета"

Летим в ракете высоко, полет ракеты за горизонт. Дышим ровно, глубоко, Встречаем на пути своем, кометы с радужным хвостом.

Летят метеориты вслед, от них порой немало бед.

Но нам не страшно ничего, мы - "Один за всех, все - за одного!"

(Голос за кадром): Внимание! Вас приветствует бортовой компьютер!

Для продолжения полета чуть прибавим обороты,

Наш космический корабль пусть летит вперед, но что это?

Есть еще задание - второе испытание. *Задание 2. ДИСК №2 "Отгадайте загадки, отгадкой которой служит продолжение следующей"*

Попробуем их разгадать, ребята. Вы готовы? Начнем.

1. Чтобы глаз вооружить

2. *Телескопом* сотни лет

И со звездами дружить,

Изучают жизнь планет.

Млечный путь увидеть чтоб

Нам расскажет обо всем

Нужен мощный...(телескоп)

Умный дядя... (астроном)

Астроном - он звездочет,

4. До луны не может птица

Знает все наперечет!

Долететь и прилуниться.

Только лучше звезд видна

Но зато умеет это

В небе полная ...(луна)

Делать быстрая...(ракета)

Воспитатель: Быстро вы отгадали загадки. Мы продолжаем наш полет по своей космической орбите. Еще 2 кубика космических у нас в руках.

Сверкают звезды красивые,

Мчится комета с хвостом красно- синяя.

А вот планеты по кругу кружатся.

Лишь по своей орбите движутся.

Воспитатель: Ребята, запомните, пожалуйста. У любого космического тела, будь то планета, спутник, которое совершает свой путь вокруг Солнца, есть ОРБИТА. Наш космический корабль тоже будет находиться на своей орбите, чтобы не сойти с траектории движения. Повторим вместе - ОРБИТА. Каждая планета движется по своей орбите. Она имеет в космическом пространстве свое местоположение. Некоторые планеты состоят из горных пород, некоторые – из газа, и только на одной есть кислород, а значит, жизнь. Это наша Земля. Нам с вами нужно проверить правильность расположения планет в Солнечной системе, составить карту и выслать Звездочету. Но прежде нужно выполнить следующее задание.

Задание 3 ДИСК № 3. "Космический словарь".

Воспитатель: Необходимо назвать как можно больше слов, связанных с космосом. Вы мне поможете? (ответы детей). Я передаю вам шлем, вы называете слово (ракета, спутник, инопланетяне, скафандр, планета, луна, метеор, комета, космонавт, астероид, вселенная, телескоп, звезда, солнце)

Воспитатель: Спасибо, много вы вспомнили космических слов. Молодцы! Корабль движется дальше по своей орбите. У нас 2 заветных кубика.

Звучит песня "Звездопад" муз. А. Пахмутовой - сл. Добронравого

Воспитатель: Ребята, вот и прошел звездопад. Звезд разных величин здесь видимо невидимо. Звезды - это большие космические объекты, вокруг них образуются целые системы, как например наша Солнечная система.

Есть звезды-карлики, а есть звезды-гиганты. Метеориты, кометы различные пролетели, планеты солнечной системы чуть они задели.

Вот следующее испытание. Нас ждет "Звездное" задание.

Задание 4. ДИСК №4 "Все части найди - звезду соедини". Соберите пазлы в единую звезду (желтую).

Воспитатель: Молодцы, вы дружно работали и все сделали самостоятельно. 2 кубика у нас. Вы догадались, что у меня в руках?

Воспитатель: Вы совершенно правы, у меня звезда по имени солнце. Итак, Солнце и вращающиеся вокруг него планеты составляют Солнечную систему. Она включает в себя все планеты и спутники, кометы и метеоры, космическую пыль и лёд. Что вы видите в центре Солнечной системы?

Дети: В середине, в центре Солнечной системы находится Солнце.

Воспитатель: Наше Солнце - это звезда - огромный раскалённый шар. Этот шар излучает тепло и свет, который так необходим всему живому - людям, животным, растениям. У звезды Солнце есть своя семья, только это не сыновья и дочери, а планеты. Сколько вы знаете планет Солнечной системы? (ответ: 9). Лишь на одной есть жизнь. Что это за планета? (дети: ЗЕМЛЯ). А почему? Дети: потому что здесь есть вода и воздух. Вспомним нашу известную считалочку, где установлен правильный порядок планет.

Жил на свете Звездочет. Он планетам вел подсчет. **Меркурий** - раз, **Венера**- два Три- **Земля**, Четыре- **Марс**. Пять - **Юпитер**, Шесть - **Сатурн**, Семь- **Уран** Восьмой – **Нептун**.

А открытый **Плутон** карликовой планетой стал он.

Воспитатель: Все планеты разные по величине, имеют свои орбиты, пути движения вокруг Солнца. Многие исследователи посвятили свою жизнь изучению бескрайних космических пространств. Астрономы, космонавты, ученые пытаются раскрыть секреты Вселенной. И сегодня мы с вами поможем Звездочету создать карту планет солнечной системы.

Сегодня вместе с вами. Мы солнечную систему изучали.

Планет у Солнца восемь, запомнить их, вас просим.

9 планета карликовая, холодом задета.

Воспитатель: У нас 9 дисков, присланных Звездочетом. Расставим их как планеты. Кто мне поможет? *Ребенок:* Меркурий – Венера – Земля – Марс – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун – Плутон.

Воспитатель: Ребята, по какой орбите от Солнца движется наша планета Земля (дети - по третьей). Да, это единственная планета, где есть жизнь. Почему? Вместе расставим на орбитах кубики и диски для Звездочета. Он ждет от нас слово - пароль. На дисках есть номера, их надо поместить на карту туда, где должны быть расположены планеты на звездном небосклоне. А кубики надо расположить на диски по цифрам.

Воспитатель: Ребята, помогите прочитать пароль (читают - "КОСМОДРОМ БАЙКОНУР"). Вот и заканчивается наш полет. Возвращение на Землю нас ждет. Что такое космодром? Это для ракеты ...дом! Пристегнем скорей ремни,

Будем вмиг мы у Земли. 1,2,3 ракета к дому лети.

Воспитатель: Вот мы и дома. Спасибо всем за работу, за творчество и оптимизм. А сейчас я предлагаю изобразить на листах нашу дорогую планету ЗЕМЛЯ и подарить Звездочету (Раздаются диски и украшаются детьми по

желанию). *Исполнение песни под гитару "Маленький принц"*- муз. М. Таривердиева, сл. Н. Добронравова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы: основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Скоролупова О.А. *Покорение космоса*. – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2006.