

*Иванова Ирина Анатольевна,
Горшенина Наталья Борисовна, воспитатели,
БДОУ Детский сад № 251 «Теремок», г. Новокузнецк*

Проект «Моя семья»

Аннотация. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя семья».

Ключевые слова: семья, родители, ребенок, нравственное отношение, семейные традиции, члены семьи, окружение, семейные альбомы, родные.

Актуальность реализации проекта:

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Обучающая:

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, проявлять заботу о родных людях.

Развивающая:

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Тип проекта:

творческий, информационно-исследовательский, семейный, групповой.

Вид проекта: среднесрочный (3 месяца).

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать членов своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Сроки проведения: 1 февраля – 30 апреля.

Режим работы: во время и вне занятий.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Возраст детей:

3-4года

Форма проведения:

Опрос, занятия, игровая деятельность, беседы, выставка «Наш семейный альбом», оформление газеты «Наша дружная группа».

1 этап (подготовительный).

1.Определение целей, задач, подбор дидактического материала и литературы, беседа с родителями по реализации проекта.

2.Организация родителей по созданию индивидуальных семейных альбомов с фотографиями членов семьи, родственников, семейных прогулок, отдыхов, праздников, интересных моментов. Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, узнать свои корни. «Семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

3.Анкетирование детей «Моя семья».

Цель: выявить знания детей о своей семье: имя, профессию мамы, папы, бабушек и дедушек.

2 этап.

Постановка проблемы: Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка, дети).

- Назовите, кого вы здесь видите?

- Как можно всех назвать одним словом?

- А знаете ли вы своих близких родственников?

- Как нужно относиться к членам своей семьи?

Ввод в игровую ситуацию.

А поможет нам в этом разобраться домовенок Кузя (появляется кукла-домовенок, которая присутствует на протяжении всего проекта). Он живет в нашем садике, потому что у него нет семьи, и он очень хочет узнать, что это такое. Он очень добрый и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ним играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. Вместе с ними вы сделаете семейные альбомы, где поместите свои самые любимые и интересные фотографии, а ещё мы с вами оформим свою групповую газету «Наша дружная группа».

Организация деятельности проекта.

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке. Воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения».

Цель: расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.

Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать коммуникативные навыки.

-Чтение стихов и сказок о семье:

-Е. Благинина «Посидим в тишине»;

-Сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка»;

-Беседы по индивидуальным семейным альбомам: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители», «Наши праздники», «Этим я люблю заниматься», «Где мы отдыхали», «Где мы гуляем» и т д.

- Прослушивание песен о семье (Мама-солнышко, Папа-может, и т д.)

Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе (лепка «Цветы для любимой мамочки», рисование «Платок для бабушки», аппликация «Галстук для папы»).

Консультация для родителей на тему «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста».

3 этап (заключительный).

1. Выставка «Семейные альбомы».

Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, узнать свои корни. «Семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

2. Оформление групповой газеты «Наша дружная группа». Цель: развивать речь, развивать творческие способности, учить коллективному труду, внимательному отношению друг к другу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Захарова Е.И. Исследование особенностей эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия // Психолог в детском саду. – 1998. - № 1.

2. Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология. – М., 1988.

3. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. - Новосибирск, 1985.