

*Иванова Светлана Анатольевна, воспитатель первой категории,
Горынина Лариса Владимировна, воспитатель,
МДОАУ ЦРР – д/с «Аленький цветочек»,
г. Пыть-Ях, Тюменская обл., Ханты- Мансийский округ*

**Рабочая программа кружка «Культура народов России
в детском творчестве» подготовительной «В» группы**

Аннотация. Программа кружка «Культура народов России в детском творчестве» составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Направлена на приобщение детей к традициям и культуре народов России. Установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, культура и традиции, обычаи, национальный костюм, игры разных народов.

Пояснительная записка

Вид кружка: Познавательно-творческий

Программа духовно-нравственного направления

Программа рассчитана для детей 6-7 лет

Срок реализации - 1 год

Режим работы кружка - занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут, во вторую половину дня.

Участники кружка: Дети, родители, воспитатели.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Актуальность кружка.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К.Сулова.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди российского общества получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, детский сад, школу.

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда. Если проследить историю русского этноса, мы увидим, что, кроме восточных славян, в формировании этого этноса приняли участие финно–угорские, тюркские, балтийские племена и народности. Еще раз подчеркнем: все они внесли вклад именно в русскую национальную культуру.

Тема толерантности, совместного проживания разных народов для мира, России в последнее время стала очень актуальной. Чтобы отношения между этносами были цивилизованными и гармоничными, они должны знать историю, культуру, обычаи, традиции и заметных личностей своего и других народов, внесших вклад в социально-экономическое, культурное развитие региона, известных в России и мире.

В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Приобщение дошкольников к народной культуре становится социальным заказом общества, что отражено в директивах государственных документах: «В законе об образовании», «Концепции государственной национальной политики».

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем

своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький татарин, и маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

Реализация данного кружка требует от педагогов и родителей пополнить знания о различных компонентах национальных культур народов. Поэтому проблеме воспитания толерантности должно уделяться серьезное внимание

Новизна и оригинальность: заключается в интеграции образовательных областей, развитие традиций проведения дней национальной культуры в группе, приобщение детей к традициям и культуре народов.

Практическая значимость:

- Создание в группе музея национальной культуры, национальной одежды народов Южного Урала;
- Пополнение картотеки подвижных игр играми народов Южного Урала (русских, татар, башкир и т.д.);
- Размещение материалов на сайт детского сада.

Цель: объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи:

- Расширить знания о жизни людей, живущих в России, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с национальной одеждой народов;
- Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских и др;
- Приобщать детей и родителей к играм народов;
- Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Идея кружка: через разные виды деятельности формировать представления о многообразии культур народов, национальных традициях и обычаях, гостеприимство, вежливость в общении, благодарность за помощь.

Замысел кружка: Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

Создание условий в группе:

- Создание в группе музея национальной культуры;
- Пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Приобретение необходимого дидактического материала;
- Создание игротеки игр разных народов;
- Обеспечение условий для развития толерантности;
- Создание дидактического, раздаточного материала для проведения народных игр.

Средства реализации кружковой работы:

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- музыкальное народное творчество;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- народные праздники, обряды, традиции;
- игра, народная игрушка и национальная кукла;
- этнические мини-музеи.

Тематическое планирование на 2016-2017 год по работе с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Сентябрь: Русский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Октябрь: Украинский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Ноябрь: Молдавский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Декабрь: Ханты манси: культура, традиции и обычаи: 1 час

Январь: Татарский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Февраль: Башкирский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Март: Чеченский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Апрель: Кумыкский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Май: Таджикский народ: культура, традиции и обычаи: 1 час

Итого: 9 часов

Перспективное планирование на 2016-2017 год по работе с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Сентябрь: Русский народ: культура, традиции и обычаи

1. Открытие кружка «Культура народов России в детском творчестве».

Цель: Познакомить детей с особенностями работы кружка «Культура народов России в детском творчестве».

2. Русский народный фольклор. Цель: Знакомить детей с русским фольклором через календарные обрядовые песни, детские песенки, прибаутки, сказки, былины.

3. Русский народный костюм (орнамент). Рисование: «Русский народный костюм» Цель: Продолжать рассказывать о русском костюме, познакомить с символикой в украшении костюма. Воспитывать интерес к прошлому русского народа.

4. Декоративно-прикладное искусство. Аппликация: «Цветы гжели»
Цель: Закреплять знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах (Гжели, Городце, Хохломе, Жостове, Дымков). Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для керамических промыслов, для игрушек различных промыслов. Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.

5. Знакомство с русской народной игрушкой. Изготовление традиционной «куклы – пеленашки». Цель: Подвести к мысли о неоднозначности куклы в народной традиции (кукла-игрушка, кукла-оберег). Через игрушку продолжать

знакомить с историей Руси, традициями. Познакомить детей с изготовлением традиционной «куклы – пеленашки». Развивать внимание, творческие способности детей.

Октябрь: Украинский народ: культура, традиции и обычаи

6. Традиции и обычаи украинского народа. Украинские приметы и суеверия. Цель: Развивать познавательный интерес, интерес к истории земли, её прошлому и настоящему; воспитывать патриотические чувства; познакомится с традициями и обрядами украинского народа.

7. «Украинский костюм». Презентация украинских костюмов на компьютере.

Рисование: разукрась украинский национальный костюм.

Цель: Формирование у детей представлений об украинском народном костюме, познакомить с историей украинского народного костюма, его особенностями, развивать интерес к украинскому народному декоративно-прикладному творчеству. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.

8. Изучение украинских подвижных игр. «Высокий дуб», «Колдун».

Цель: Познакомить детей с украинскими народными играми. Познакомить с основными правилами игр и приемами проведения подвижных игр. Воспитывать здоровый образ жизни через подвижные народные игры.

9. Украинское декоративно-прикладное искусство. Картины из пысанок и домашние обереги. Рисование: Петриковская роспись. Цель: Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов. Побуждать составлять узоры по мотивам Петриковской росписи (региональное декоративное искусство), совершенствуя умение ритмично располагать элементы и рисовать кистью разными способами (всем ворсом и концом кисти); Формировать желание создавать узоры на листах бумаги в форме народного изделия (посуда, одежда). Воспитывать интерес к народному искусству, любовь и уважение к народным традициям.

Ноябрь: Молдавский народ: культура, традиции и обычаи

10. Молдавские традиции и обычаи. Просмотр презентации «Традиции и обычаи молдавского народа» Цель: Формировать основы национального самосознания и любви к родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей (молдавский народ).

11. Знакомство с молдавскими сказками: «Волшебный колокольчик», «Легенда о ласточке». Цель: Познакомить детей с молдавскими народными сказками. Воспитывать любовь к художественной литературе к сказкам. Поддерживать интерес к литературным произведениям.

12. Молдавский народный костюм (орнамент). Рисование: «Молдавский народный костюм». Цель: Познакомить детей с культурой молдавского народа. Знакомить с молдавским национальным костюмом, особенностями орнамента. Развивать у детей любовь и интерес к народному творчеству. Воспитывать чувство патриотизма. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.

13. Презентация «Молдавский национальный праздник «Мэрцишор» .Изготовление из ленточек мэрцишоров. Цель: Познакомить детей с молдавским национальным праздником «Мэрцишор». Научить детей изготавливать праздничное украшение мэрцишор.

Декабрь: Ханты манси: культура, традиции и обычаи

14. «Хантыйский фольклор» (загадки о природе, загадки о животных, хантыйские легенды). Цель: Познакомить детей с бытом и традициями северных народов - ханты, обогащать знания через национальный фольклор, развивать познавательный интерес.

15. «Путешествие в хантыйскую сказку». Цель: Формировать у детей представления о традициях народов Югры, способствовать развитию интереса к коренным народам ханты и манси, через чтение национальных сказок.

16. Хантыйские орнаменты. Рисование «Украшение одежды хантыйским орнаментом». Цель: Закреплять представления о том, что каждый элемент хантыйского орнамента имеет своё название и несёт определённый смысл.

Познакомить с отдельными элементами орнамента «чумик», «медвежье ухо». Развивать умение детей рисовать в технике граттаж. Упражнять детей в украшении бумажных силуэтов в виде туеска, используя новые элементы орнамента. Способствовать воспитанию у детей интереса и уважительного отношения к культуре и творчеству хантыйских мастеров.

17. Изготовление куклы «АКАНЬ» народа Ханты. Цель: Знакомство с традиционной куклой народа ханты и последовательностью её изготовления.

18. Знакомство с национальным праздником народов Севера. Ханты-фольклорный праздник «Вороний день» . Цель: Познакомить детей с историей и традициями народов Севера – ханты, на примере одного из национальных праздников, древнейшего праздника весны – «Вороньего дня». Формировать у детей заинтересованное, уважительное отношение к культуре и народу своего края, создавая эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств; любви и преданности к родному краю.

Январь: Татарский народ: культура, традиции и обычаи

19. Знакомство с культурой и одеждой Татарского народа. Цель: Познакомить детей с культурой татарского народа. Знакомить с татарскими национальными костюмами, особенностями орнамента. Расширять словарный запас с помощью знакомства с новыми словами, обозначающими татарскую национальную одежду: камзул, калфак, тюбетейка.

20. Чтение татарских народных сказок: «Красная шапочка», Ш. Перро. Показ татарской народной сказки «Три дочери». Цель: Познакомить детей с татарскими народными сказками. воспитывать любовь к художественной литературе к сказкам, поддерживать интерес к литературным произведениям.

21. Рисование Тема: Кукла в Татарском национальном костюме. Цель: Приобщение к истокам национальной культуры на примере изучения искусства татарского народа, воспитывать уважение к национальному искусству. учить видеть и передавать красоту национального костюма, его характерные особенности, упражнять детей в рисовании фигуры человека.

Февраль: Башкирский народ: культура, традиции и обычаи

22. Познакомить детей с культурой и традициями башкирского народа (костюмы, песни, танцы, обычаи, блюда). Башкирская народная игра “Липкие пеньки”. Цель: Познакомить детей с культурой и традициями башкирского народа (костюмы, песни, танцы, обычаи, блюда). Развивать творческие способности, интерес к традициям братских народов, любознательность. Воспитывать чувство уважения к народам других национальностей, на основе изучения национальных культурных традиций.

23. Рассматривание иллюстраций с изображением башкирских орнаментов.

Рисование Тема: Кукла в Башкирском национальном костюме. Цель: Приобщение к истокам национальной культуры на примере изучения искусства башкирского народа, воспитывать уважение к национальному искусству. учить видеть и передавать красоту национального костюма, его характерные особенности, упражнять детей в рисовании фигуры человека.

24. Познакомить с народным праздником «Сабантуй». Народная подвижная игра «Юрта». Цель: Расширять знания детей о народных праздниках включение их в детскую жизнь, так как в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал башкирского народа. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными и народными праздниками.

Март: Чеченский народ: культура, традиции и обычаи

25. Познакомить детей с культурой и традициями чеченского народа (костюмы, песни, танцы, обычаи). Цель: Познакомить детей с традициями чеченского народа. Расширить представления детей об окружающем мире. Обогащать представление детей о традициях и культуре народов.

26. Знакомство с детскими чеченскими сказками: «Волк и баран», «Мышки-подружки», «Спасибо сказанное ветру» Цель: Познакомить детей с чеченскими народными сказками. Воспитывать любовь к художественной литературе к сказкам. Поддерживать интерес к литературным произведениям.

27. Знакомство с чеченскими народными подвижными играми: «Уточка».

Цель: Познакомить детей с чеченскими народными играми. Цель игры: укрепление костно-мышечного аппарата, развитие гибкости позвоночника, развитие глазомера.

28. Знакомство с традиционными народными промыслами и ремёслами Чечни. «Лепка декоративной посуды». Цель: Приобщать к истокам национальной культуры на примере изучения искусства чеченского народа, воспитывать уважение к национальному искусству. Продолжать учить детей изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи.

29. Чеченский народный костюм (орнамент). Рисование: «Чеченский народный костюм». Цель: Познакомить детей с культурой чеченского народа. Знакомить с чеченским национальным костюмом, особенностями орнамента. Расширять кругозор, развивать любознательность. Формировать эстетический вкус. Развивать творческое воображение.

Апрель: Кумыкский народ: культура, традиции и обычаи

30. Познакомить детей с культурой и традициями кумыкского народа (костюмы, песни, танцы, обычаи, блюда). Цель: Познакомить детей с культурой и традициями кумыкского народа (костюмы, песни, танцы, обычаи, блюда). Развивать творческие способности, интерес к традициям братских народов, любознательность. Воспитывать чувство уважения к народам других национальностей, на основе изучения национальных культурных традиций.

31. Знакомство с народными Кумыкскими сказками: «Друзья пастуха», «Сорок братьев». Цель: Познакомить детей с кумыкскими народными сказками. воспитывать любовь к художественной литературе к сказкам. Поддерживать интерес к литературным произведениям.

32. «Кумыкский костюм и орнаменты». Презентация кумыкских костюмов на компьютере. Рисование: «Кумыкский костюм». Цель: Формирование у детей представлений об кумыкском народном костюме, познакомить с историей кумыкского народного костюма, его особенностями, развивать интерес к

кумыкскому народному декоративно-прикладному творчеству. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами, красками.

33. Знакомство с кумыкскими народными играми: П.И. «Гусь», «Джавган топ», «Белый тополь-зелёный тополь». Цель: Продолжать знакомить детей с традиционными народными детскими играми; содействовать развитию внимания, инициативы, смелости, дисциплины; воспитывать умение действовать в коллективе. Таджикский народ: культура, традиции и обычаев.

Май: Таджикский народ: культура, традиции и обычаи

34. Таджикские традиции и обычаи. Просмотр презентации «Традиции и обычаи таджикского народа» Таджикский народный костюм (орнамент). Цель: Формировать основы национального самосознания и любви к родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей (таджикский народ). Познакомить детей с культурой таджикского народа. Знакомить с таджикским национальным костюмом, особенностями орнамента.

35. Таджикская народная игра “Немая игра” Рисование: «Таджикский народный костюм». Цель: Познакомить детей с таджикскими народными играми. Развитие координации движений, силы; воспитание сплоченности, товарищества. Упражнять в технике работы кистью, кончиком ворса, плашмя. Расширять кругозор, развивать любознательность.

36. Развлечение «Мы разные, но все-таки мы вместе». Цель: Воспитывать в детях уважение к национальным культурам разных народов России; вызвать эмоциональный отклик, доставить радость взаимодействия ребенка и взрослого в игре, воспитывать в детях дружелюбие, стремление к самовыручке, умению радоваться успехам других, развитие эмпатии, сострадания; создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое бодрое настроение, почувствовать радость движения; развивать коммуникативные навыки общения детей между собой; расширение кругозора дошкольника, представление об окружающем мире, формирование гармонически развитой активной личности,

сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту; знакомство детей с различными национальностями.

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь: Пополнение музея группы «Русское народное творчество».

Октябрь: Помощь в подготовке презентации украинских костюмов.

Ноябрь: Заготовка лоскутков, ленточек для изготовления праздничного украшения мэрцишор.

Декабрь: Посещение музея, библиотеки.

Январь: Совместный подбор необходимых фотографий и иллюстраций.

Февраль: Беседа с детьми о празднике «Сабантуй».

Март: Консультация «Народные традиции, их роль в семейном воспитании».

Апрель: Подготовка выставки народного творчества в группе.

Май: Совместное развлечение с родителями Развлечение «Мы разные, но все-таки мы вместе».

Ожидаемые результаты:

• Для детей:

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов.

- Развитие у детей интерес к русским, башкирским, татарским народным играм.

• Для педагогов:

- Установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Продукт кружковой деятельности для детей:

1. Фотоальбом экскурсии в детскую библиотеку;

2. Альбом «Национальные узоры народов России»;

3. Портфолио «Ты и твоя Родина»

4. Развлечение «Мы разные, но все-таки мы вместе»

Продукт кружковой деятельности для педагогов:

1. Конспекты по теме проекта;
2. Планирование по данной теме;
3. Презентация «Культу народов России в детском творчестве»
4. Знакомство педагогов с детскими народными играми разных народов России (русскими, башкирскими, татарскими и т.д.)

Продукт проектной деятельности для родителей:

1. Подготовка выставки народного творчества в группе, в зале;
2. Участие родителей в изготовлении детских национальных костюмов;
3. Развлечение «Мы разные, но все-таки мы вместе»

Подведение итогов по реализации проекта:

Кружковая работа «Культура народов России в детском творчестве» закончена. Подводя итоги, мы испытываем огромное удовлетворение от проделанной работы. Реализация этого кружка способствовала расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории России, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов. Разбудили интерес не только к своей национальной культуре, но и культуре народов ближайшего национального окружения. Мы надеемся, что работа в этом направлении будет продолжена не только другими педагогами. Но и родителями.

Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития детей на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Е.В. Патриотическое воспитание старших дошкольников. – Мн., 2004. – С.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2004, - 112 с.
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005, – 253 с.

4. Богомолова М.И. Интернациональное воспитание дошкольников. – М.: Просвещение, 1988.
5. Гаранина Т.П. Семейные традиции и их роль в воспитании детей. – Мн., 1983.
6. Дошкольная педагогика. / под ред. В.И. Логиновой, Т.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1980.
7. Жарикова А.Д. Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1980.
8. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов». / под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.
9. Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство-Пресс, 2003.
10. Козлова С.А. Воспитание патриотических чувств. // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1980.
11. Никонова Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – Мн.: Народная асвета, 1991.
12. Народное искусство в воспитании дошкольников / под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Панасенко Г.И. Роль знаний об общественных явлениях в формировании положительного отношения к окружающему у детей 5-7 лет. – Л., 1973.
14. Панько Е.А. и др. Развитие познавательных процессов дошкольника. / Уч. пособие. Мн.: МПИ, 1984.
15. Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: ООО «Издательство скрипторий».
16. Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья: метод. пособие / под ред. Л.В. Коломийченко. – Пермь: Книжный формат, 2009.

17. Чечет В.В. Воспитание патриотических чувств. – Мн.: Народная асвета, 1997.