

Коробейникова Галина Семеновна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №22»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Конспект образовательной ситуации по образовательной области
«Речевое развитие» «Гуси-лебеди» подготовительной к школе группе**

Аннотация. Образовательная ситуация способствует формированию представления детей о русских народных и чувашских народных сказках.

Ключевые слова: коммуникативная деятельность, литературная викторина, русские и чувашские народные сказки.

Образовательные задачи:

Закреплять умение определять название сказки по высказыванию ее персонажа; разгадывать кроссворд, составленный на основе литературных произведений. Закреплять умение составлять слова из предложенного набора букв.

Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию при восприятии сказок.

Совершенствовать умение выполнять разнообразные физические упражнения в разных видах деятельности (подвижная, имитационная игры).

Развивающие задачи:

Развивать психологическую базу речи: слуховое, зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

Побуждать в детях эмоциональную отзывчивость – желание прийти на помощь персонажу сказки.

Воспитывать доброжелательные отношения, навыки культуры поведения, взаимовыручку.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Мы умеем здороваться на русском и чувашском языке (*здравствуйте, доброе утро, рады вас видеть, добро пожаловать, приятно познакомиться, ыра кун пултар, сыва-и, сывлах сунатпар*)

(слышен плач девочки.)

Воспитатель: Кто же там плачет? Девочка, как тебя зовут?

Аленушка: Аленушка.

Воспитатель: Почему ты плачешь, Аленушка? Что произошло?

Аленушка: Батюшка и матушка оставили меня следить за братцем, а сами уехали в город. Не послушалась я их, посадила братца на травку у окошечка и пошла гулять с подружками, заигралась, загулялась, да позабыла про него. Вдруг откуда не возьмись, налетели гуси-лебеди, подхватили братца, унесли на крыльях. Вернулась, а братца нет, уж я его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью - он не откликнулся.

(слышен голос Бабы-Яги)

Баба-Яга: Ишь, чего захотели! Доберетесь до меня, отдам Ванюшку! А путь - то, ох, какой нелегкий.

Воспитатель: Ребята, вы догадались из какой сказки наша, Аленушка?

Воспитатель: Правильно. Кто ее написал?

Дети: Народ, это русская народная сказка.

Воспитатель: Не плачь, Аленушка, посмотри, сколько у тебя друзей. Ребята, поможем девочке?

Воспитатель: Для того, чтобы попасть в сказку, я предлагаю проговорить волшебные слова:

Вы глазки закрывайте,

За мною дружно повторяйте.

Раз, два, три - повернись!

Быстро в сказке очутись.

Вот мы и на полянке. Ой, ребята посмотрите, а что это такое?

Дети: Печка.

Воспитатель: Здравствуй, печка матушка! Печка матушка, не подскажешь ли ты нам, куда гуси-лебеди полетели.

Печка: Скажу, только сначала выполните мое задание: откройте заслонку и загляните внутрь.

Воспитатель: Ребята, я нашла диск, значит наше задание зашифровано на нем. Внимание на экран. Ребята, вы должны по иллюстрации узнать из какой сказки эти герои. *(дети по изображениям определяют название сказки)*

Печка: Справились, молодцы! А теперь я вам подскажу, гуси-лебеди полетели к яблоньке.

Воспитатель: А как нам добраться до яблоньки?

Печка: У меня есть волшебный клубочек, он вам укажет путь.

Воспитатель: Спасибо тебе печка-матушка.

А мы с вами продолжим путь, мы к лесной полянке вышли,
Поднимаем ноги выше, через кустики и кочки,
через ветви и пенечки, мы старательно шагали,
не споткнулись, не упали.

Дружно, весело бежали, и нисколько не устали.

На поляночку пришли, чудо - яблоньку нашли.

Воспитатель: Здравствуй, яблонька! Не подскажешь ли ты нам, куда гуси-лебеди полетели?

Яблонька: Здравствуйте! Подскажу, если вы сорвете по одному моему волшебному яблочку, а то ветки прогибаются, тяжело мне.

Воспитатель: Ребята, а яблочки - то оказывается не простые, а с заданиями.

Задания такие: какому сказочному персонажу принадлежат эти слова *(дети срывают по одному яблочку)*.

Задания:

1. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь - все будет сработано (Корова).
2. Не пей братец, козленочком станешь (Аленушка)

3. А что, старуха, давай мы себе из снега дочку слепим (Дед).

4. Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко).

5. Беда! Луна в колодец провалилась (Бабка).

6. Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели (Аленушка).

7. Оказывается я сильный человек, вместо того, чтобы заниматься шитьем, не пойти ли мне в богатыри (Пуган)

8. Битый не битого везет, битый не битого везет (Лиса).

9. На, куколка, покушай, моего горя послушай! (Василиса Прекрасная)

10. А я, окунусь в горшок да вылезу – вот щи и жирные (Блин)

Яблонька: Молодцы, ребята! Гуси-лебеди полетели к молочной речке.

(воспитатель катит клубочек, дети идут змейкой друг за другом под фонограмму).

Воспитатель: Здравствуй, молочная речка - кисельные берега! Подскажи нам, пожалуйста, куда гуси- лебеди полетели?

Речка: Скажу, но чтобы перейти на другой берег, вам надо построить мостик. Но выстроить мостик не простой, а из букв. Сейчас я вам загадаю загадку, а слово- отгадку вы должны выложить буквами.

«Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей» («Царевна - лягушка»)

Воспитатель: Справились с заданием, молодцы! Теперь мы сможем речку перейти по мостику.

Сейчас речку перейдем, на тот берег попадем.

К Бабе-Ежке мы придем, и Ванюшку мы спасем.

Баба - Яга: Фу- фу- фу. Это кто меня побеспокоил? Детским духом пахнет, ой, сколько вас много. Зачем явились? Я гостей не жду.

Воспитатель: Ой, Баба-Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя громкий и слова не приветливые.

Баба – Яга: Хватит разговоры разговаривать. Зачем явились?

Воспитатель: Мы пришли за Ванюшкой.

Баба – Яга: Ишь, чего захотели, я вам просто так его не отдам, Кощей прислал мне головоломку, я ничего разобрать не могу, вот поможете мне, а там посмотрим (*достает из сумки свиток*) *совместное разгадывание кроссворда*).

Воспитатель:

1. Главный герой чувашской народной сказки «Лиса - плясунья» (лиса)
2. Какой головной убор попросила Лиса у деда с бабкой? (тухья)
3. На каком народном музыкальном инструменте играл дед во время пляски лисы? (гусли)
4. Какое качество помогло лисе удалось обмануть стариков? (хитрость)

Баба-Яга: Да откуда ж вы такие умные попались, все знаете.

Отгадали весь кроссворд, умный очень здесь народ

Приглашаю в круг всех встать, с бабкой Ежкой станцевать.

Аленушка: Баба-Яга нам пора возвращаться, скоро батюшка с матушкой вернутся домой, мы справились с твоим заданием, верни мне моего братца.

Баба - Яга: Ну, ладно, ваша взяла, забирайте своего Ванюшку (*обиженно*).

Воспитатель: Мне почему-то стало жаль Б. Ягу, может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Давайте мы сделаем Бабе Яге приятное, сорвем по цветочку и подарим ей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6—7 лет).
2. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
3. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2013