

*Лукьянова Ольга Георгиевна, воспитатель,  
Третьякова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог,  
Мухамадеева Альбина Давлетовна, воспитатель,  
Еремина Галина Федоровна, воспитатель,  
МДОУ Д/с №39 к.в. г. Магнитогорска*

**Аннотация.** Образование сегодня должно заботиться о создании и сохранении такого пространства, в котором взрослые и дети, вступая в совместное взаимодействие, выполняют гуманную миссию: передают культурные ценности прошлого и настоящего, познают их и сохраняют их в настоящем и в будущем.

**Ключевые слова:** Родной край, знакомство с историческим жилищем башкирского народа, план работы.

### ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ

#### «Знакомство с историческим жилищем башкирского народа»

Период	Тема, цель	Программное содержание	Методы и приемы
сентябрь	«Наш край» «Население Южного Урала» Цель: Познакомить детей с историей поселения человека на Южном Урале. Познакомить с народностями, населяющими Южный Урал (башкиры, русские). Коренные жители - башкиры.	1 Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале. Оформление альбома «Наш край». 2 НОД «Коренные жители Урала»; «Башкирское народное жилище»; «Юрта» (Тирмэ) 3 Беседа «Многонациональный Урал»; 4 Рассматривание	1 Познакомить родителей с содержанием работы в мини-музее. 2. Оформить родительский уголок на тему: «Как помочь ребенку полюбить свой край» 3 Совместные рисунки на тему: «Население

		<p>иллюстраций «Башкирия», «Южный Урал».</p> <p>5 Беседа с детьми об убранстве юрты, показ презентаций.</p> <p>5 Дидактические игры: «Кто живет на Южном Урале?»</p>	Южного Урала»
октябрь	<p>«Природа Башкирии»</p> <p>Цель: Познакомить детей с деревьями, растениями родного края и Башкирии.</p>	<p>1 Рассматривание книжек-малышек: «Природа Башкирии в стихах», «Кто где живет?»</p> <p>2 Дидактические игры: лото «Животные Башкирии», «С какого дерева лист?»</p> <p>3 НОД «Лиственные и хвойные деревья Башкирии»</p>	<p>Совместные рисунки «Природа Южного Урала», «Как мы отдыхаем на природе в Башкирии».</p>
ноябрь	<p>«Одежда и быт Башкир»</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционной башкирской одеждой. А также познакомить с особенностями женского костюма. Познакомить с такими</p>	<p>1 Дидактические игры: «Наряди куклу», лото «Многонациональная Россия», «Башкирская посуда»</p> <p>2 НОД «Ичиги», «Культура Башкортостана».</p> <p>3 показ презентации</p>	<p>1 Совместные рисунки «Юрта»</p> <p>2. Изготовление ковриков, одеял, подушек для макета «Юрта»</p> <p>3. Подбор башкирских пословиц</p>

	<p>понятиями как «кашмау» которую носили женщины на голове.</p>	<p>«Красота народного костюма» 4Рассматривание альбомов: « Башкирский национальный костюм», « Башкирский орнамент»</p>	
декабрь	<p>«Национальные музыкальные инструменты башкир». «Народное прикладное искусство» Цель: Познакомить детей с фольклором башкирского народа: преданиями, сказками, пословицами и т.д Познакомить с народно-прикладным искусством башкирского народа.</p>	<p>1 Чтение легенд, башкирских сказок, пословиц, поговорок. 2 НОД «Башкирский орнамент на ковре» «Путешествие по башкирским сказкам» 3 Дидактические игры: «Чей инструмент?», «Расскажи башкирскую сказку». 4 Беседа по теме: «Музыкальные инструменты», показ презентации</p>	<p>1 Проведение конкурса поделок из бросового материала (изготовление куклы) 2.Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий по теме 3.самостоятельное рисование детей.</p>
январь	<p>«Национальная кухня» Цель: Познакомить детей с традиционной башкирской кухней.</p>	<p>1 НОД: «Гостеприимство башкир», «Чак-чак», «Башкирские блюда».</p>	<p>1 Помощь родителей в приготовлении праздничных блюд.</p>

	<p>Рассказать о том, что у башкир, как и у всякого народа, обнаруживается немало территориальных различий.</p>	<p>2 Рассматривание альбомов, чтение книг о национальной еде башкир.</p> <p>Дидактические игры: «Найди блюдо башкир», «Лабиринт»</p> <p>3 Беседы по теме «О башкирской кухне»</p>	<p>2 Подбор кулинарных рецептов национальных блюд.</p>
февраль	<p>«Национальные герои».</p> <p>Цель: Познакомить с национальным героем башкирского народа – Салаватом Юлаевым. Дать представления о нем как о борце за освобождение от царского гнета.</p> <p>Познакомить с различными видами оружия башкирского войска, его внешним видом.</p>	<p>1 Беседа с детьми: «Оружие башкир», «Салават Юлаев – национальный герой»</p> <p>2 дидактические игры: «Башкирские кубики», домино «Башкирский орнамент»</p> <p>3 раскраски «Башкирский воин», «Костюмы башкир»</p> <p>4 НОД « Ознакомление с культурой Башкортостана»</p>	<p>1. Чтение сказок, легенд.</p> <p>2, Подбор фотографий, открыток.</p>

<p>март</p>	<p>«Религия народов Южного Урала».</p> <p>Христианская церковь.</p> <p>Мечеть.</p> <p>Цель: Дать знания детям о том, что на мечети укреплен шпиль с изображением узенького полумесяца, что здания с куполами, увенчанные крестами, колокольни, откуда по праздникам далеко разносится звон колоколов. Это храмы, в которых молятся богу христиане.</p>	<p>1 НОД «Древние соборы», «Мечеть»</p> <p>2 Беседа о церквях Магнитогорска с показом презентаций.</p> <p>3 чтение художественной литературы:</p> <p>4 книжки-малышки: «Золотые купола России», «Мечети».</p>	<p>1 Оформление родительского уголка на тему: «Религия. Для чего она нужна».</p>
<p>апрель</p>	<p>«Охрана природы Южного Урала».</p> <p>«Горы Башкирии».</p> <p>«Природные ископаемые».</p> <p>«Заповедники».</p> <p>Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о природе,</p>	<p>1 экскурсия в группу «Фантазеры» в мини-музей «Камня».</p> <p>2 НОД «Заповедник Шульган-таш»</p> <p>3 рассматривание коллекций: «Камни Башкирии», «Камни-самоцветы Башкирии»</p> <p>4 Беседа на тему: «Горы</p>	<p>1 Оформление родительского уголка на тему: «Лес наш дом».</p> <p>2 презентация для родителей: «Правила поведения в лесу».</p> <p>3 совместный</p>

	<p>природных ископаемых Южного Урала. Дать знания что такое заповедники.</p>	<p>Башкирии» с показом легенд на фланелеграфе, беседа «Красная книга» 5 дидактические игры: «Камни-самоцветы», «Полезные ископаемые Башкирии», «Найди лишний камень».</p> <p>6 показ презентации «Южно-Уральский государственный природный заповедник», «Заповедник-жемчужина Урала».</p>	<p>поход в лес.</p>
<p>май</p>	<p>«Летние национальные праздники башкир». Цель: Дать знания о летних национальных праздниках башкир-сабантуй.</p>	<p>1 Беседа: «Сабантуй».</p> <p>2 НОД «Все на сабантуй»,</p> <p>3 спортивно-музыкальное развлечение «Сабантуй»</p> <p>4 Башкирские народные игры: «Медный пень», «Прутик», «Стрелок».</p> <p>5 книжка-малышка «Праздник Сабантуй»</p>	<p>1 Совместные рисунки, поделки на тему «Праздники народов Южного Урала».</p> <p>2 консультация для родителей на тему: «Праздники на Южном Урале».</p>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабунова, Е.С. Педагогическая стратегия этнокультурного воспитания детей 5-7 лет в условиях полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения / Е.С.Бабунова. – М.: Издательский Дом Академии Естествознания, 2012.
2. Байбурин, А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян / А.К.Байбурин. – Л., 1983.
3. Башкирские предания и легенды. – Уфа, 1985.
4. Башкирское народное творчество. – Уфа, 1988.
5. Башкирское народное творчество: пословицы, поговорки, приметы, загадки. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1997.
6. Башкирское народное творчество: предания и легенды. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1987.