

*Митина Ольга Ивановна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №22»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**Конспект образовательной ситуации по образовательной области
«Познавательное развитие»**

«Зайка путешественник» во второй группе раннего возраста

Аннотация: образовательная ситуация способствует формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста (формированию понятий о цвете, величине, форме)

Ключевые слова: познавательно-исследовательская деятельность, нетрадиционное рисование, сенсорное развитие, пальчиковые игры.

Программное содержание:

- Обогащать опыт детей в действиях с предметами различной формы, цвета.

- Фиксировать внимание на 6-7 цветах предметов.

- Закреплять в речи названия основных цветов.

- Развивать воображение, память, образное мышление.

Материал: кукла Зайка, игрушки - черепашки, осьминожки, мячики, фрукты, бумаги А4, тонированные в желто-голубой цвет, печатки с изображением черепахи и осьминожек (*на каждого ребенка*).

Предшествующая работа.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

В разных местах группы расположены на столиках: Зайка - в зимнем лесу, черепашки под пальмой «на песочке», на столах - тонированные листы бумаги, печатки с изображением осьминогов и черепашек.

Воспитатель. Ребята, сейчас на улице зима.

На полянку, на лужок, тихо падает снежок

Улеглись снежинки, белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок,

(под музыку дети выполняют действия)

Завертелся наш снежок, кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели понеслись и под елкой улеглись,

Тихо спят снежинки, веселые пушинки.

Из-за белого сугроба уши белые торчат

-это кто там прячется?

Дети. Зайчик.

Воспитатель. Здравствуй, Зайка!

Зайка. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель. Посмотрите-ка, какой Зайка! Какого цвета у него шубка?

Дети. Белая.

Воспитатель. Скоро закончится зима, зайка меняет шубку и уже не будет белым. На какого цвета шубку зайчик меняет весной? *(на серую)*.
Потрогайте нашего Зайку.

- Какая у него шубка? *(Мягкая, теплая, пушистая)*

-Какие у зайки ушки? *(Длинные)*

-Какой хвостик? *(Маленький, короткий)*

Воспитатель. Зайка, отчего ты грустный?

Зайка. Зимой у нас в лесу снег лежит, все белое кругом, вот я по лету и заскучал. К нам летом птички прилетели и рассказывали, что там, куда они улетают, тепло и всегда лето - вот бы туда попасть, но это очень далеко.

Воспитатель. Да, это очень далеко. Туда только на самолете можно долететь, но ты, Зайка, не переживай, мы сейчас превратимся в самолеты и полетим в теплые страны. Ребята, заводите моторчики.

Зайка. Подождите, я возьму гостинцы с собой.

Воспитатель. Зайка, быстрее. Моторчики завели? *(Да.)* Где же у самолетов крылья?

(Дети разводят руки в стороны.) (под музыку)

Вот моторчик загудел

Самолетик полетел!

Дети с воспитателем «подлетают» к столику с черепашками.

Воспитатель. Вот здесь мы приземлимся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Вот так Африка, ну и Африка!

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом перед столиком.

Звучит песенка про Львенка и Черепаху (сл. С. Козлова, музыка Г.

Гладкова):

Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу...

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какие красивые черепашки на солнышке греются! Какого цвета эта черепашка? А какого она размера? (*воспитатель показывает указкой*)

Дети. Желтая. Маленькая.

Воспитатель. Правильно. А эта черепашка, какого цвета? (*показывает зеленую черепашку*). А она, какого размера?

Дети. Зеленая. Большая.

Воспитатель. Правильно, молодцы!

Зайка. Я новым друзьям подарки привез. Ребята, помогите мне их раздать. Только каждой черепашке у меня свой подарок. Вот желтой маленькой черепашке - желтое маленькое яблоко, а зеленой большой черепашке - зеленое большое яблоко.

(Воспитатель подзывает каждого ребенка и предлагает найти подарок для черепашки. Спрашивает, что он выбрал, какого цвета, и какого размера черепашке будет дарить. Хвалит малыша, если он сделал все правильно, и помогает, если ребенок затрудняется в выборе).

Воспитатель:

-Машенька, угости, пожалуйста, большим зеленым яблоком – большую зеленую черепашку. Молодец. Какого цвета яблоком ты угостила? Какого размера черепашке ты подарила яблоко?

-Соня, Сашенька, помогите Зайке угостить черепашек. Сашенька, какого цвета яблоком ты угостила? А какого оно размера? Соня, черепашке какого цвета ты дала яблочко? Какого размера твоя черепашка?

-Кирилл, выбери маленькое желтое яблоко и угости маленькую желтую черепашку. Кирюша, какого цвета черепашку ты угостил? Правильно.

-Кто еще хочет помочь и угостить черепашек?

-Каким яблочком угостил? Какой черепашке? Молодцы.

- Гоша, посмотри, какого цвета яблочки остались еще в корзинке?

Спасибо ребятки.

Когда задание выполнено, черепашки благодарят детей и говорят:

«У нас тоже есть друзья - осьминожки, они живут в море»

Воспитатель включает магнитофон, звучит шум моря.

Воспитатель. Как приятно море шумит, оно тихое, спокойное. Ребята, давайте вместе с Зайкой отправимся в гости к осьминожкам. Приготовили ладошки.

Проводится игра «Лодочка»

Я ладошки округляю,

Пальцы все соединяю.

Плавно движется рука

Стала лодочкой она.

(под музыку поплыли)

Воспитатель. Вот мы и приплыли. Посмотрите, какие красивые сказочные осьминожки.

Жил осьминог со своей осьминожкой

Было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:

Первый был красный,
Второй весь белый,
Третий, как солнышко, желтый,
Четвертый, как травка зеленый,
А пятый - синий от носка до ножек,
И черный шестой осьминожек.

Зайка. Как у них много ножек, они, наверное, любят играть в футбол, я им в подарок привез мячики. Ребята, помогите мне раздать мячики осьминожкам.

Воспитатель показывает осьминога и просит ребенка найти для него мячик, спрашивает, какого он цвета.

Воспитатель: Какого цвета этот осьминог? Какого цвета мячик ты ему подаришь? А этот мячик какого цвета? Какому осьминогу ты его подаришь?

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие осьминожки стали веселые, как им нравятся ваши подарки, они хотят поиграть с вами. Приготовили пальчики.

Игра «Веселые осьминожки» (упражнение для пальцев)

Убегает осьминог, выпускает восемь ног,
А когда еда вокруг, выставляет восемь рук.

Воспитатель. Ребята, мама-осьминожка приготовила вам и Зайке морские угощения, вот возьмите. (Моют руки и садятся за стол)

2 часть.

Воспитатель. Зайка, что ты опять загрустил?

Зайка. Я хотел сфотографировать новых друзей и показать белочке фотографии, но забыл фотоаппарат дома.

Воспитатель. Зайка, не переживай, сейчас ребята тебе помогут. Поможем ребята? (Да.) Давайте, на наших волшебных картинках сделаем фотографии черепашек и осьминожек.

Присядьте, пожалуйста, и вспомним чем мы с вами умеем рисовать? Что это у меня в руках? (печатка) А кто изображен на моей печатке? (осьминог). А где живут осьминоги? (в море). Правильно, осьминожки плавают в море.

Мы с вами уже знаем, что осьминоги бывают разных цветов. Сегодня будем рисовать желтого осьминога. Я вам сейчас напомним, как мы работали печатками. Опускаем печатку в тарелочку с краской, подержим немножко, потом опускаем на лист бумаги и прижимаем. На синюю половинку листа мы расположим осьминога. На какую половинку листа мы расположили осьминога?

А черепашку будем рисовать зеленого цвета. Опускаем печатку в тарелочку с краской, подержим немножко, потом опускаем на лист бумаги и прижимаем. На какую половинку листа мы расположим черепашку? (*на желтую*). Правильно, черепашки лежат на песочке и греются на солнышке.

Теперь вы, ребята, присаживайтесь за столы и сделайте для Зайки красивые фотографии.

В ходе непосредственно образовательной деятельности педагог использует разнообразные словесные приемы: указания, напоминания, разъяснения, поощрение, практическая помощь по мере необходимости.

Работа окончена. Воспитатель хвалит ребят, говорит, что получились очень хорошие фотографии, выставить «фотографии», возвращаются домой.

Отправляем самолет, правое крыло вперед,

Левое крыло вперед: раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет.

Воспитатель, Зайка и дети «подлетают» к зимнему лесу.

Зайка. Так вот же мой фотоаппарат, а давайте я вас тоже сфотографирую и вы расскажите детям, где вы побывали. Улыбайтесь.

(дарит фото детям).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации: Ранний возраст. – М.: Творческий центр Сфера, 2007.

2. От рождения до школы: основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.